

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20582)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20582)	Jury par défaut	Autres candidats	15	45	39	39	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	31	26	26	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20582)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	19	19	3	33,3 %
			Masculin	23	20	20	6	66,7 %
			Total	45	39	39	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	10	10	1	50 %
			Masculin	19	16	16	1	50 %
			Total	31	26	26	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20582)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	5	0	
				AB	3	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	10	8	8	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	8	8	4	44,4 %
				AB	12	12	12	2	22,2 %
				B	10	10	10	3	33,3 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	34	31	31	9	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	6	6	0	0 %
				Total	9	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	5	5	1	50 %
				B	10	10	10	1	50 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	31	26	26	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20582)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	30	30	9	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	11	8	8	0	0 %
			Total	45	39	39	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	25	25	1	50 %
			Autres	1	1	1	1	50 %
			Total	31	26	26	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20582)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE	33	31	31	9
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20582)	Jury par défaut	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services- ESAE	97,1 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	2,9 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Faire preuve de relationnel	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	S'intégrer dans une action collective	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	Organiser son travail et son action	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	S'adapter et accepter les contraintes de tenues vestimentaires et tenues corporelles	Avoir indiqué dans son projet de formation que le candidat a bien pris connaissance des contraintes vestimentaires.	Très important
	Etre ponctuel et flexible	Avoir indiqué dans le projet de formation sa capacité de flexibilité. Les éléments portés sur les bulletins et fiche avenir concernant l'assiduité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Qualité de la rédaction du projet de formation.	Essentiel
	Stages, PFMP, Extras, Emplois CDD...	Précisions sur les compétences acquises lors des périodes en entreprise	Très important
	Le projet du candidat	Tout élément qui vient étayer les motivations du candidat en cohérence avec le BTS choisi	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Faire preuve de motivation	Appréciation des enseignants des matières technologiques ou professionnelles en classe de terminale et transcription de la motivation dans la rédaction du projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel (associatif, sportif, responsabilités...)	Toute activité qui démontre le dynamisme du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le nombre limité de candidats, permet une attention particulière sur chaque dossier de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de la procédure, la commission d'examens recommande aux candidats de porter une attention particulière aux éléments suivants :

- Relire le dossier avant de le valider de manière à s'assurer qu'il est complet
- Le projet de formation doit être décrit dans la lettre de motivation, rédigé avec soin et personnelle (sans fautes et d'une syntaxe correcte sans recopier un courrier type donné sur Internet) Une composition personnelle permet de mieux mettre en valeur son expérience, ses compétences... - Le candidat peut préciser quelle option il envisage et quel serait son projet professionnelle.

Signature :

Nathalie EDORH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Medard Inst N-D La Riche