

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2823)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2823)	Jury par défaut	Autres candidats	4	51	34	28	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	65	49	49	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	163	138	101	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2823)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	29	24	4	100 %
			Masculin	11	5	4	0	0 %
			Total	51	34	28	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	54	41	41	8	80 %
			Masculin	11	8	8	2	20 %
			Total	65	49	49	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	105	97	71	14	73,7 %
			Masculin	58	41	30	5	26,3 %
			Total	163	138	101	19	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	65	49	49	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	3	1	0	0 %
				Sans mention	88	75	45	13	68,4 %
				AB	47	47	42	6	31,6 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	163	138	101	19	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2823)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	23	18	2	50 %
			En réorientation	11	6	5	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	4	1	25 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	1	25 %
			Total	51	34	28	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	45	45	8	80 %
			En réorientation	5	4	4	2	20 %
			Total	65	49	49	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	140	117	88	15	78,9 %
			En réorientation	17	15	10	4	21,1 %
			Non scolarisés	6	6	3	0	0 %
			Total	163	138	101	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2823)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	67	59	44	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50	41	34	6
			Autres doublettes	35	29	21	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	36	27	27	6
			Autres spécialités	28	21	21	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2823)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	44,1 %	45,7 %	44,4 %	47,4 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32,9 %	31,8 %	34,3 %	31,6 %
		Autres doublettes	23 %	22,5 %	21,2 %	21,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2823)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,3 %	56,3 %	56,3 %	60 %
		Autres spécialités	43,8 %	43,8 %	43,8 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins.	Prise en compte des moyennes de première et de terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des bulletins.	Prise en compte des qualités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de logique.	Très important
Savoir-être	Appréciations des bulletins.	Bon comportement et participation active en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Prise en compte des démarches de recherche sur la formation (forum, portes ouvertes, journée du lycée).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Participation à la vie citoyenne et associative ou professionnelle, participations aux instances représentatives des lycéens	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour examiner les vœux sont appréciés à partir du projet de formation motivé et des bulletins scolaires :

- à partir des **bulletins scolaires ou relevés de notes** : une homogénéité des résultats scolaires, des résultats corrects dans les matières développant des capacités rédactionnelles, un travail personnel suffisant, une bonne assiduité, attitude générale. Les résultats en langues vivantes sont particulièrement étudiés.
- à partir du projet de **formation motivé** : s'être informé sur la formation (salon de l'étudiant, journée portes ouvertes, journée du lycéen...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut absolument que la commission puisse comprendre pourquoi le candidat souhaite venir dans le BTS Support à l'Action Managériale.

La commission doit donc pouvoir évaluer la motivation et l'implication dans les appréciations des bulletins scolaires et dans la lettre de motivation.

Cette formation nécessite des compétences langagières en français et en langues étrangères (notamment en anglais) ces compétences doivent donc être mises en avant.

Signature :

Laurent VERRECKT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Rostand