

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Malherbe - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1220	715	743	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Pour être admis en classe préparatoire BCPST, il faut :

- témoigner d'un bon niveau en sciences (SVT, physique-chimie et mathématiques) et d'un niveau satisfaisant dans les matières littéraires (français, philosophie et langues vivantes), en première comme en terminale, car toutes ces matières font l'objet d'épreuves aux différents concours ;
- présenter un profil homogène sur l'ensemble des critères précédents, l'excellence dans un cas ne pouvant compenser de graves lacunes dans d'autres ;
- savoir restituer de manière argumentée, organisée et compréhensible les résultats de ses réflexions ;
- être curieux, aimer savoir, comprendre en profondeur, réfléchir en allant plus loin que ses connaissances ;
- être intéressé par les débouchés de la voie BCPST (ingénieur ou chercheur dans les domaines de l'agronomie, de la géologie, de l'environnement,... ; vétérinaire) ou ne pas avoir de projet précis mais aimer les sciences et préférer avoir encore deux années pour mûrir son choix parmi toutes les sciences.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires BCPST sont une formation exigeante, avec un contrôle continu, mais enrichissante scientifiquement, pour l'acquisition de méthodes de travail et au point de vue personnel, avec la création de liens solides entre étudiants. Le suivi des étudiants est personnalisé.

Elles préparent le concours en 2 ans. La 1^{ère} année est constituée de 36 semaines de cours séparées en 2 semestres. La 2^{ème} année est constituée de 28 semaines de cours, entrecoupées par les écrits de concours (avril - mai) et se terminant par les oraux des concours. Sur autorisation du conseil de classe et sous réserve de places disponibles, seule la 2^{ème} année peut être redoublée.

Une semaine de cours de 1^{ère} année de BCPST est constituée de :

- 27h d'enseignement (cours + TP + TD) : 8h de maths, 7h de physique-chimie, 8h de SVT, 2h de français-philosophie, 2h d'anglais (LV1 obligatoire) ;
- 1 ou 2h de colles (interrogation orale, par groupes de 3 étudiants) ;
- un devoir surveillé de 3 à 4h, (le samedi matin à Malherbe).

Il est possible de suivre un enseignement de LV2 et d'EPS.

Pour plus d'informations : <https://malherbe.etab.ac-caen.fr/spip.php?article23>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures en classes BCPST du Lycée Malherbe évalue les dossiers présentés en attendant les qualités

suivantes :

- Témoigner d'un bon niveau en Mathématiques, en Physique-Chimie et en Sciences de la Vie et de la Terre ;
- Témoigner d'un niveau satisfaisant dans les matières littéraires : Français, Philosophie et Langues vivantes (l'anglais est obligatoire pour la majorité des concours) ;
- Présenter un profil homogène, l'excellence dans certaines matières ne pouvant compenser de graves lacunes dans d'autres ;
- Avoir fait montre d'un travail soutenu, régulier, efficace et organisé témoignant du sérieux, de la persévérance et de la motivation du candidat ;
- Manifester soit d'un projet de formation clair parmi les débouchés de la voie BCPST, soit de la volonté d'avoir 2 ans de plus pour mûrir son choix parmi toutes les sciences ;
- Témoigner de l'engagement nécessaire pour mener ces deux années de classes préparatoires à bon terme.

Les candidatures issues de l'étranger ne sont prises en compte que si elles s'accompagnent d'un dossier scolaire complet et attestent d'une

maîtrise de la langue française de niveau C1 (selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) ou supérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre l'évaluation chiffrée du candidat par discipline (notes, rang dans la classe, niveau de la classe...), la commission prend en compte

les appréciations émises par les enseignants de première et de terminale (bulletins) et par le chef d'établissement à propos du vœu formulé

(fiche Avenir).

Elle recherche l'origine des écarts au cursus de base (redoublement, suspension de la scolarité, expériences dans l'enseignement supérieur, choix de spécialité particulier,...) et s'emploie à en évaluer l'impact.

Elle apprécie l'expression d'un projet de formation bien défini, voire d'un projet professionnel, ainsi que la connaissance de la formation sollicitée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Idem	Notes disciplinaires fournies par la Fiche Avenir, bulletins, échelle des notes dans la classe, résultats aux Épreuves Anticipées de Français. Résultats aux épreuves de contrôle continu de la spécialité scientifique abandonnée en fin de première et aux épreuves finales des spécialités scientifiques gardées en terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Idem	Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement sur le vœu formulé, appréciations des enseignants dans les bulletins, historique du cursus scolaire.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Idem	Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement sur le vœu formulé, projet de formation motivé.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Idem	Cohérence du cursus suivi et du vœu formulé, projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Pris en considération pour information.	Éléments du dossier.	Pour information.

Signature :

Sébastien DUVAL-ROCHER,

Proviseur de l'établissement Lycée Malherbe