

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Malherbe - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Malherbe - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	872	561	575	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Attendus locaux

Valorisation de parcours enrichis au lycée (DNL, langues anciennes, options artistiques...).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est pluridisciplinaire : un tronc commun de 25 heures hebdomadaires regroupe philosophie, littérature, histoire, géographie, langues vivantes étrangères (deux), culture antique et langue ancienne (une obligatoire, latin ou grec, abordable en confirmé ou en débutant). Les langues vivantes étrangères enseignées au lycée sont l'allemand, l'anglais, l'espagnol et l'italien. S'y ajoute au moins un enseignement optionnel (éventuellement plusieurs) : renforcement d'une langue ancienne ou d'une langue vivante étrangère, choix d'une deuxième langue ancienne, option géographie, option études théâtrales, préparation au concours commun des Instituts d'Etudes Politiques (IEP).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures en classes Hypokhâgne du Lycée Malherbe évalue les dossiers présentés en attendant les qualités suivantes.

Témoigner de solides aptitudes dans les matières littéraires, l'histoire, les langues vivantes et anciennes (lorsqu'elles sont pratiquées).

Témoigner d'un niveau satisfaisant dans les matières littéraires (français, philosophie, langues vivantes).

Manifester des qualités d'expression écrite et orale dans toutes les disciplines.

Présenter un profil homogène sur l'ensemble des critères précédents, l'excellence dans un cas ne pouvant compenser de graves lacunes dans d'autres.

Avoir fait montre d'un travail soutenu, régulier et organisé témoignant d'un effort constant pour progresser, et d'une ouverture d'esprit manifeste.

Manifester un projet de formation clair et témoigner de l'engagement nécessaire pour le mener à bon terme.

Les candidatures issues d'un enseignement étranger ne sont prises en compte que si elles émanent d'établissements reconnus, s'accompagnent d'un dossier scolaire complet, et attestent d'une maîtrise de la langue française de niveau C1 (selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) ou supérieur.

Les enseignements de spécialité choisis par le candidat en première et en terminale ne représentent pas un caractère discriminant dans l'évaluation de la commission de classement.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre l'évaluation chiffrée du candidat par discipline (notes, progression, niveau de la classe...) , la commission prend en compte les

appréciations émises par les enseignants et par le chef d'établissement à propos du vœu formulé (fiche Avenir) , ainsi que celles exprimées tout au long du cursus secondaire (bulletins trimestriels ou semestriels).

Elle recherche l'origine des écarts au cursus de base (redoublement, suspension de la scolarité, expériences dans l'enseignement supérieur...) et s'emploie à en évaluer l'impact.

Elle apprécie l'expression d'un projet cohérent de formation ainsi que les témoignages de talents et d'engagements personnels des candidats

dans leur vie lycéenne et associative.

Les dossiers ayant montré un intérêt spécifique pour le lycée Malherbe seront valorisés par la commission.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Poursuite d'un enseignement de lycée menant à un baccalauréat - Qualité des appréciations et des notes obtenues en première et terminale, particulièrement dans les matières de la formation envisagée. - Implication et sérieux dans le travail : autonomie, régularité, attention en cours, assiduité. - Curiosité intellectuelle, motivation, goût pour la lecture. - Avis motivés des enseignants et du chef d'établissement. - Pour un étudiant en réorientation : descriptif du contenu de la formation d'enseignement supérieur à ajouter au dossier de candidature. - Dossier de candidature complet.</p>	<p>Prise en compte d'une évolution positive des résultats et des moyennes depuis le premier trimestre de première jusqu'au second trimestre de terminale - Prise en compte des résultats en lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts.</p>	<p>Moyenne des notes obtenues dans les matières de lycée enseignées en Hypokhâgne. Appréciations des enseignants quant aux résultats, au travail fourni et au potentiel. Notes obtenues aux épreuves anticipées de première, écrites et orales. Classement de l'élève dans sa division.</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à un travail régulier et approfondi dans toutes les disciplines des humanités. Aptitudes à s'organiser. Aptitudes à la réflexion, l'argumentation et l'expression, à l'écrit comme à l'oral. Appétence pour la connaissance et la lecture. Valorisation de parcours enrichis au lycée (DNL, langues anciennes, options artistiques..).	Appréciations des enseignants de lycée soulignant l'acquisition des compétences académiques et méthodologiques.	Notes et appréciations des enseignants de lycée quant aux acquis méthodologiques et au savoir-faire.	Essentiel
Savoir-être	Affirmer un goût marqué pour les disciplines littéraires (Lettres modernes, Lettres Classiques, Philosophie, Langues Vivantes, Théâtre, Histoire, Géographie). Avoir fait montre d'un travail approfondi, soutenu et régulier, témoignant d'un effort constant pour progresser. Être capable de s'organiser, faire preuve d'autonomie et de responsabilité.	Connaissance des contenus et des débouchés de la formation demandée et cohérence du projet avec une poursuite d'études universitaires/ le concours de la Banque d'Épreuves Littéraires et des formations diversifiées (concours de l'enseignement, concours de documentaliste, IEP, métiers du patrimoine, de l'édition et de la culture, écoles de journalisme).	Fiche avenir, projet motivé, activités et centres d'intérêt.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La formation repose sur une indispensable pluridisciplinarité : écrire, s'exprimer aisément, comprendre et s'adapter à des situations variées et complexes, maîtriser des langues étrangères ou anciennes sont des compétences propres aux littéraires.	Connaissance des contenus et des débouchés de la formation demandée et cohérence du projet avec une poursuite d'études universitaires/ le concours de la Banque d'Epreuves Littéraires et des formations diversifiées (concours de l'enseignement, concours de documentaliste, IEP, métiers du patrimoine, de l'édition et de la culture, écoles de journalisme).	Fiche avenir, projet motivé, activités et centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pas de critère publié sous Parcoursup.	Lecture par la commission de recrutement des engagements et réalisations mentionnés par les candidat. e.s.	Fiche avenir, projet motivé.	Complémentaire

**Signature :**

Sébastien DUVAL-ROCHER,

Proviseur de l'établissement Lycée Malherbe