

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée professionnel Gambetta - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée professionnel Gambetta - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (20495)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| GRETA-CFA PROVENCE - Lycée professionnel Gambetta - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (20495) | Jury par défaut | Tous les candidats | 16 | 928 | 1 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats | Importance des notes obtenues dans les domaines professionnels | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | •Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités argumentatives et qualités littéraires. Capacités à organiser son travail et à le réaliser en autonomie. Aptitudes à travailler en équipe. | Très important |
| Savoir-être | Assiduité, ponctualité | Appréciations sur les bulletins | Très important |
| | Savoir-être | Attitude face au travail, implication en classe ou en stage, assiduité. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | •Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivation. Qualité du projet de formation motivé. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | •Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissement dans différentes actions en rapport avec la formation demandée (stages, travail d'été, engagement dans des associations...) à partir de la rubrique activités et centres d'intérêt. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Apprentissage non concerné

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler son projet professionnel le plus tôt possible

Participer aux JPO, entretiens d'orientation et d'information organisés par les GRETA-CFA

Chercher une entreprise le plus tôt possible

Signature :

VERONIQUE BRIGNATZ,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA PROVENCE - Lycée professionnel Gambetta