Rapport public Parcoursup session 2025

Le Mans Université - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles de commerce

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Le Mans Université - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles de commerce (20801)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles de commerce (20801)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	349	205	205	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles de commerce (20801)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	160	99	99	10	45,5 %
			Masculin	189	106	106	12	54,5 %
			Total	**349**	**205**	**205**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles de commerce (20801)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	5	5	3	13,6 %
				AB	101	58	58	6	27,3 %
				B	91	85	85	8	36,4 %
				TB	51	51	51	5	22,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	**293**	**202**	**202**	**22**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	21	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	2	1	1	0	
				TB	2	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**35**	**3**	**3**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**13**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**8**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles de commerce (20801)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	301	182	182	21	95,5 %
			En réorientation	32	18	18	1	4,5 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	2	2	0	0 %
			Autres	6	3	3	0	0 %
			Total	**349**	**205**	**205**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles de commerce (20801)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	137	116	116	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	45	41	41	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	32	10	10	1
			Autres doublettes	72	34	34	2
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Le Mans Université - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles de commerce (20801)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	47,9 %	57,7 %	57,7 %	59,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,7 %	20,4 %	20,4 %	27,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,2 %	5 %	5 %	4,5 %
		Autres doublettes	25,2 %	16,9 %	16,9 %	9,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau en mathématiques, en français, en histoire géographie et langues.	Notes obtenues sur les 5 trimestres (de première et terminale) dans ces différentes disciplines, notes et appréciation figurant au bulletin et dans la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale, analyse et synthèse, maîtrise de l'outil mathématique, intérêt pour les questions économiques, sociales et historiques.	Notes et appréciations en mathématiques, en français, en langues étrangères, en histoire-géographie et en philosophie. Motivation affichée dans la lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, sociabilité, appétence pour le travail et l'approfondissement des connaissances	Appréciations des enseignants et sur la fiche avenir, Lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité de travail, et haut degré d'exigence envers soi-même. Goût pour la connaissance, et curiosité intellectuelle en général, pour les questions économiques et sociales en particulier.	Notes et appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Des expériences d'engagement associatif ou d'ouverture internationale sont un élément positif sans être une condition indispensable à l'admission - Goût pour la sociabilité.	Indications fournies par le candidat dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau faible en mathématiques est problématique. De même, un niveau très faible à la fois en français et en langues est problématique.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidatures qui ont donné lieu à l'examen le plus minutieux (celles situées à la limite de la barre d'acceptation) n'ont pas fait état de la participation à ce dispositif.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux repose sur un algorithme pondérant l'ensemble des notes de Première, Terminale et du Baccalauréat, ainsi que les différentes appréciations formulées sur les compétences des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le DU CUPGE s'adresse aux étudiants souhaitant se donner les moyens d'intégrer une école de commerce, mais sans s'inscrire en classes préparatoires. Ils doivent donc être suffisamment motivés, et prêts à fournir une quantité de travail supérieure à ce qui est demandé en licence classique.
Outre la motivation, un niveau élevé en mathématiques est souhaitable, mais les étudiants craignant de ne pas atteindre ce standard ne doivent pas pour autant s'interdire de candidater.
En revanche, des parcours où les mathématiques ont partiellement disparu en première, et complètement en terminale, sont problématiques.

Signature :
Delphine LETORT,
Président de l'établissement Le Mans Université