

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique	Jury par défaut	Autres candidats	30	997	107	181	16	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	172	5	5	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En maintenance et exploitation, le technicien aéronautique participe à l'élaboration de la politique d'entretien des aéronefs et des équipements. Il assure le suivi de navigabilité de l'appareil. Il organise les opérations de maintenance. En construction, il conçoit les processus d'assemblage en définissant la chronologie des opérations et les moyens nécessaires.

En cas de modification des structures et systèmes, il élabore les nouvelles procédures pour l'assemblage et pour la maintenance de l'appareil. Les principaux employeurs sont les entreprises de maintenance, les compagnies aériennes, les constructeurs, les équipementiers...

Avec l'expérience, il occupera des postes de responsable d'une équipe de techniciens, responsable d'ingénierie ou encore technicien support client, expert aéronautique...

La formation se déroule sur 2 ans et inclut deux périodes de formation en milieu professionnel de 4 semaines. La répartition des enseignements sur un horaire hebdomadaire de 35 heures est :

- * Culture générale expression : 2,5h
- * Anglais: 4h * Economie - Gestion : 1h
- * Mathématiques : 2,5h * Sciences physique et chimiques appliquées : 3h
- * Assemblage et maintenance des aéronefs : 11h
- * Organisation industrielle et réglementation aéronautique : 8h
- * Accompagnement personnalisé : 3h

Préparation aux modules de la licence PART 66 avec possibilité de passage des examens

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avis sur la capacité à réussir;

Avis chef d'établissement de la fiche avenir

Qualité de la lettre de motivation

Assiduité et vie scolaire

Valorisation de la spécialité mathématique, sciences physiques, ou NSI ou Sciences de l'ingénieur pour les filières générales.

Valorisation de la filière STI2D pour les filières technologiques

Valorisation de la filière aéronautique pour les bacs professionnels

Note BAc de Français ou moyenne des notes de 1ère et terminale

Note moyenne mathématique note de 1ère et de terminale

Note Moyenne Sc. Physique notes 1ère et Terminale

Note Moyenne LV1 notes 1ère et Terminale

Note Moyenne Techno/SVT notes 1ère et Terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir un parcours scolaire en adéquation avec la formation BTS Aéronautique

Présenter clairement ses motivations

Filière sélective

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en sciences physiques (et/ou sciences de l'ingénieur)	Poids identiques des notes	notes et appréciations des bulletins	Très important
	niveau en mathématiques	Poids identique des notes	notes et appréciations des bulletins / maths expertes : bonus par point au-dessus de la moyenne	Très important
	niveau en anglais	Poids identique des notes	notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	niveau en français	Poids identique des notes	notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie et mobilité géographique	Qualité de la lettre.	lettre. lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	assiduité	Vérifier les éléments de savoir être	appréciations des bulletins	Essentiel
	comportement	Vérifier l'assiduité.	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Pertinence de la lettre de motivation.	Appréciation du projet motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	parcours de formation	Pertinence du parcours.	avoir suivi une formation technologique industrielle, ou professionnelle aéronautique, ou générale avec une spécialité (ou option) mathématiques, sciences physiques et/ou sciences de l'ingénieur.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités en lien avec l'aéronautique	Centres d'intérêts.	planeurs, aéromodélisme, drones, pilotage...	Complémentaire
	participation au BIA	Centres d'intérêts.	obtention du brevet	Complémentaire

Signature :

Gilles BLONDEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Mendès
France