

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	19	272	61	87	22	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	70	14	22	22	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Attendus locaux

Cette formation se destine aux étudiants ayant des aptitudes en sciences et en technique.

Un bon niveau en mathématiques et en physiques est requis.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CIRA offre de nombreux débouchés dans les secteurs de l'énergie et du développement durable , de la pétrochimie, de la chimie, de la cosmétique, de l'agroalimentaire, de la pharmacie, de la métallurgie, de la papeterie, de l'industrie automobile ou de l'avionique

La formation se déroule sur 2 ans avec un contenu principalement scientifique et technique. La répartition des enseignements sur un horaire hebdomadaire de 32 heures est :

* Culture générale expression et Communication : 2,25 h

* Anglais et Enseignement scientifique en langue vivante : 3 h

* Mathématiques : 3h

* Physique-chimie des procédés industriels : 9h

* Contrôle industriel et régulation automatique : 12 h

* Qualité - Hygiène - Santé - Sécurité - Environnement : 0,25 h

* Projet Technique : 1h

* Accompagnement personnalisé : 2h A cela s'ajoutent 12 semaines de stage gratifié en entreprise, une période longue reconnue comme une première expérience. Pour la préparation du stage en entreprise, la validation de deux habilitations au travail dans les sites industriels sont offertes et organisées au cours de la première année :

* GIES 1 : risques sur sites chimiques et industriels (formation GIPHISE)

* BE Mesurage : préparation à l'habilitation électrique (formation interne).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avis sur la capacité à réussir de la fiche avenir

Avis CE de la fiche avenir

Origine Filière

Qualité Lettre de motivation

Assiduité Vie scolaire

Note Bac de Français ou Moyenne notes 1ère et Terminale

Note Moyenne Mathématique notes 1ère et Terminale

Note Moyenne Sc. Physique notes 1ère et Terminale

Note Moyenne LV1 notes 1ère et Terminale

Note Moyenne Techno/SVT notes 1ère et Terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir un parcours scolaire en adéquation avec la formation

Présenter clairement ses motivations

Filière assez sélective

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en mathématiques	Notes	notes et appréciations des bulletins	Très important
	niveau en physique	Notes	notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	niveau en français	Notes	notes et appréciations des bulletins	Important
	niveau d'anglais	Notes	notes et appréciations des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	assiduité	Nombres d'absences.	appréciations des bulletins	Très important
	comportement	Vérifier les compétences et le savoir être.	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Examen lettre de motivation.	Appréciation du projet motivé	Important
	parcours d'orientation	Lettre de motivation.	participation aux journées portes ouvertes, mini stages, rencontres et salons	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	parcours de formation	Qualité du parcours correspondant à la filière.	avoir suivi une formation technologique ou professionnelle industrielle ou générale avec une spécialité mathématiques et /ou physique et/ou sciences de l'ingénieur.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Gilles BLONDEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Mendès

France