

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	7	251	37	53	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	97	36	42	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	145	59	79	14	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le métier :

Le titulaire du diplôme participe à la production et à la fourniture de services informatiques aux organisations soit en tant que collaborateur de l'organisation, soit en tant qu'intervenant d'une société de conseil et de services informatiques, d'un éditeur de logiciels ou d'une société de conseil en technologies.

Les enseignements se répartissent de manière équitable sur les aspects technologiques (développement, réseau...) et non technologiques (Mathématiques, Culture Générale et Expression, Anglais, Economis Droit-Management).

L'enseignement est organisé en semestre avec un premier semestre sur les fondamentaux de l'informatique commun à l'ensemble des étudiants.

L'orientation vers l'option développeur ou administrateur est effectuée au 2ème semestre avec une spécialisation progressive des enseignements jusqu'à la fin des 2 années de formation.

Deux périodes de stage jalonnent le parcours avec 5 semaines en fin de 1ère année et 7 semaines en milieu de 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Constituée de professeurs sous la responsabilité de la direction, la commission humaine attache une grande importance à tous les éléments constituant le dossier de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cohérence du choix de la formation par rapport au projet professionnel

Implication en classe et investissement dans le travail personnel

Un stage effectué dans le domaine est un plus, a minima le projet motivé doit montrer une bonne appréhension des attendus de la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins	.	Prise en compte des moyennes de première et de terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des bulletins	.	Prise en compte des qualités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de logique	Très important
Savoir-être	Appréciations des bulletins	.	Bon comportement et participation active en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rubrique « Projet de formation ».	.	Prise en compte des démarches de recherche sur la formation (forum, portes ouvertes, journée du lycée).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	.	Participation à la vie citoyenne et associative ou professionnelle, participations aux instances représentatives des lycéens.	Complémentaire

Signature :

Laurent VERRECKT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand