

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Duby - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges Duby - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	25	852	101	166	31	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	218	10	27	31	5
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	594	35	65	31	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et modalités de l'examen (voir référentiel BTS CI)

Le lycée est habilité à l'évaluation en CCF.

Enseignement généraux :

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère 1 : Anglais
- Langue vivante étrangère 2 : Espagnol et Italien
- Culture économique, juridique et managériale

Enseignement professionnels :

- Relation commerciale interculturelle,
- RCI en Anglais et Economie et Gestion
- Mise en œuvre des opérations internationales
- Développement commercial international

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- L'examen des vœux a respecté les critères affichés dans les attendus de la formation, entre autre, en matière d'acquis en Français et en LV, ainsi que l'avis de l'établissement d'envoi et l'assiduité.
- Les candidats qui ne présentent qu'une seule Langue Vivante, ou qui postulent avec une Langue Vivante différente de celle enseignées dans l'établissement (Anglais et Espagnol ou Italien) n'ont pas été retenues

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les candidatures visant à favoriser la poursuite d'étude des Bac Pro nous oblige à étudier des candidatures non conformes à nos exigences de diplôme : 2 langues vivantes en plus du Français.
- Il est conseillé au candidat de bien vérifier que leur candidature pourra être étudiée, notamment en matière de Langue Vivante : nombre et Espagnol ou Italien
- Il est aussi conseillé aux candidats n'ayant pas validé plus d'une année d'étude supérieure (21, 22, 23 ans et plus) de bien réfléchir à leur projet d'orientation et de considérer l'alternance comme un option plus adéquate que la formation initiale pour leur réussite

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	évaluation du niveau d'expression en langues	Notes en français , en anglais en espagnol bon niveau en management pour les baccalauréats technologiques - moyenne générale - bon niveau en enseignement numérique	Très important
	Orientation	démarches au regard de la formation demandée	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée, ou résultats et appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs formations suivies ou diplômes équivalents .	Très important
	Assiduité	absences et retards	Assiduité et ponctualité satisfaisantes	Très important
	Compétences scolaires	qualité rédactionnelles et formulation claire à l'oral	Compétences en expression écrite et orale en français , bon niveau en LVa anglais et LVb espagnol.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	savoir être	à partir du dossier du candidat, projet de formation motivé	sérieux , persévérant et motivé tel qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances	fiche avenir et projet formalisé	connaissances par le candidat des attentes et finalités de la formation	Très important
	Pertinence	projet de formation motivé : appréciations littérales des compétences transversales	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation .	Très important
	Motivation	projet de formation motivé	Motivation telle qu'exprimée dans les appréciations de l'établissement du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

CLAIRE MORICONI GERARDIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Georges DUBY