

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T d'Aix-Marseille - Site d'Arles - BUT - Informatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Aix-Marseille - Site d'Arles - BUT - Informatique	Jury par défaut	Autres candidats	42	1079	325	627	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	378	164	227	23	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Qu'est-ce que le BUT Informatique ?

Le BUT Informatique a pour objectif de former des informaticiens généralistes en 3 ans. Ceux-ci participent à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques. C'est un diplôme national, c'est-à-dire que vous posséderez la même formation quel que soit l'IUT dans lequel vous le préparez. Vous trouverez une description complète de celui-ci sur le portail web des départements informatiques de France (<http://www.iut-informatique.fr/>).

Spécificité du BUT Informatique d'Arles

La formation d'Arles prépare plus spécialement au métier de "développeur fullstack" maîtrisant les différentes couches qui constituent une application informatique, et au développement d'applications liées à l'imagerie numérique 2D et 3D. Un stage en entreprise de 10 semaines a lieu en fin de 2ème année et un autre de 14 semaines en 3ème année. Les informaticiens issus de cette formation possèdent des compétences à la fois pratiques et théoriques leur permettant d'envisager une insertion professionnelle immédiate ou une poursuite d'études.

Le détail des enseignements est disponible sur le site web de la formation : <https://iut.univ-amu.fr/diplomes/but-informatique-info-arles>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission commence par examiner chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et en terminale. Puis des éléments qualitatifs sont pris en compte :

- Examen de la lettre de motivation,
- Recherche des absences et des comportements révélant des éléments perturbateurs.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière à ce qui pourrait être indiqué sur leurs bulletins de première et de terminale en matière d'absentéisme et de comportement.

La rédaction de la lettre de motivation doit faire apparaître un réel intérêt pour la section du BUT choisie. Trop souvent les lettres de motivations sont génériques et ne montrent pas une connaissance de la formation dans laquelle les candidats veulent s'engager. Une indication de participation à la journée portes ouvertes est un plus dans la lettre de motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes de terminale et de première en mathématiques, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles ou tout autres options des bac retenus, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Bulletins, Fiche avenir, Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique	Compétences comportementales. Recherche des absences et des comportements révélant des éléments perturbateurs	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation	Adéquation du vœu de formation avec la motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

scolaires				
-----------	--	--	--	--

**Signature :**

Sophie LENGRAND-JACOULET,  
Directeur de l'établissement I.U.T d'Aix-Marseille - Site  
d'Arles