

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Malherbe - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	939	587	471	100

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	610	431	356	74	74 %
			Masculin	329	156	115	26	26 %
			Total	939	587	471	100	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	28	27	8	2	2 %
				AB	110	109	54	15	15 %
				B	225	222	184	47	47 %
				TB	195	192	188	32	32 %
				TBF	36	36	36	4	4 %
				Total	594	586	470	100	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	3	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	283	0	0	0	
				AB	52	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	338	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	572	561	460	100	100 %
			En réorientation	21	20	7	0	0 %
			Non scolarisés	111	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	233	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	939	587	471	100	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	146	146	117	22
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	135	133	104	24

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	63	61	49	17
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	52	52	45	11
			Autres doublettes	196	194	155	26
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres (2820)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,7 %	24,9 %	24,9 %	22 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	22,8 %	22,7 %	22,1 %	24 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,6 %	10,4 %	10,4 %	17 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,8 %	8,9 %	9,6 %	11 %
		Autres doublettes	33,1 %	33,1 %	33 %	26 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations et notes de première et de terminale. Avis motivés des enseignants et du chef d'établissement. Etudiant en réorientation : descriptif du contenu de la formation postbac.	Moyenne des notes obtenues dans les matières de lycée enseignées en Hypokhâgne. Appréciations des enseignants quant aux résultats, au travail fourni et au potentiel. Notes obtenues aux épreuves anticipées de première, écrites et orales. Classement de l'élève dans sa division.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail régulier, approfondi dans les disciplines des humanités. Savoir s'organiser, réfléchir, argumenter, s'exprimer. Appétence pour la connaissance et la lecture. Valorisation de parcours enrichis au lycée.	Moyennes, progression, appréciations et positionnements fournis par la Fiche Avenir et les bulletins dans les disciplines des humanités. Résultats aux épreuves terminales. Les enseignements de spécialité sont pris en compte.	Essentiel
Savoir-être	Affirmer un goût marqué pour les disciplines littéraires. Avoir fait montre d'un travail approfondi, soutenu et régulier. Être capable de s'organiser, faire preuve d'autonomie et de responsabilité.	Fiche avenir, lettre de motivation, activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La formation repose sur une indispensable pluridisciplinarité : écrire, s'exprimer aisément, comprendre et s'adapter à des situations variées et complexes, maîtriser des langues étrangères ou anciennes.	Fiche avenir, lettre de motivation, activités et centres d'intérêt.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pas de critère publié sous ParcoursSup.	Fiche avenir, Lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures en classe d'Hypokhâgne du Lycée François de Malherbe évalue les dossiers présentés en attendant les qualités suivantes :

- Témoigner de solides aptitudes dans les matières littéraires, l'histoire, les langues vivantes et anciennes (lorsqu'elles sont pratiquées).
- Témoigner d'un niveau satisfaisant dans les matières littéraires (français, philosophie, langues vivantes).
- Manifester des qualités d'expression écrite et orale dans toutes les disciplines.
- Présenter un profil homogène sur l'ensemble des critères précédents, l'excellence dans un cas ne pouvant compenser de graves lacunes dans d'autres.
- Avoir fait montre d'un travail soutenu, régulier et organisé témoignant d'un effort constant pour progresser, et d'une ouverture d'esprit manifeste.
- Manifester un projet de formation clair et témoigner de l'engagement nécessaire pour le mener à bon terme.
- Les candidatures issues d'un enseignement étranger ne sont prises en compte que si elles émanent d'établissements reconnus, s'accompagnent d'un dossier scolaire complet, et attestent d'une maîtrise de la langue française de niveau C1 (selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) ou supérieur.
- Les enseignements de spécialité choisis par le candidat en première et en terminale ne représentent pas un caractère discriminant dans l'évaluation de la commission de classement. Les notes sont prises en compte de manière marginale par rapport aux matières de tronc commun.
- La commission valorise les parcours enrichis au lycée, témoignant d'une cohérence du projet entre l'enseignement secondaire et la classe préparatoire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre l'évaluation chiffrée du candidat par discipline, la commission prend en compte les appréciations émises par les enseignants et par le chef d'établissement à propos du voeu formulé, ainsi que celles exprimées tout au long du cursus secondaire (bulletins). Elle recherche l'origine des écarts au cursus de base et s'emploie à en évaluer l'impact. Elle apprécie l'expression d'un projet cohérent de formation ainsi que les témoignages de talents et d'engagements personnels des candidats dans leur vie lycéenne et associative. Les dossiers ayant montré un intérêt spécifique pour le lycée François de Malherbe seront valorisés par la commission. La commission attire l'attention des candidats sur l'importance de la lettre de motivation qui permet de mesurer l'engagement du candidat pour cette formation. L'homogénéité des dossiers est largement valorisée, en raison du caractère pluridisciplinaire de la formation.

Signature :

Sébastien DUVAL-ROCHER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Malherbe