

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	5	221	34	47	12	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	28	18	18	12	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	179	54	150	12	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'axe central de la formation est constitué par l'étude des phénomènes vitaux à l'échelle moléculaire (biochimie, biologie cellulaire et microbiologie). Le technicien en Bioanalyses et Contrôles assure les tâches suivantes : analyses mise au point de techniques, maintenance des appareils, recherche, développement de la production, contrôle dans les domaines de l'agro-alimentaire, pharmacie, cosmétique, chimie et parachimie, hygiène et environnement, expertise...

Enseignement professionnel (microbiologie, biochimie et techniques de biologie cellulaire) : 23 heures hebdomadaires dont 60 % sous forme pratique, en laboratoire, par groupe de 15 maximum.

Une promotion compte 30 étudiants maximum.

Enseignement général (Mathématiques, Physique-chimie, Anglais, Français) : 9 heures hebdomadaires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Constituée de professeurs sous la responsabilité de la direction, la commission humaine attache une grande importance à tous les éléments constituant le dossier de candidature

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cohérence du choix de la formation par rapport au projet professionnel

Implication en classe et investissement dans le travail personnel

Un stage effectué dans le domaine est un plus, a minima le projet motivé doit montrer une bonne appréhension des attendus de la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins.	.	Prise en compte des moyennes de première et de terminale, des notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des bulletins.	.	Prise en compte des qualités rédactionnelles, des capacités d'analyse et de logique.	Très important
Savoir-être	Appréciations des bulletins.	.	Bon comportement et participation active en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rubrique « Projet de formation ».	.	Prise en compte des démarches de recherche sur la formation (forum, portes ouvertes, journée du lycée).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	.	Participation à la vie citoyenne et associative ou professionnelle, participations aux instances représentatives des lycéens.	Complémentaire

Signature :

Laurent VERRECKT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand