

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hotelier Regional - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hotelier Regional - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2791)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Hotelier Regional - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2791) | Jury par défaut | Autres candidats | 25 | 86 | 78 | 78 | 13 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 25 | 103 | 86 | 86 | 19 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 34 | 146 | 143 | 143 | 26 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Hotelier Regional - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2791) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 43 | 40 | 40 | 6 | 46,2 % |
| | | | Masculin | 43 | 38 | 38 | 7 | 53,8 % |
| | | | Total | 86 | 78 | 78 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 48 | 41 | 41 | 7 | 36,8 % |
| | | | Masculin | 55 | 45 | 45 | 12 | 63,2 % |
| | | | Total | 103 | 86 | 86 | 19 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 71 | 70 | 70 | 8 | 30,8 % |
| | | | Masculin | 75 | 73 | 73 | 18 | 69,2 % |
| | | | Total | 146 | 143 | 143 | 26 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Hotelier Regional - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2791) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 31 | 28 | 28 | 5 | 38,5 % |
| | | | | AB | 31 | 29 | 29 | 5 | 38,5 % |
| | | | | B | 15 | 15 | 15 | 2 | 15,4 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 1 | 7,7 % |
| | | | | Total | 81 | 76 | 76 | 13 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | B | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 5 | 2 | 2 | 0 |
| | | Sans mention | | | 26 | 15 | 15 | 6 | 31,6 % |
| | | AB | | | 30 | 27 | 27 | 6 | 31,6 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 27 | 27 | 27 | 5 | 26,3 % |
| | | | | TB | 13 | 13 | 13 | 2 | 10,5 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 103 | 86 | 86 | 19 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 35 | 33 | 33 | 9 | 34,6 % |
| | | | | AB | 57 | 56 | 56 | 11 | 42,3 % |
| | | | | B | 43 | 43 | 43 | 6 | 23,1 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 146 | 143 | 143 | 26 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Hotelier Regional - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2791) | Jury par défaut | Autres candidats | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 85 | 78 | 78 | 13 | 100 % |
| | | | Total | 86 | 78 | 78 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 90 | 79 | 79 | 18 | 94,7 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 10 | 6 | 6 | 1 | 5,3 % |
| | | | Total | 103 | 86 | 86 | 19 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 123 | 121 | 121 | 21 | 80,8 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 22 | 21 | 21 | 5 | 19,2 % |
| | | | Total | 146 | 143 | 143 | 26 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Hotelier Regional - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2791) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE | 123 | 121 | 121 | 21 |
| | | | Autres doublettes | 23 | 21 | 21 | 5 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Cuisine | 49 | 42 | 42 | 11 |
| | | | Commercialisation et services en restauration | 41 | 37 | 37 | 6 |
| | | | Autres spécialités | 9 | 5 | 5 | 1 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Hotelier Regional - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2791) | Jury par défaut | Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE | 84,2 % | 85,2 % | 85,2 % | 80,8 % |
| | | Autres doublettes | 15,8 % | 14,8 % | 14,8 % | 19,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Hotelier Regional - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (2791) | Jury par défaut | Cuisine | 49,5 % | 50 % | 50 % | 61,1 % |
| | | Commercialisation et services en restauration | 41,4 % | 44 % | 44 % | 33,3 % |
| | | Autres spécialités | 9,1 % | 6 % | 6 % | 5,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins scolaires, notes. | Résultats obtenus et particulièrement en : français, langues vivantes, économie et gestion, pratiques professionnelles. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Connaître, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent aider dans son orientation. Première expérience professionnelle ou stage dans la filière. | Visite salons et forums, JPO, découverte des filières, CIO. | Important |
| Savoir-être | Bulletins scolaires, appréciations et assiduité/ponctualité. | Qualificatifs (positifs/négatifs) utilisés. Indicateurs d'absences (justifiées/non justifiées) et retards. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Venue aux portes ouvertes (samedi 8 mars 2025). Lettre de motivation personnalisée. | Considération du fond (précision de l'argumentaire), de la fluidité de lecture (orthographe et grammaire, simplicité) et de la mise en forme (disposition, paragraphes, formules). | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités extra-scolaires. | Participation à des activités. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Que la date d'obtention du diplôme corresponde à la date anniversaire des 25 ans du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Constitution des groupes et nomination des ROAD par le chef d'établissement.

Commissions constituées des enseignants de spécialités.

Partage de l'étude des dossiers par commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien argumenter et soigner la lettre de motivation en précisant le projet professionnel et en étant curieux sur la filière et les métiers.

Importance des notes et surtout des appréciations (attitude primordiale).

Signature :

Stéphane ROBAGLIA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Hotelier Regional