

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Georges Cisson - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Georges Cisson - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières	Jury par défaut	Autres candidats	1	88	4	5	24	87
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	80	36	59	24	87

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comporte 31 heures d'enseignement par élève et par semaine :

20 heures d'enseignement professionnel

11 heures d'enseignement général

Examen : Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour certaines épreuves.

Formation en milieu professionnel d'une durée de :

2 semaines réservées aux étudiants non titulaires d'un bac pro MV pour découvrir l'entreprise et s'immerger dans une équipe d'intervention.

10 semaines réparties sur les 2 années pour acquérir les compétences professionnelles. Possibilité en 2^{ème} année de réaliser une partie des périodes en milieu professionnel dans une entreprise allemande.

Le diplôme de fin d'études ne pourra être validé qu'à l'issue de cette formation en entreprise.

La formation est aussi proposée en apprentissage (20 semaines de formation au lycée).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de la proviseure, de la directrice déléguée aux formations professionnelles et technologiques, de deux professeurs de matières professionnelles et deux professeurs de matières générales, a examiné les dossiers des candidats selon l'importance des critères indiqués dans les "caractéristiques et attendus de la formation: les résultats attendus dans les disciplines technologiques et/ou scientifiques, le niveau en anglais, les différents éléments figurant sur la fiche Avenir et la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Si les résultats et la formation d'origine ont beaucoup d'importance, la lettre de motivation peut permettre de valoriser un dossier, de mieux "faire connaissance" avec le candidat.. Beaucoup d'entre elles témoignent d'une volonté de poursuite d'études mais ne ciblent pas la formation sollicitée, les aptitudes nécessaires. Il faut prouver son intérêt pour les métiers de l'automobile (PFMP, stage pendant les périodes de vacances, compétition, carrière envisagée...).

Les candidats qui souhaitent suivre la formation en apprentissage doivent le faire apparaître clairement et si possible connaître l'entreprise qui les accueillera.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Mathématiques, Sciences et Technologie, matière professionnelles	disciplines scientifiques et /ou technologiques.	Très important
	Niveau en anglais	Moyenne inscrite sur le bulletin et appréciation	Niveau de qualification à préciser dans la lettre de motivation.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis: méthode de travail et capacités à réussir	Avis fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, implication et investissement	Capacité à s'investir Autonomie	Appréciations des professeurs dans les bulletins, appréciation générale du conseil de classe et avis fiche avenir.	Important
	Ponctualité et assiduité	Appréciations et informations figurant sur le bulletin	Retards et absences figurant sur les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir la formation et cohérence du projet	Avis sur la capacité à réussir	Avis du Chef d'établissement d'origine.	Important
	Motivation	Avis sur la capacité de réussir	Éléments figurant dans la lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	NR	NR	NR

Signature :

Myriam BOBET,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Georges Cisson