

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2825)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2825)	Jury par défaut	Autres candidats	3	211	96	30	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	84	55	55	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	254	174	112	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2825)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	80	34	11	2	66,7 %
			Masculin	131	62	19	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	49	33	33	6	60 %
			Masculin	35	22	22	4	40 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	116	87	61	8	44,4 %
			Masculin	138	87	51	10	55,6 %
			<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>174</b>	<b>112</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2825)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	91	31	3	2	66,7 %
				AB	55	46	14	1	33,3 %
				B	17	16	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	33	1	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	30	11	11	0	0 %
				AB	31	26	26	7	70 %
				B	11	11	11	1	10 %
				TB	5	4	4	2	20 %
				<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	1	0	0	0 %
				Sans mention	125	67	23	6	33,3 %
				AB	77	70	54	10	55,6 %
				B	34	34	33	2	11,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>174</b>	<b>112</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2825)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	114	72	26	2	66,7 %
			En réorientation	50	20	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	23	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	50	50	8	80 %
			En réorientation	7	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	6	2	2	1	10 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	214	150	102	16	88,9 %
			En réorientation	23	16	7	1	5,6 %
			Non scolarisés	17	8	3	1	5,6 %
			<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>174</b>	<b>112</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2825)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46	32	12	2
			Autres doublettes	109	60	18	1
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	171	139	98	15
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39	18	9	3
			Autres doublettes	33	12	5	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	32	22	22	5
			Autres spécialités	47	32	32	5

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2825)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	29,7 %	34,8 %	40 %	66,7 %
		Autres doublettes	70,3 %	65,2 %	60 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2825)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	70,4 %	82,2 %	87,5 %	83,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	16 %	10,7 %	8 %	16,7 %
		Autres doublettes	13,6 %	7,1 %	4,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2825)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	40,5 %	40,7 %	40,7 %	50 %
		Autres spécialités	59,5 %	59,3 %	59,3 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des moyennes de première et de terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Notes des bulletins. Résultats aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte des qualités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de logique.	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Bon comportement et participation active en classe.	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Prise en compte des démarches de recherche sur la formation (forum, portes ouvertes, journée du lycée).	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à la vie citoyenne et associative ou professionnelle, participations aux instances représentatives des lycéens.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les éléments liés au parcours du candidat tel que la série du baccalauréat font partie des éléments pris en compte dans l'examen des vœux et qui peuvent s'avérer éliminatoire.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère est utilisé uniquement pour départager des candidats.



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Suite au classement issu de l'analyse quantitative, la commission d'examen des vœux procède à l'analyse qualitative des dossiers pour affecter éventuellement une bonification ou un déclassement.

Cette analyse est réalisée à partir de la consultation des appréciations de première et de terminale, de la fiche avenir et du projet de formation du candidat.

Les critères retenus pour bonifier ou déclasser un candidat sont :

- L'origine du baccalauréat qui doit être en cohérence avec les attendus du BTS CG
- L'avis mentionné sur la fiche avenir
- Analyse de la qualité du dossier : assiduité, régularité, sérieux, avec la consultation des bulletins de première et de terminale
- Cohérence et motivation du projet de formation du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compte tenu des disciplines constitutives du diplôme, l'étudiant doit être attiré par le monde de l'entreprise. L'évolution permanente des normes comptables, fiscales et sociales implique de la part de l'étudiant de la rigueur, de l'organisation et de l'autonomie dans son travail.

L'étudiant doit également disposer de qualités de communication orale et écrite. Il doit être capable de travailler en groupe. Une part importante du diplôme étant en CCF, l'assiduité en cours est indispensable à la réussite du candidat.

**Signature :**

Laurent VERRECKT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Rostand