

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique (2794)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique (2794)	Jury par défaut	Autres candidats	29	838	550	265	28
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	122	47	23	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique (2794)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	143	72	45	2	7,1 %
			Masculin	695	478	220	26	92,9 %
			<b>Total</b>	<b>838</b>	<b>550</b>	<b>265</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	4	3	1	50 %
			Masculin	113	43	20	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique (2794)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	4	0	0	0 %
				Sans mention	181	132	51	12	54,5 %
				AB	147	119	73	10	45,5 %
				B	78	66	54	0	0 %
				TB	24	24	21	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>441</b>	<b>347</b>	<b>201</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	3	0	0	0 %
				Sans mention	123	77	4	0	0 %
				AB	94	82	30	4	66,7 %
				B	43	33	23	2	33,3 %
				TB	10	8	7	0	0 %



Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique (2794)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	550	472	230	27	96,4 %
			En réorientation	122	67	32	1	3,6 %
			Non scolarisés	67	5	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	90	0	0	0	0 %
			Autres	9	6	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>838</b>	<b>550</b>	<b>265</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	110	47	23	2	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique (2794)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	247	229	161	17
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	42	39	21	1
			Autres doublettes	129	69	18	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	236	198	64	6
			Autres doublettes	26	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique (2794)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59,1 %	68 %	80,5 %	77,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	10 %	11,6 %	10,5 %	4,5 %
		Autres doublettes	30,9 %	20,5 %	9 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Aéronautique (2794)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,1 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	9,9 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau en sciences physiques (et/ou sciences de l'ingénieur)	notes et appréciations des bulletins	Très important
	niveau en mathématiques	notes et appréciations des bulletins / maths expertes : bonus par point au-dessus de la moyenne	Très important
	niveau en anglais	notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	niveau en français	notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie et mobilité géographique	lettre. lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	assiduité	appréciations des bulletins	Essentiel
	comportement	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciation du projet motivé	Très important
	parcours de formation	avoir suivi une formation technologique industrielle, ou professionnelle aéronautique, ou générale avec une spécialité (ou option) mathématiques, sciences physiques et/ou sciences de l'ingénieur.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités en lien avec l'aéronautique	planeurs, aéromodélisme, drones, pilotage...	Complémentaire
	participation au BIA	obtention du brevet	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

vis sur la capacité à réussir;

Avis chef d'établissement de la fiche avenir

Qualité de la lettre de motivation

Assiduité et vie scolaire

Valorisation de la spécialité mathématique, sciences physiques, ou NSI ou Sciences de l'ingénieur pour les filières générales.

Valorisation de la filière STI2D pour les filières technologiques

Valorisation de la filière aéronautique pour les bacs professionnels

Note BAc de Français ou moyenne des notes de 1ère et terminale

Note moyenne mathématique note de 1ère et de terminale

Note Moyenne Sc. Physique notes 1ère et Terminale

Note Moyenne LV1 notes 1ère et Terminale

Note Moyenne Techno/SVT notes 1ère et Terminale

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un parcours scolaire en adéquation avec la formation BTS Aéronautique

Présenter clairement ses motivations

Filière sélective

**Signature :**

Gilles BLONDEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendès France