

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Marguerite - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Marguerite - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	20	169	95	106	13	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	37	24	27	13	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS SIO participe à la production et à la fourniture de services informatiques à une organisation, soit en tant de collaborateur de cette organisation soit en tant qu'intervenant d'une entreprise de services du numérique, d'un éditeur de logiciels ou d'une société de conseil en technologies.

2 options sont proposées dans notre établissement :

- Option A: SISR (solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux)
- Option B: SLAM (solutions logicielles et applications métiers)

L'option est choisie à la fin du 1er semestre de la première année.

FORMATION THÉORIQUE:

Culture générale et expression

Expression et communication en langue anglaise

Mathématiques pour l'informatique

Culture économique, juridique et managériale

Bloc 1 : support et mise à disposition de services informatiques

Bloc 2 : SISR / SLAM

Bloc 3 : cybersécurité des services informatiques

Ateliers de professionnalisation

Langue vivante 2 (enseignement facultatif)

Mathématiques approfondies (enseignement facultatif)

Travail en autonomie en laboratoire informatique

La durée des stages est de 10 semaines, à effectuer au cours des deux années de formation, avec nécessairement une période de 4 à 5 semaines consécutives en fin de 1ère année et période de 5 à 6 semaines consécutives en 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères pris en compte dans l'évaluation des vœux sont les suivants:

- Appréciations des bulletins scolaires : moyennes de l'élève, rang dans la classe, appréciations des enseignants et du professeur principal, investissement et implication dans la formation; assiduité et ponctualité; savoir-être.
- Progression sur les 2 dernières années d'étude,
- Qualité de la lettre de motivation: lettre personnalisée permettant de comprendre le projet professionnel et en cohérence avec la formation demandée.
- Informations et évaluations de la fiche avenir avec l'avis du chef d'établissement.
- Engagement ou expérience hors du champ scolaire (stages, jobs, bénévolats, sports...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur le sérieux et l'implication du candidat. Ainsi, les appréciations des enseignants sont tout aussi

importantes que les notes.

La qualité de la lettre de motivation est essentielle, tant sur le plan rédactionnel (la personnalisation de la lettre et le niveau de français sont des

éléments importants) que sur le plan du contenu (pertinence du projet professionnel et intérêt porté à la formation demandée).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Épreuves anticipées de français	Notes des épreuves anticipées de français.	Notes aux épreuves anticipées de français, en cohérence avec les bulletins scolaires	Important
	Résultats en anglais	Les notes chiffrées en anglais	Notes chiffrées en anglais, de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Complémentaire
	Résultats en sciences	Notes chiffrées en sciences en classe de 1ère et terminale	Notes chiffrées en sciences en classe de 1ère et terminale.	Complémentaire
	Résultats en mathématiques	s Notes chiffrées en mathématiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Notes chiffrées en mathématiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Très important
	Résultats en Systèmes numériques	Notes chiffrées en systèmes numériques en classe de 1ère et terminale.	Notes chiffrées en systèmes numériques en classe de 1ère et terminale.	Important
	Résultats en système informatique et numérique	Notes chiffrées en systèmes numériques en classe de 1ère et terminale.	Notes chiffrées en système informatique et numérique en classe de 1ère et terminale.	Important

	Progression	Résultats académiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Moyenne générale de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Complémentaire
	Moyenne générale	Rang dans la classe.	Niveau ou rang du candidat par rapport à la moyenne chiffrée de la classe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe, capacité d'analyse.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale, et au travers de la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation (orthographe, vocabulaire, capacité d'analyse)	Essentiel
	Méthode de travail	Savoir s'organiser, anticiper et s'adapter en fonction de la situation d'apprentissage.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Implication	Capacité à s'impliquer et participer en classe de façon active.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale (capacité à s'investir dans les différentes matières).	Essentiel
	Autonomie	Autonomie dans le travail et les projets notamment dans les projets de groupe.	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale (autonomie dans le travail).	Très important
	Attitude en classe	Concentration en cours, participation à l'oral. Respect des consignes et des	Éléments de la fiche Avenir et appréciations des professeurs et du conseil de	Essentiel

		personnes.	classe sur les bulletins de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	
	Assiduité	1/2 journées d'absences et retards.	Absences justifiées et appréciations de la vie scolaire ou des professeurs (nombre de demi-journées d'absences)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt porté à la formation demandée.	Intérêt porté à la formation demandée.	Essentiel
	Projet professionnel	Le projet et parcours professionnel envisagés doivent être motivés et en cohérence avec la formation demandée.	Projet professionnel motivé et en cohérence avec la formation demandée.	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes virtuelles et au forum de l'orientation	Participation aux JPO et/ou Forum de l'orientation.	Présence aux journées portes ouvertes et au forum précisée dans la lettre de motivation, et ce que le candidat retient des exigences de la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen au sein d'une structure ou association.	Activités liées au milieu associatif ou citoyen (intérêt pour le milieu associatif).	Complémentaire
	Expérience professionnelle	Avoir effectué un stage en milieu professionnel ou avoir une expérience en entreprise.	Participation ou immersion en entreprise ou en milieu professionnel (stages de formation ou de découverte en milieu professionnel).	Complémentaire

Signature :

Joao Paulo PINTO,
Proviseur de l'etablissement Lycée Sainte Marguerite