

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Auguste Blanqui - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Auguste Blanqui - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	5	294	14	24	31	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	402	67	118	31	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	433	41	82	31	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les matières du BTS SIO sont séparées en quatre blocs :

- Le bloc des matières générales qui comprend l'anglais, la culture générale et expression, la culture économique juridique et managériale, les mathématiques pour l'informatique et l'anglais.
- Le bloc 1 « Support et mise à disposition de services informatiques » : qui comprend la base de la programmation, du développement web et de la gestion de base de données, ainsi que les bases de gestion des systèmes et des réseaux informatiques.
- Le bloc 2 où les étudiants et étudiantes peuvent choisir au second semestre l'option « SISR : administration des systèmes et réseaux » ou l'option « SLAM : conception et développement d'application ».
- Le bloc 3 « Cybersécurité »

Les étudiants et étudiantes bénéficient aussi de quatre heures par semaine d'atelier de professionnalisation qui permettent de consolider l'ensemble des compétences informatiques au travers de la réalisation de projets en autonomie.

Le BTS SIO du lycée Auguste Blanqui a aussi la chance de proposer l'option facultative « Parcours de certification complémentaire » où les étudiants et étudiantes peuvent se former à des certifications professionnelles.

Dix semaines de stage réparties sur les deux années de formations sont également requises.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique a été effectué.

Les dossiers classés ont été tous examinés en commission rassemblant tous les professeurs de la section.

Les critères quantitatifs et qualitatifs ont été considérés et respectés.

Toutes les fiches avenir ont été consultées avec soin sur tous les aspects.

Une commission finale rassemblant toute l'équipe de BTS et la direction du lycée a été organisée pour valider le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée à la fiche avenir. Les bulletins sont consultés avec soin. Au delà des notes, les remarques concernant l'assiduite, le sérieux, l'investissement dans le travail personnel et la régularité dans cet investissement sont des éléments décisifs pour le classement. Les résultats quantitatifs même un peu justes peuvent être compensés par une attitude positive soulignée par les professeurs dans les bulletins scolaires.

Les avis des professeurs principaux et du proviseur sont lus avec soin.

Il est important de compléter avec le plus grand soin la fiche avenir pour tous les candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter des informations	Notes obtenues en enseignement scientifique, en mathématiques, sciences de l'ingénieur ou en NSI.	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs en particulier en mathématiques et / ou enseignement scientifique	Essentiel
	Compétences d'expression écrite et orale, en français et en anglais	Résultats et remarques en particulier en français, philosophie.	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude au travail de groupe	Remarques des professeurs dans les bulletins.	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie	Intérêt pour la filière formulé dans la fiche avenir.	Bulletins et appréciations des professeurs. Projet de formation motivé.	Très important
	Implication dans la scolarité	Remarques des bulletins concernant l'assiduité, le sérieux et l'investissement en classe.	Assiduité ,engagement dans le cursus scolaire, appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la conception de solutions informatiques (réseaux ou logiciels)	Appétence pour la formation et motivation.	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs. Projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Violette SINNIG,

Proviseur de l'établissement Lycée Auguste Blanqui