

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Côte d'Azur - Licence - Portail Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Côte d'Azur - Licence - Lettres (20439)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres (20439)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	792	792	792	79

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres (20439)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	638	638	638	68	86,1 %
			Masculin	154	154	154	11	13,9 %
			Total	792	792	792	79	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres (20439)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	17	17	0	0 %
				Sans mention	171	171	171	27	52,9 %
				AB	199	199	199	15	29,4 %
				B	173	173	173	5	9,8 %
				TB	85	85	85	3	5,9 %
				TBF	20	20	20	1	2 %
				Total	665	665	665	51	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	37	37	37	6	42,9 %
				AB	19	19	19	7	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	65	65	65	14	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	3	37,5 %
				AB	13	13	13	4	50 %
				B	8	8	8	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	41	41	41	8	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	9	9	1
			AB		2	2	2	2	40 %
			B		2	2	2	1	20 %
			TB		3	3	3	0	0 %
			TBF		1	1	1	1	20 %
			Total		17	17	17	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	4	4	4	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres (20439)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	573	573	573	48	60,8 %
			En réorientation	127	127	127	14	17,7 %
			Non scolarisés	70	70	70	12	15,2 %
			Scolarité étrangère	14	14	14	2	2,5 %
			Autres	8	8	8	3	3,8 %
			Total	792	792	792	79	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres (20439)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	91	91	91	14
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	90	90	90	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	70	70	70	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	37	37	37	3
			Autres doublettes	183	183	183	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres (20439)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	14,6 %	14,6 %	14,6 %	31,1 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,4 %	14,4 %	14,4 %	8,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,2 %	11,2 %	11,2 %	4,4 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,3 %	10,3 %	10,3 %	15,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,9 %	7,9 %	7,9 %	11,1 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,3 %	6,3 %	6,3 %	8,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,9 %	5,9 %	5,9 %	6,7 %
		Autres doublettes	29,4 %	29,4 %	29,4 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Moyennes de 1ère, de terminale obtenues au baccalauréat. contemporain, mathématiques, grec ancien, latin, langues et cultures de l'antiquité.	Essentiel
	Résultats	Résultats : français, littérature, littérature en langue étrangère, français-documentation, humanités, littérature et philosophie, arts, histoire de l'art, arts appliqués et culture artistique, langues vivantes, LLCE, histoire-géographie, connaissance du monde.	Essentiel
	Résultats	Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de 1ère aux dernières notes disponibles en terminale (bulletins joints).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir, Résultats dans le supérieur (le cas échéant).	Important
	Qualité de expression écrite - Acquis méthodologiques, de savoir, de savoir faire dans l'enseignement cible n°1 (français, littérature)	Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche avenir, Projet de formation, activités et centres d'intérêt, notes du dossier et cursus antérieur dans le supérieur (le cas échéant).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation / Résultats de la spécialité "Humanités, littérature et philosophie".	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Intérêt pour la culture, activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen. Expériences liées à la lecture, l'écriture ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toute note de français, de "Littérature", de "Littérature en langue étrangère", de "Français-documentation", d' "Humanités, littérature et philosophie", selon situation du candidat. Moyennes de première, Terminale et du Baccalauréat (selon situation du candidat) Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de première aux dernières notes disponibles en terminale

Toute note de Philosophie, selon situation du candidat

Toute note en Arts, Histoire de l'Art, Arts appliqués et culture artistique, selon situation du candidat

Toute note en LV1, LV2, éventuellement LV3, en "Langues, littératures et civilisations étrangères", selon situation du candidat

Toute note d'Histoire-Géographie, de Connaissance du monde contemporain, selon situation du candidat

Toute note de Mathématiques

Toute note de Grec ancien, de latin, notes de Langues et cultures de l'Antiquité, selon situation du candidat.

Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir faire dans les enseignements de français et littérature.

Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à aux activités et centres d'intérêt

Appréciation du cursus antérieur dans le supérieur selon la situation du candidat.

Le projet de formation du candidat sur les items de l'intérêt exprimé et motivé pour la formation, la connaissance des exigences de la formation et la cohérence du projet.

Intérêt pour la culture

Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen

Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment : - un excellent niveau académique dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ; - les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement.

Signature :

Jeanick Brisswalter,

Président de l'établissement Université Côte d'Azur