

Rapport public Parcoursup session 2023

NELSON MANDELA - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
NELSON MANDELA - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	7	308	33	57	34	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	215	33	41	34	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	230	77	113	34	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Les candidats doivent adopter dès leur entrée en formation une attitude professionnelle qui inclut une tenue et un langage adaptés, la ponctualité, l'assiduité, la capacité à travailler en équipe, l'autonomie.

Une bonne capacité rédactionnelle et d'expression orale ainsi qu'une ouverture sur les problèmes sanitaires et sociaux sont attendues.

Une motivation pour les emplois administratifs du secteur sanitaire et social est indispensable pour la réussite.

La formation ne débouche pas sur les métiers du secteur social : éducateur spécialisé, de jeunes enfants, assistant de service social et du secteur sanitaire : infirmier(ère).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SP3S vise essentiellement des compétences administratives et des aptitudes rédactionnelles. Les étudiants seront amenés à réaliser deux stages dans deux structures différentes ou dans deux services distincts de la même structure.

Les séquences professionnalisantes devront se dérouler dans les établissements suivants :

- organismes de protection sociale (ex : organismes de sécurité sociale, mutuelles, groupes d'assurance, institutions de prévoyance) ;
- établissements et services sanitaires (ex : établissements de santé, organismes de prévention) ;
- établissements et services sociaux (ex : CCAS, services d'actions sociales ou médico-sociales, protection judiciaire de la jeunesse, associations tutélaires) ;
- établissements et services médico-sociaux (ex : EHPAD, ESAT, SESSAD, SAVS) ;
- structures développant des services à caractère sanitaire ou social (ex : collectivités territoriales, associations et entreprises d'aide à la personne, de services à domicile) ;
- organismes de pilotage sanitaire et médico-social (ex : ARS, cohésion sociale).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les appréciations des bulletins et la lettre de motivation sont lues attentivement par la commission de recrutement.

Une attention particulière est portée aux données liées à l'assiduité des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures faisant état d'un projet de formation peu construit ou peu argumenté ont été écartées.

Afin de montrer votre motivation à intégrer une filière exigeante, veillez à :

- bien vous relire (éviter les copier/coller)
- vous assurer que votre projet professionnel est en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières principales et progression observée	Matières différentes selon les filières d'origine	Notes obtenues en 1ère et en Terminale	Très important
	Lettre de motivation	Copier/coller réhibitoire	La lettre de motivation doit être en adéquation avec les attendus de la formation.	Essentiel
	Le CV	Compétences plurielles attendues : informatique, syntaxe, synthèse	Identification et mise en évidence des compétences, structure	Important
	Avis fiche avenir	Assiduité	Cohérence du projet et aptitude à réussir dans la formation souhaitée	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation et qualité du travail	Autonomie dans le travail, orthographe, vocabulaire, syntaxe	Appréciations du bulletin, contenu et orthographe lettre motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité scolaire	Capacité à s'investir dans les travaux demandés et durant les stages	Nombre d'absences, valorisation de l'attitude sur le bulletin, concentration en classe, capacité à s'organiser et collaborer	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Un réel projet d'orientation en adéquation avec la	Connaissances des exigences et débouchés de la formation.	Très important

		formation SP3S	Avis du CE sur la cohérence du projet de formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements dans le social	Bénévolat, formations extra-scolaires	.Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

ROBERT CIAMPI,
Proviseur de l'établissement NELSON MANDELA