

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Malherbe - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2036	905	823	94

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1249	624	571	69	73,4 %
			Masculin	787	281	252	25	26,6 %
			Total	2036	905	823	94	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	103	15	7	1	1,1 %
				AB	246	150	108	11	11,8 %
				B	454	399	376	58	62,4 %
				TB	319	308	301	22	23,7 %
				TBF	28	28	27	1	1,1 %
				Total	1154	901	820	93	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	6	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	650	3	3	1	100 %
				AB	185	0	0	0	0 %
				B	30	0	0	0	0 %
				TB	8	0	0	0	0 %
				Total	873	3	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1048	849	777	91	96,8 %
			En réorientation	80	41	34	1	1,1 %
			Non scolarisés	211	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	682	5	4	1	1,1 %
			Autres	15	10	8	1	1,1 %
			Total	2036	905	823	94	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	517	422	384	46
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	357	310	287	28
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	220	157	138	17
			Autres doublettes	42	12	11	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Malherbe - CPGE - BCPST (2818)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,5 %	46,8 %	46,8 %	49,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,4 %	34,4 %	35 %	30,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,4 %	17,4 %	16,8 %	18,3 %
		Autres doublettes	3,7 %	1,3 %	1,3 %	2,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Bulletins, notes, résultats aux épreuves anticipées de français et aux épreuves de contrôle continu de la spécialité scientifique abandonnée en fin de première et aux épreuves des spécialités scientifiques gardées en terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement sur le vœu formulé, appréciations des enseignants dans les bulletins, historique du cursus scolaire.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement sur le vœu formulé, lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du cursus suivi et du vœu formulé, lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Pris en considération pour information.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures en classes BCPST du Lycée François de Malherbe évalue les dossiers présentés en attendant les qualités suivantes :

- Témoigner d'un bon niveau en Mathématiques, en Physique-Chimie et en Sciences de la Vie et de la Terre ;
- Témoigner d'un niveau satisfaisant dans les matières littéraires : Français, Philosophie et Langues vivantes (l'anglais est obligatoire pour la majorité des concours) ;
- Présenter un profil homogène, l'excellence dans certaines matières ne pouvant compenser de graves lacunes dans d'autres ;
- Avoir fait montre d'un travail soutenu, régulier, efficace et organisé témoignant du sérieux, de la persévérance et de la motivation du candidat ;
- Manifester soit d'un projet de formation clair parmi les débouchés de la voie BCPST, soit de la volonté d'avoir 2 ans de plus pour mûrir son choix parmi toutes les sciences ;
- Témoigner de l'engagement nécessaire pour mener ces deux années de classes préparatoires à bon terme.

Les candidatures issues de l'étranger ne sont prises en compte que si elles s'accompagnent d'un dossier scolaire complet et attestent d'une maîtrise de la langue française de niveau C1 (selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) ou supérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre l'évaluation chiffrée du candidat par discipline (notes, rang dans la classe, niveau de la classe...), la commission prend en compte les appréciations émises par les enseignants de première et de terminale (bulletins) et par le chef d'établissement à propos du vœu formulé (fiche Avenir).

Elle recherche l'origine des écarts au cursus de base (redoublement, suspension de la scolarité, expériences dans l'enseignement supérieur, choix de spécialité particulier,...) et s'emploie à en évaluer l'impact.

Elle apprécie l'expression d'un projet de formation bien défini, voire d'un projet professionnel, ainsi que la connaissance de la formation sollicitée.

Signature :

Sébastien DUVAL-ROCHER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Malherbe