

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (2795)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (2795)	Jury par défaut	Autres candidats	19	151	151	85	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	58	58	16	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (2795)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	23	12	4	23,5 %
			Masculin	128	128	73	13	76,5 %
			Total	151	151	85	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	57	57	15	4	100 %
			Total	58	58	16	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (2795)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	18	8	2	50 %
				AB	12	12	11	2	50 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	37	37	25	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	2	0	0 %
				Sans mention	55	55	27	8	61,5 %
				AB	33	33	25	5	38,5 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	103	103	60	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	8	8	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	2	2	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	11	11	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	23	23	2	1	25 %
				AB	22	22	10	2	50 %
				B	7	7	3	1	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	58	58	16	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (2795)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	118	118	81	17	100 %
			En réorientation	16	16	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	10	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	151	151	85	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	55	15	4	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	58	58	16	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (2795)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	60	60	35	5
			Autres doublettes	35	35	23	7
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (2795)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	63,2 %	63,2 %	60,3 %	41,7 %
		Autres doublettes	36,8 %	36,8 %	39,7 %	58,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau en mathématiques	notes et appréciations des bulletins	Très important
	niveau en physique	notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	niveau en français	notes et appréciations des bulletins	Important
	niveau d'anglais	notes et appréciations des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis sur la capacité à réussir délivré par l'établissement d'origine	Valeur de l'avis	Important
Savoir-être	assiduité	appréciations des bulletins	Très important
	comportement	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciation du projet motivé	Important
	parcours d'orientation	participation aux journées portes ouvertes, mini stages, rencontres et salons	Important
	parcours de formation	avoir suivi une formation technologique ou professionnelle industrielle ou générale avec une spécialité mathématiques et/ou physique et/ou sciences de l'ingénieur.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avis sur la capacité à réussir de la fiche avenir

Avis CE de la fiche avenir

Origine Filière

Qualité Lettre de motivation

Assiduité Vie scolaire

Note Bac de Français ou Moyenne notes 1ère et Terminale

Note Moyenne Mathématique notes 1ère et Terminale

Note Moyenne Sc. Physique notes 1ère et Terminale

Note Moyenne LV1 notes 1ère et Terminale

Note Moyenne Techno/SVT notes 1ère et Terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un parcours scolaire en adéquation avec la formation

Présenter clairement ses motivations

Filière assez sélective

Signature :

Gilles BLONDEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendès France