

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2825)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2825)	Jury par défaut	Autres candidats	5	217	88	55	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	70	34	34	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	223	135	135	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2825)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	97	40	25	1	50 %
			Masculin	120	48	30	1	50 %
			Total	217	88	55	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	17	17	0	0 %
			Masculin	31	17	17	2	100 %
			Total	70	34	34	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	101	74	74	8	53,3 %
			Masculin	122	61	61	7	46,7 %
			Total	223	135	135	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2825)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	3	1	0	0 %		
				Sans mention	87	27	8	1	50 %		
				AB	43	35	25	1	50 %		
				B	22	21	19	0	0 %		
				TB	2	2	2	0	0 %		
				TBF	1	0	0	0	0 %		
				Total	164	88	55	2	100 %		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	0	0	0			
				AB	13	0	0	0			
				B	2	0	0	0			
				TB	2	0	0	0			
						Total	52	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	5	5	0	0 %
				AB	23	17	17	1	50 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	5	4	4	1	50 %
				Total	70	34	34	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	105	40	40	7	46,7 %
				AB	74	57	57	6	40 %
				B	30	30	30	2	13,3 %
				TB	8	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	223	135	135	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2825)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	112	61	40	0	0 %
			En réorientation	47	20	11	2	100 %
			Non scolarisés	24	5	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	31	2	1	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	217	88	55	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	33	33	2	100 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	70	34	34	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	184	113	113	8	53,3 %
			En réorientation	29	20	20	6	40 %
			Non scolarisés	8	2	2	1	6,7 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	223	135	135	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2825)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	47	31	17	1
			Autres doublettes	105	52	35	1
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	141	99	99	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	15	15	2
			Autres doublettes	42	21	21	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	26	26	1
			Autres spécialités	26	7	7	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2825)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30,9 %	37,3 %	32,7 %	50 %
		Autres doublettes	69,1 %	62,7 %	67,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2825)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	65,6 %	73,3 %	73,3 %	66,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	14,9 %	11,1 %	11,1 %	13,3 %
		Autres doublettes	19,5 %	15,6 %	15,6 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2825)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	61,2 %	78,8 %	78,8 %	50 %
		Autres spécialités	38,8 %	21,2 %	21,2 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins	Prise en compte des moyennes de première et de terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des bulletins	Prise en compte des qualités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de logique.	Très important
Savoir-être	Appréciations des bulletins	Bon comportement et participation active en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Prise en compte des démarches de recherche sur la formation (forum, portes ouvertes, journée du lycée).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Participation à la vie citoyenne et associative ou professionnelle, participations aux instances représentatives des lycéens.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Suite au classement issu de l'analyse quantitative, nous procédons par binôme à l'analyse qualitative des dossiers pour affecter éventuellement une bonification ou un déclassement.

Cette analyse est réalisée à partir de la consultation des appréciations de première et de terminale, de la fiche avenir et du projet de formation de l'étudiant.

Les critères retenus pour bonifier ou déclasser un candidat sont :

- L'origine du baccalauréat qui doit être en cohérence avec les attendus du BTS CG
- L'avis mentionné sur la fiche avenir
- Analyse de la qualité du dossier : assiduité, régularité, sérieux avec la consultation des bulletins de première et de terminale
- Cohérence et motivation du projet de formation du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compte tenu des disciplines constitutives du diplôme, l'étudiant doit être attiré par le monde de l'entreprise.

L'évolution permanente des normes comptables, fiscales et sociales implique de la part de l'étudiant de la rigueur, de l'organisation, de l'autonomie dans son travail.

L'étudiant doit également disposer de qualités de communication orale et écrite. Il doit être capable de travailler en groupe.

Une part importante du diplôme étant en CCF, l'assiduité en cours est indispensable à la réussite du candidat.

Signature :

Laurent VERRECKT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Rostand