

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2799)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2799)	Jury par défaut	Autres candidats	22	484	132	132	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	273	221	77	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2799)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	266	80	80	5	33,3 %
			Masculin	218	52	52	10	66,7 %
			Total	484	132	132	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	165	141	55	9	69,2 %
			Masculin	108	80	22	4	30,8 %
			Total	273	221	77	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2799)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	62	18	18	2	50 %
				AB	38	27	27	1	25 %
				B	6	4	4	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	113	50	50	4	100 %
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	24	1	1	0
			Sans mention		215	26	26	6	54,5 %
			AB		91	37	37	4	36,4 %
			B		22	17	17	1	9,1 %
			TB		1	1	1	0	0 %
			Total		353	82	82	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	7	1	0	0 %
				Sans mention	86	53	6	3	23,1 %
				AB	110	99	31	6	46,2 %
				B	54	54	32	3	23,1 %
				TB	7	7	6	1	7,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	273	221	77	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2799)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	394	114	114	12	80 %
			En réorientation	37	10	10	1	6,7 %
			Non scolarisés	43	7	7	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	484	132	132	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	248	200	74	12	92,3 %
			En réorientation	7	7	1	1	7,7 %
			Non scolarisés	15	12	1	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
Total	273		221	77	13	100 %		

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2799)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	18	18	2
			Autres doublettes	75	32	32	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	211	44	44	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	70	21	21	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	49	14	14	1
			Autres doublettes	9	3	3	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	98	85	31	4
			Métiers de l'accueil	47	36	16	8
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	43	40	14	0
			Autres spécialités	72	56	16	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2799)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31,8 %	36 %	36 %	50 %
		Autres doublettes	68,2 %	64 %	64 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2799)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,2 %	53,7 %	53,7 %	54,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,6 %	25,6 %	25,6 %	27,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,5 %	17,1 %	17,1 %	9,1 %
		Autres doublettes	2,7 %	3,7 %	3,7 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2799)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37,7 %	39,2 %	40,3 %	30,8 %
		Métiers de l'accueil	18,1 %	16,6 %	20,8 %	61,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	16,5 %	18,4 %	18,2 %	0 %
		Autres spécialités	27,7 %	25,8 %	20,8 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures	Bulletins (Homogénéité des notes, capacité de travail...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires	Bulletins (Notes dans les matières quantitatives, aptitudes au traitement des données quantitatives)	Très important
	Savoir évoluer dans des environnements numériques et recourir à des outils numériques	CV (Compétences numériques)	Important
	Expression écrite et orale	Aptitudes rédactionnelles et surtout communicationnelles (Prise de parole, ouverture aux autres...)	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles	Adopter des comportements et des codes professionnels (Rigueur, engagement, sérieux, positivité, dynamisme, esprit d'entreprise... "SOFT SKILLS")	Essentiel
	Ouverture aux autres et aptitude à travailler en équipe	Lettre de motivation + CV (expérience associative, sportive, engagement citoyen)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le secteur du commerce et pour la formation BTS MCO	Bulletins, Lettre de motivation, CV, Projet (Intérêt pour le management des entreprises et l'activité commerciale...) Connaissances de l'environnement économique et juridique des entreprises.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des métiers du commerce	Lettre de motivation, Projet (compréhension et intégration des contraintes métiers dans le secteur commercial : amplitude horaire, fonctionnement par objectif...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'impliquer dans un projet, dans une équipe	Expérience professionnelle, associative, sportive... Réalisation artistique, engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs pouvant nous conduire à ne pas classer un candidat :

- Un niveau trop faible en expression écrite
- Un niveau trop faible en mathématiques (ou dans les matières qui mobilisent la manipulation de données chiffrées)

Ces niveaux sont estimés à partir des moyennes relevées dans les bulletins : les moyennes inférieures à 08/20 associées à une appréciation confirmant la fragilité et/ou l'absence de travail, peuvent nous conduire à ne pas classer une candidature. Précision : Il n'y a aucune automaticité dans l'application de ce seuil de référence à 08/20, par exemple, nous pouvons classer un dossier qui présente certaines moyennes inférieures à 08/20 si, par ailleurs, les appréciations associées témoignent de sérieux et d'abnégation dans le travail.

Critères qualitatifs :

- Un défaut important d'assiduité et de ponctualité relevé dans les appréciations des bulletins tout au long du parcours du candidat
- Des problèmes d'attitude et de comportement récurrents (exemples de mots clés recherchés dans les bulletins : insolence, perturbateur...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux groupes de dossiers sont constitués : Candidats "Bac Pro" et Candidats "Hors Bac Pro".

La commission utilise le module d'aide à la décision pour l'analyse des données quantitatives, et établir un pré-classement des dossiers.

Au stade du pré-classement, généré par le module d'aide à la décision sur les critères quantitatifs, AUCUN dossier n'est éliminé.

Les dossiers sont ensuite répartis entre les membres de la commission.

Puis, chaque membre de la commission analyse les dossiers qui lui ont été assignés et note "à la main", à partir de la même grille de scoring, les critères qualitatifs.

Ainsi, chaque dossier est examiné et se voit attribuer un score.

Une fois l'ensemble des dossiers évalué, les dossiers n'atteignant pas le score minimal, préalablement défini, sont éliminés (non classés).

Le classement final pour chacun des groupes de candidat est alors généré, en respectant les règles définies par la plateforme (candidats boursiers, avis très favorable...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler son projet d'orientation en BTS MCO, en se renseignant sur la formation et le secteur d'activité professionnel associé.

Prendre connaissance du rapport public pour connaître et intégrer dans sa pratique scolaire les critères de sélection, notamment l'assiduité, le comportement...

Soigner sa fiche avenir pour témoigner de sa motivation en évitant absolument les lettres "passe partout" générées par des outils d'intelligence artificielle.

Ne pas hésiter à candidater, même si votre baccalauréat d'origine ne semble pas en lien évident avec le BTS MCO ; ce qui importe avant tout est votre projet et votre motivation.

Signature :

GUILLAUME LONGUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Monnet