

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (20866)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 77%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (20866)	Jury par défaut	Autres candidats	1	10	3	3	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	148	87	50	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	32	14	14	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (20866)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	0	
			Masculin	8	2	2	0	
			Total	10	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	147	86	49	12	100 %
			Total	148	87	50	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	30	13	13	1	100 %
			Total	32	14	14	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (20866)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	6	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	1	0	0	0 %
				Sans mention	57	24	9	4	33,3 %
				AB	53	42	26	7	58,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	17	17	12	1	8,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	148	87	50	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	7	7	1	100 %
				AB	7	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	32	14	14	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (20866)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	
			En réorientation	5	0	0	0	
			Non scolarisés	2	1	1	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	10	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	139	82	48	11	91,7 %
			En réorientation	5	2	1	1	8,3 %
			Non scolarisés	4	3	1	0	0 %
			Total	148	87	50	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	10	10	1	100 %
			En réorientation	8	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Total	32	14	14	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (20866)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	45	29	14	2
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	38	21	12	1	
		Métiers du froid et des énergies renouvelables	32	23	18	7	
		Autres spécialités	28	13	6	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (20866)	Jury par défaut	installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	31,5 %	33,7 %	28 %	16,7 %
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	26,6 %	24,4 %	24 %	8,3 %
		Métiers du froid et des énergies renouvelables	22,4 %	26,7 %	36 %	58,3 %
		Autres spécialités	19,6 %	15,1 %	12 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines générales	Notes en mathématiques, physique-chimie, français et anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences professionnelles	Compétences professionnelles dans le domaine énergétique et suivi des PFMP	Essentiel
Savoir-être	Engagement dans la formation	Autonomie, implication, intérêt pour la formation. Éléments perçus dans la lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Exposé du projet personnel et professionnel du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extérieurs	Tout élément extra-scolaire que le candidat souhaite porter à l'attention du jury	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs : les candidats qui n'atteignent pas 12 de moyenne en combinant les évaluations quantitative et qualitative ne sont pas retenus

Critères qualitatifs ; l'absentéisme

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons le classement fourni par la plateforme puis une commission permet de départager les candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent valoriser leur parcours d'études notamment à travers la description détaillée de leurs différents stage ou des projets sur lesquels ils ont travaillé.

L'assiduité est un point de vigilance absolu, ainsi que la capacité d'autonomie saisie dans la fiche avenir.

Signature :

Catherine JOUPEAUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Moulin