

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2824)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2824)	Jury par défaut	Autres candidats	3	95	47	22	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	118	79	74	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	263	154	130	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2824)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	52	23	10	0	0 %
			Masculin	43	24	12	3	100 %
			Total	95	47	22	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	88	59	54	13	72,2 %
			Masculin	30	20	20	5	27,8 %
			Total	118	79	74	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	141	96	82	5	38,5 %
			Masculin	122	58	48	8	61,5 %
			Total	263	154	130	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2824)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	47	18	4	1	33,3 %
				AB	25	21	12	1	33,3 %
				B	8	7	5	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	84	47	22	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
			Total	11	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	1	0	0	0 %
				Sans mention	39	18	16	6	33,3 %
				AB	38	33	31	7	38,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	21	21	21	4	22,2 %		
				TB	6	6	6	1	5,6 %		
				Total	118	79	74	18	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	17	3	2	0	0 %
						Sans mention	154	73	53	4	30,8 %
						AB	64	51	49	7	53,8 %
						B	24	23	22	2	15,4 %
						TB	4	4	4	0	0 %
						Total	263	154	130	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2824)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	29	17	2	66,7 %
			En réorientation	31	14	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	13	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	95	47	22	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	109	76	71	18	100 %
			En réorientation	8	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	118	79	74	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	218	123	107	8	61,5 %
			En réorientation	33	25	19	3	23,1 %
			Non scolarisés	10	5	3	1	7,7 %
			Autres	2	1	1	1	7,7 %
			Total	263	154	130	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2824)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	84	50	47	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	74	52	42	4
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	74	37	29	3
			Autres doublettes	14	13	11	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	68	47	44	13
			Autres spécialités	49	31	29	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2824)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34,1 %	32,9 %	36,4 %	23,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	30,1 %	34,2 %	32,6 %	30,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30,1 %	24,3 %	22,5 %	23,1 %
		Autres doublettes	5,7 %	8,6 %	8,5 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2824)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,1 %	60,3 %	60,3 %	72,2 %
		Autres spécialités	41,9 %	39,7 %	39,7 %	27,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins	Prise en compte des moyennes de première et de terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des bulletins.	Prise en compte des qualités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de logique.	Très important
Savoir-être	Appréciations des bulletins.	Bon comportement et participation active en classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Prise en compte des démarches de recherche sur la formation (forum, portes ouvertes, journée du lycée)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Participation à la vie citoyenne et associative ou professionnelle, participations aux instances représentatives des lycéens	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour examiner les vœux sont appréciés à partir du projet de formation motivé et des bulletins scolaires :

- à partir des **bulletins scolaires ou relevés de notes** : une homogénéité des résultats scolaires, des résultats corrects dans les matières développant des capacités rédactionnelles, un travail personnel suffisant, une bonne assiduité, attitude générale.
- à partir du projet de **formation motivé** : s'être informé sur la formation (salon de l'étudiant, journée portes ouvertes, journée du lycéen...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous **recommandons** aux candidats avant de postuler de :

- bien s'informer sur le contenu de la formation demandée ;
- bien vérifier que la fiche d'avenir est correctement remplie et qu'elle comporte un avis ;
- fournir tous les documents utiles afin d'être retenu dans le classement ;
- bien vérifier les documents numérisés ;
- bien argumenter son choix dans la lettre de motivation ;
- bien renseigner la partie « engagement » (stage de 3eme, mini entreprise, cordées de la réussite, projets divers et variés...) pour mettre en avant la motivation et le sérieux de la candidature.

Signature :

Laurent VERRECKT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Rostand