

# Rapport public Parcoursup session 2023

CNED - BTS - Services - Comptabilité et gestion - Entièrement en distanciel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
CNED - BTS - Services - Comptabilité et gestion - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Autres candidats	1100	337	336	337
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	150	48	46	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	250	84	84	84

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Programme

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques appliquées
- Culture économique, juridique et managériale
- Études de cas
- Pratiques comptables, fiscales et sociales
- Situations de contrôle de gestion et d'analyse financière
- Parcours de professionnalisation

L'acquisition des compétences se construit autour :

- d'apports théoriques sur les connaissances générales et les savoirs professionnels,
- de mises en situation professionnelle,
- d'activités d'entraînement à l'examen,
- d'évaluations avec correction personnalisée,
- d'un stage de 10 semaines en milieu professionnel dont 5 semaines minimum consécutives en 1re année.

Votre espace de formation vous donne accès à des supports variés

- Cours, fiches méthodologiques,
- Exercices d'application autocorrectifs,
- Sujets d'évaluations et corrigés types,
- Conventions de stage,
- Classes virtuelles,
- Forum d'échange entre étudiants...

## Suivi pédagogique

- Tutorat par discipline via messagerie électronique,
- Suivi personnalisé par un enseignant référent dans le cadre du stage.

[Plus d'informations sur cned.fr](https://www.cned.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se base sur des critères quantitatifs et qualitatifs présents dans le dossier du candidat.

L'algorithme de calcul a permis de faire un classement des candidats, prenant en compte :

- les notes obtenues en première et terminale ;
- les notes obtenues au bac ou DAEU ou titre équivalent ;
- les éléments de la fiche Avenir. La commission valorise plus particulièrement les items « autonomie » et « capacité à réussir » dans le cadre de l'enseignement à distance.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Cned propose une pédagogie adaptée à l'enseignement à distance (formation en ligne) et un accompagnement personnalisé de chaque apprenant tout au long de son parcours de formation. Cependant, nous conseillons vivement aux candidats de disposer de compétences organisationnelles et d'être autonomes dans leurs apprentissages afin de réussir dans la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières principales du diplôme préparé (contrôle continu)		Notes de Première et de Terminale (bulletins de notes)	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat ou du baccalauréat, DAEU ou diplôme équivalent homologué		Moyenne obtenue à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité d'organisation		Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Important
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome		Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Très important
	Capacité à réussir dans la formation		Avis du chef d'établissement (fiche Avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir dans la formation		Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Important
	Intérêt pour la formation et connaissance des modalités d'apprentissage		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean-Noël Tronc,  
Directeur de l'établissement CNED