

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Francis De Croisset - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Francis De Croisset - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	63	10	12	30	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	117	50	66	30	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	139	67	93	30	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Domaines d'activités

Le titulaire du BTS a une mission de support au fonctionnement de l'entreprise et de soutien à la direction. Ses domaines d'activités sont les suivants :

- * Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME (prospection, établissement de devis, traitement des réclamations, communication...)
- * Participer à la gestion des risques de la PME (évaluation des risques et mise en place d'actions correctives...)
- * Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME (assurer le suivi administratif du personnel, préparer la paie, contribuer à la cohésion interne...)
- * Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME (participer au développement commercial et à la fidélisation de la clientèle, analyser l'activité de la PME, concevoir et analyser des tableaux de bord, développer les réseaux sociaux, utiliser un PGI...)

Matières connexes

- * Culture générale et expression
- * Culture économique juridique et managériale
- * Communication
- * Langue vivante étrangère

Stages en entreprises

12 semaines de stage réparties sur les 2 années dans des PME de 5 à 50 salariés.

10 demi-journées par année de missions professionnelles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont étudiés par la commission d'examen des vœux membres de l'équipe pédagogique de 1ère et 2ème année de BTS placés sous l'autorité du chef d'établissement).

Une grille de critères de sélection a été réalisée de la manière suivante :

Pour les baccalauréats Pro :

Enseigt Pro, Eco Droit ;Français; Anglais; Assiduite; Avis méthode; Avis autonomie; Motivation; Avis capacite; Cohérence; Spécialité
Specialité, Management, Spécialité de Terminale, Eco-Droit, Français, Anglais, Assiduite, Avis Méthode, Avis Autonomie, Motivation,
Avis

Pour les baccalauréats STMG :

Capacité

Specialité, Management, Sciences, Eco-Droit, Français, Anglais, Langues, Assiduite, Avis Méthode, Avis Autonomie, Motivation, Avis

Pour les "Autres" :

Des coefficients ont été appliqués en fonction du type de baccalauréat et de la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les candidats doivent mesurer les conséquences de l'éloignement du lieu de formation de leur domicile. Il est primordial qu'ils se renseignent
- La lettre de motivation doit mettre en évidence et avec sincérité les motivations du candidat. Elle doit expliciter son projet professionnel. Le sur les possibilités d'hébergement sur Grasse et alentours avant de prendre une décision définitive auprès de <http://www.grassecampus.fr> projet professionnel est rarement développé dans la lettre de motivation. Le projet motivé est trop souvent le résultat d'un copier-coller sans personnalisation de la motivation des candidats alors qu'il devrait permettre de discriminer les candidats réellement motivés des autres.
- Pour les candidats autres que les bacheliers de l'année en cours, des indications précises du cursus suivi, les évaluations détaillées et tout autre élément permettant de mesurer leur motivation seront très appréciés. Les candidats qui auraient fait une année de césure après leur bac ou qui auraient suivi une autre formation doivent impérativement exprimer les motivations qui les ont poussés à arrêter leurs études ou à se réorienter. Ceux qui auraient suivi une formation universitaire ou un autre BTS doivent fournir les documents d'évaluation durant cette période de façon à pouvoir avoir une idée du niveau du candidat.
- Les candidats étrangers doivent fournir les documents d'évaluation mettant en avant des matières en lien avec leur poursuite d'études en BTS GPME

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes	Economie-droit Gestion STMG (Marketing, Finance, RH) Gestion Bac Pro MCV Option B et C (Commerce, Vente) Autres Bacs (Gestion et/ou économie-droit) Science Economie Bac Général	Essentiel
	Français	Notes	Notes et appréciations en Français à l'écrit et à l'oral	Très important
	Anglais	Notes	Notes et appréciations en Anglais à l'écrit et à l'oral	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communiquer à l'écrit comme à l'oral	appréciations	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie	appréciations	Appréciations et aptitudes au travail en autonomie	Important
	Rigueur	appréciations	Aptitude à rendre un travail de qualité dans les délais (Bulletins scolaires)	Important
	Assiduité-Ponctualité	appréciations	Appréciations des enseignants et du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de	Connaissance de l'environnement	projet	Connaissance du secteur d'activité de	Essentiel

la formation, cohérence du projet			la formation, des débouchés et des possibilités d'insertion professionnelle (projet motivé)	
	Projet motivé	projet	Rédaction et orthographe du projet motivé Manifestation de l'intérêt pour la formation. Relation entre projet et formation	Très important
	Connaissance de la formation	projet	Participation aux journées portes ouvertes, aux journées d'immersion	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et ouverture d'esprit	projet	Intérêts culturels ou sociaux, activités associatives ou sportives au travers du projet motivé	Complémentaire

Signature :

ELYSABETH RENUCCI,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Francis De Croisset