

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Tous les candidats	190	3415	3415	1106	224

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2463	2463	884	180	80,4 %
			Masculin	952	952	222	44	19,6 %
			<b>Total</b>	<b>3415</b>	<b>3415</b>	<b>1106</b>	<b>224</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	239	239	22	4	1,9 %
				AB	699	699	26	5	2,4 %
				B	1284	1284	258	67	31,9 %
				TB	955	955	618	120	57,1 %
				TBF	147	147	146	14	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>3327</b>	<b>3327</b>	<b>1070</b>	<b>210</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	10	10	0	0	
				AB	11	11	0	0	
				B	7	7	0	0	
				TB	2	2	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	1	1	0	0	
				AB	7	7	0	0	
				B	3	3	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	34	34	30	12	85,7 %
				AB	1	1	1	1	7,1 %
				B	2	2	1	0	0 %
				TB	4	4	3	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2683	2683	945	186	83 %
			En réorientation	496	496	82	13	5,8 %
			Non scolarisés	83	83	19	9	4 %
			Scolarité étrangère	81	81	46	14	6,3 %
			Autres	72	72	14	2	0,9 %
			<b>Total</b>	<b>3415</b>	<b>3415</b>	<b>1106</b>	<b>224</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	1518	1518	435	95
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	551	551	151	46

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	384	384	195	30
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	213	213	80	11
			Autres doublettes	634	634	207	27
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Relations Internationales (20886)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	46 %	46 %	40,7 %	45,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,7 %	16,7 %	14,1 %	22 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,6 %	11,6 %	18,3 %	14,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	6,5 %	6,5 %	7,5 %	5,3 %
		Autres doublettes	19,2 %	19,2 %	19,4 %	12,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau d'expression en langue française	Moyenne du bac de français (oral et écrit).	Essentiel
	Niveau d'expression en langues étrangères	Moyenne sur les matières de langues vivantes, littérature en langues étrangères le cas échéant, latin, grec a cas échéant, etc.	Essentiel
	Sciences humaines et sociales	Moyenne sur les matières de sciences humaines et sociales (histoire-géo et Enseignement moral et civique, éco, droit, etc.)	Essentiel
	Niveau de raisonnement analytique	Moyenne sur la philosophie et mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-Etre	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Ensemble du dossier (Projet de formation motivé, centres d'intérêt...)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles et activités extra-scolaires	Ensemble du dossier (Projet de formation motivé, centres d'intérêt...)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Notre classement des candidat(e)s tient compte du niveau d'expression en langue française, du niveau d'expression en langue étrangère, du niveau dans les disciplines de sciences humaines et sociales, du niveau de raisonnement analytique. Notre classement tient également compte de la Fiche Avenir, de la lettre de motivation des candidat(e)s et de leurs engagements et centres d'intérêt. Le dossier dans son ensemble est pris en considération. Tous et toutes les candidat(e)s sont classé(e)s, soit automatiquement en tenant compte des critères résumés ci-dessus, soit manuellement lorsque les informations fournies ne le permettent pas.

### Méthodologie

Notre mode de sélection mobilise à la fois une méthode quantitative et une méthode qualitative. La première étape du classement se fait de manière statistique, puis la commission d'examen des vœux analyse chaque dossier et étudie les cas particuliers (étudiant(e)s étranger(ère)s qui ne sont pas noté(e)s de la même manière par exemple) pour leur donner une note et les inclure dans le classement.

#### 1/ Premier traitement statistique

Pour classer nos candidat(e)s, nous répartissons leurs notes dans les différentes composantes détaillées sur Parcoursup, c'est-à-dire l'expression en langue française, l'expression en langues étrangères, les sciences humaines et sociales et le raisonnement analytique. On détermine ensuite la moyenne des notes pour chaque composante, en retenant systématiquement la moyenne du bac français. On calcule ensuite la moyenne des 4 composantes, en faisant aussi intervenir la « note Avenir ».

#### 2/ Etude qualitative des dossiers

La commission d'examen des vœux se penche sur chaque dossier pour lui donner une "note qualitative" c'est à dire une appréciation sur tous les éléments du dossier hors notes. La commission se penche aussi sur les cas particuliers, les candidat(e)s venant d'établissements à l'étranger par exemple ou pour lequel(e)s toutes les notes ne figurent pas. Chaque situation est étudiée individuellement. La commission d'examen des vœux veille également à ce que le pourcentage de candidat(e)s boursier(ère)s sélectionné(e)s soit conforme au pourcentage de candidat(e)s boursier(ère)s au total.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures sont nombreuses et d'une excellente qualité ce qui rend difficile l'établissement d'un classement. De bon(ne)s candidat(e)s attendent parfois longtemps avant d'être appelé(e)s, cela provoque un certain stress et de la frustration, mais c'est normal vu le nombre de candidatures reçues pour la formation. La CEV recommande aux candidat(e)s de bien lire les attendus de la formation, de veiller à personnaliser et soigner leur projet de formation motivé, de compléter chaque rubrique du dossier, de ne pas hésiter à prendre contact avec ESPOL en amont des phases de candidatures pour obtenir toutes les informations utiles et nécessaires à leur candidature. Les candidat(e)s post-bac sont invité(e)s à bien transmettre l'ensemble des éléments demandés (bulletins de notes notamment). La CEV demande enfin aux candidat(e)s qui choisissent une formation hors Psup de penser aux candidat(e)s encore en attente et de bien libérer leur place pour un(e) autre candidat(e).

**Signature :**

Andrew GLENCROSS,  
Président de l'établissement Institut Catholique de  
Lille - ESPOL European School of Political and Social  
Sciences