

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Coudon - BTS - Services - Assurance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Coudon - BTS - Services - Assurance (20846)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Coudon - BTS - Services - Assurance (20846)	Jury par défaut	Autres candidats	8	58	50	46	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	100	100	41	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	101	101	66	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Coudon - BTS - Services - Assurance (20846)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	22	21	3	42,9 %
			Masculin	32	28	25	4	57,1 %
			Total	58	50	46	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	64	64	30	7	87,5 %
			Masculin	36	36	11	1	12,5 %
			Total	100	100	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	57	57	46	5	71,4 %
			Masculin	44	44	20	2	28,6 %
			Total	101	101	66	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Coudon - BTS - Services - Assurance (20846)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	25	25	22	6	85,7 %
				AB	19	19	19	1	14,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	50	50	46	7	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0
		Total	8	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	0	0	0 %
				Sans mention	38	38	7	4	50 %
				AB	31	31	16	2	25 %
				B	21	21	17	2	25 %
Total	69			69	24	13	50 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	100	100	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	2	0	0 %
				Sans mention	70	70	43	6	85,7 %
				AB	21	21	17	1	14,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	101	101	66	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Coudon - BTS - Services - Assurance (20846)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	33	31	5	71,4 %
			En réorientation	11	11	10	1	14,3 %
			Non scolarisés	10	6	5	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	58	50	46	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	86	39	7	87,5 %
			En réorientation	6	6	2	1	12,5 %
			Non scolarisés	7	7	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	100	100	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	87	87	57	5	71,4 %
			En réorientation	9	9	7	2	28,6 %
			Non scolarisés	4	4	2	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	101	101	66	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Coudon - BTS - Services - Assurance (20846)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34	34	26	2
			Autres doublettes	60	60	38	5
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	49	49	24	4
			Autres spécialités	47	47	15	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Coudon - BTS - Services - Assurance (20846)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36,2 %	36,2 %	40,6 %	28,6 %
		Autres doublettes	63,8 %	63,8 %	59,4 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Coudon - BTS - Services - Assurance (20846)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51 %	51 %	61,5 %	66,7 %
		Autres spécialités	49 %	49 %	38,5 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne	résultats des classes de première et terminale dans les matières obligatoires et les options	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	FICHE AVENIR	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	ASSIDUITE - PARTICIPATION - ATTITUDE - RECEPTIVITE	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET	Lettre de motivation: connaissance du métier envisagé, démarche auprès des professionnels	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Activités sportives ou culturelles, implication dans la vie sociale des établissements.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères qualitatifs

Une lettre de motivation trop générique, qui ne montre pas d'intérêt particulier pour la formation, pourra fortement nuire à la candidature, en plus des erreurs de syntaxe et d'orthographe. Ces éléments témoignent souvent d'un manque de professionnalisme et de préparation, ce qui peut disqualifier un candidat

Critères quantitatifs

Un candidat avec une **moyenne générale trop faible** pourrait être disqualifié ;

Des résultats insuffisants dans des matières clés (Français, Anglais, etc.) peuvent également être un facteur éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Mise en place de bonus pour l'ensemble des élèves participant à une cordée de la réussite, c'est un moyen de les valoriser et de les départager

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de quatre critères et d'une note attribuée par chaque commission d'examen des vœux. Chaque critère a fait l'objet d'une pondération adaptée à chaque baccalauréat. Les critères utilisés sont les suivants : Évaluations d'éléments qualitatifs (savoir être) Évaluations d'éléments quantitatifs (bulletins)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les commissions d'examen des vœux ont constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup. Il est donc essentiel de bien préparer le projet de formation et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles. Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée

Signature :

Damien HUBAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Coudon