

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Limoges - Licence - Economie et gestion - Parcours International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Limoges - Licence - Economie et gestion - Parcours International	Jury par défaut	Tous les candidats	25	361	117	264	17	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus locaux

Les candidats à l'inscription au Licence Économie-Gestion parcours International à l'Université de Limoges doivent également répondre aux attendus suivants : Disposer d'une ouverture d'esprit sur le monde Ce parcours vise à développer l'envie de mobilité internationale des étudiants motivés pour cette expérience d'ouverture sur le monde. Disposer de compétences approfondies en anglais Certains métiers à l'issue de la filière économie gestion nécessitent une mobilité et une excellente maîtrise de l'anglais. Ce parcours vise à développer les compétences linguistiques mais aussi l'expérience personnelle à l'international grâce au période de mobilité.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les 2 premières années de la licence d'Économie-Gestion initient l'étudiant aux fondamentaux des sciences économiques et de gestion et permettent d'acquérir simultanément des compétences en techniques quantitatives et en outils informatiques et de maîtrise d'une langue étrangère.

A la fin de la deuxième année de licence, les étudiants poursuivent soit en parcours Economie soit en parcours Gestion à l'IAE.

La licence d'Economie-Gestion parcours international s'appuie sur les unités du parcours « classique » mais avec davantage d'enseignements dispensés en anglais qui représentent ainsi 25% du volume horaire en L1, 30% en L2 et 50% en L3.

Les 4 premiers semestres sont composés de 4 unités spécifiques d'enseignements : unité « analyse économique », unité « outils de gestion », unité « techniques quantitatives » et unité « culture économique ». En L3 parcours international/économie, l'unité « outil de gestion » est remplacée par une unité « finance »

Les étudiants du parcours international effectueront un semestre ou une année d'étude à l'étranger grâce aux programmes de

mobilité européens (ERASMUS) ou internationaux.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude du projet de formation du candidat et, notamment sur l'aspect international qui pourra idéalement être rédigé en anglais pour démontrer ses motivations et son intérêt pour ce parcours (possibilité de faire référence à une certification en anglais, mention européenne ou internationale de leur baccalauréat ou séjours linguistiques dans des pays anglophones).

Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants sur la maîtrise de l'anglais et la maturité de l'élève.

Etude des résultats, notamment en sciences économiques et sociales, mathématiques, en histoire géographie, en langue obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées de français

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les candidats ont, dans la plupart des cas exposé trop brièvement ou de façon stéréotypée leurs motivations. Le projet de formation étant un élément d'évaluation, les candidats devraient s'attacher à le développer davantage en exposant clairement et de façon rigoureuse, leur motivation (intérêt pour la filière, projet professionnel envisagé, liens avec les éventuels stages déjà effectués). Par ailleurs, une rédaction du projet en anglais permet de démontrer les motivations et l'intérêt du candidat pour la formation.
- Les attendus en mathématiques sont trop souvent ignorés ou sous-estimés par les candidats alors que le niveau en mathématiques constitue un élément d'évaluation essentiel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Notes en mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires et/ou en option mathématiques expertes	Essentiel
	Sciences humaines et sociales	Notes en sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques	Important
	Français	Notes en français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Anglais	Notes en anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression écrite	Notes en français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation	Intérêt pour la formation exploité dans le projet de formation motivé, rédigé en anglais	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,  
Président de l'établissement Université de Limoges