

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Madeleine Fourcade - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Madeleine Fourcade - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	57	12	16	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	90	44	68	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	62	39	52	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Electrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en oeuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment, le froid et l'agroalimentaire, ou les équipements publics. C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

Unités composant le diplôme :

- Etude d'un système technique industriel : pré-étude et modélisation
- Conception et industrialisation
- Projet technique industriel : présentation du projet technique
- Stage en entreprise avec rapport de stage de technicien en entreprise
- Organisation d'un chantier
- Mathématiques
- Anglais
- Culture Générale et Expression française

Classes d'origine préférentielles : Bac STI2D, Bac Spé scientifique, Bac Pro MELEC

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est constituée des enseignants de la section BTS Electrotechnique et d'un représentant de la direction (DDFPT). La fiche avenir ainsi que les notes de première et terminale ont été prises en compte pour l'essentiel. Une attention particulière a été portée au projet de formation motivé ainsi qu'au appréciations des bulletins. Chaque dossier a été examiné et classé par la commission. Certains dossiers ont été refusés en raison de prérequis insuffisants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Electrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en oeuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques.

Classes d'origine préférentielles : Bac STI2D (spé EE) - Bac Pro MELEC

La rigueur, la capacité à respecter des consignes de sécurité et le gout du travail en équipe autour de projet sont des qualités importantes pour réussir dans cette formation.

Des aptitudes en Mathématiques et en sciences physiques sont nécessaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Mathématiques et sciences physiques	Notes de mathématiques et sciences physiques	Essentiel
	Matières technologiques et/ou professionnelles	2i2D ou enseignement professionnel	Notes des bulletins	Essentiel
	Matières d'enseignement général (Français et Anglais)	Français et Anglais	Notes de Français et d'Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail :Rigueur, autonomie, capacités à s'investir	Rigueur et respect des autres et des consignes	Appréciations Bulletins	Important
Savoir-être	Attitude générale : Respect des autres, participation, assiduité	Gout pour le travail en équipe et l'investissement	Appréciations bulletins et nombres d'absences injustifiées	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation générale, adéquation du projet avec la formation	Adéquation par rapport à la filière de provenance	Fiche avenir + Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements activités et perspectives	Projet de formation motivé	contenu du projet et perspectives par rapport à la formation	Important

Signature :

Jean-Paul PEYRACHE,
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Madeleine
Fourcade