Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Malherbe - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1418	766	766	88

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	934	530	530	56	63,6 %
			Masculin	484	236	236	32	36,4 %
			Total	**1418**	**766**	**766**	**88**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	95	26	26	6	7,1 %
				AB	225	132	132	28	32,9 %
				B	399	350	350	37	43,5 %
				TB	232	224	224	12	14,1 %
				TBF	31	29	29	2	2,4 %
				Total	**986**	**761**	**761**	**85**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**7**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	302	4	4	3	100 %
				AB	80	0	0	0	0 %
				B	27	0	0	0	0 %
				TB	12	1	1	0	0 %
				Total	**421**	**5**	**5**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	879	723	723	82	93,2 %
			En réorientation	91	35	35	3	3,4 %
			Non scolarisés	89	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	349	5	5	3	3,4 %
			Autres	10	2	2	0	0 %
			Total	**1418**	**766**	**766**	**88**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	457	355	355	47
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	293	255	255	20
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	184	133	133	17
			Autres doublettes	38	16	16	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47 %	46,8 %	46,8 %	55,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,1 %	33,6 %	33,6 %	23,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,9 %	17,5 %	17,5 %	20 %
		Autres doublettes	3,9 %	2,1 %	2,1 %	1,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les spécialités scientifiques (SVT, Biologie-Ecologie, Mathématiques, Physique-Chimie).	Notes de première et terminale. Note à l'épreuve de première pour la spécialité abandonnée en terminale.	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires.	Notes de première et terminale pour l'anglais. Notes aux épreuves du baccalauréat de français. Notes de terminale pour la philosophie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, qualités de raisonnement et rédactionnelles	Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement sur le vœu formulé, appréciations des enseignants dans les bulletins, historique du cursus scolaire.	Très important
Savoir-être	Implication et assiduité.	Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement sur le vœu formulé, lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des débouchés de la filière	Cohérence du cursus suivi et du vœu formulé, lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.	Fiche avenir et lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour être classés, les candidats doivent avoir suivi en première et en terminale des spécialités en adéquation avec la filière : "Sciences de la vie et de la terre", "Biologie-Ecologie", "Mathématiques" et/ou "Physique-chimie".Ils doivent en outre assurer un niveau minimal dans ces disciplines pour tirer pleinement profit de la formation qui leur sera dispensée en BCPST.A la marge, certains candidats n'ayant que deux de ces trois spécialités en première peuvent être classés s'ils présentent un niveau jugé très bon par la commission de classement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées est favorablement prise en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des candidatures en classes BCPST du Lycée François de Malherbe évalue les dossiers présentés en attendant les qualités suivantes :- Témoigner d’un bon niveau en Mathématiques, en Physique-Chimie et en Sciences de la Vie et de la Terre ;- Témoigner d’un niveau satisfaisant dans les matières littéraires : Français, Philosophie et Langues vivantes (l'anglais est obligatoire pour la majorité des concours) ;- Présenter un profil homogène, l'excellence dans certaines matières ne pouvant compenser de graves lacunes dans d'autres ;- Avoir fait montre d'un travail soutenu, régulier, efficace et organisé témoignant du sérieux, de la persévérance et de la motivation du candidat ;- Manifester soit d'un projet de formation clair parmi les débouchés de la voie BCPST, soit de la volonté d’avoir 2 ans de plus pour mûrir son choix parmi toutes les sciences ;- Témoigner de l’ engagement nécessaire pour mener ces deux années de classes préparatoires à bon terme.Les candidatures issues de l’étranger ne sont prises en compte que si elles s'accompagnent d'un dossier scolaire complet et attestent d'une maîtrise de la langue française de niveau C1 (selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) ou supérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre l’évaluation chiffrée du candidat par discipline (notes, rang dans la classe, niveau de la classe...), la commission prend en compte les appréciations émises par les enseignants de première et de terminale (bulletins) et par le chef d’établissement à propos du voeu formulé (fiche Avenir).Elle recherche l’origine des écarts au cursus de base (redoublement, suspension de la scolarité, expériences dans l’enseignement supérieur, choix de spécialité particulier,...) et s’emploie à en évaluer l’impact.Elle apprécie l’expression d’un projet de formation bien défini, voire d’un projet professionnel, ainsi que la connaissance de la formation sollicitée.

Signature :
Sébastien DUVAL-ROCHER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Malherbe