

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Economie et interculturelité, option Anglais Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Mulhouse - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées, Economie et interculturelité, option Anglais Espagnol | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 112 | 64 | 106 | 21 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour le monde des entreprises et l'interculturel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet d'acquérir des compétences en langues de spécialités (anglais + espagnol) et dans les matières professionnelles (gestion, marketing, comptabilité, droit...). Beaucoup de diplômés travailleront dans une entreprise étrangère ou dans une équipe chargée de projets internationaux.

Année 1 : anglais, espagnol, droit, économie, gestion, culture scientifique, méthodologie (ressources documentaires), langues et cultures, communication orale et écrite, UE libre.

Année 2 : langues et cultures, traduction spécialisée (thème et version pour les deux langues étrangères), expression orale, droit, économie, gestion, méthodologie, UE libre (stage possible).

Année 3 : anglais, espagnol, droit, économie, gestion, professionnalisation, UE libre (stage possible) / ou stage de 10 à 12 semaines.

Compétences

- Communiquer à l'écrit et à l'oral, dans trois langues : français, anglais et espagnol
- Connaître la culture des pays où sont pratiquées les trois langues étudiées.
- Maîtriser les concepts économiques, juridiques et géopolitiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation, étude de marchés...
- Traduire des textes spécialisés en anglais et en espagnol.
- Maîtriser les outils numériques.

Informations : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lea/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers, le 16 mai 2023 afin d'effectuer son classement. Un traitement algorithmique a permis d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette licence visant l'acquisition de compétences en langues de spécialités et dans les matières professionnelles (économie, gestion), le projet de l'étudiant est capital ; il doit envisager une activité professionnelle dans des entreprises étrangères, dans une équipe chargée de projets internationaux, dans laquelle il devra négocier avec la clientèle étrangère, participer à des actions de partenariat internationales.

En complément d'un bon niveau en Anglais et Espagnol, il s'intéresse aux concepts économiques, juridiques, géopolitiques, à la communication, la traduction, la négociation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en langues vivantes LV1 et LV2 | LV1 et LV2 | Bulletins de première et terminale | Essentiel |
| | Notes en français | Français ou expression écrite | Bulletins de première | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| | Autonomie dans le travail | | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir | Avis sur la capacité à réussir | Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement | Important |
| | Motivation | Motivation démontrée dans le projet de formation | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |

Signature :

Pierre-Alain MULLER,
Président de l'établissement Université de Mulhouse