

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)	Jury par défaut	Autres candidats	1	19	9	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	43	17	17	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	11	5	5	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	1	50 %
			Masculin	13	5	5	1	50 %
			Total	19	9	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	7	7	1	50 %
			Masculin	31	10	10	1	50 %
			Total	43	17	17	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	0	0	0	0 %
			Masculin	8	5	5	2	100 %
			Total	11	5	5	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	5	5	2	100 %
				AB	3	1	1	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	19	9	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	6	6	0	0 %
				AB	8	6	6	2	100 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	43	17	17	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	3	3	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	11	5	5	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	7	7	1	50 %
			En réorientation	2	2	2	1	50 %
			Total	19	9	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	17	17	2	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	43	17	17	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	10	5	5	2	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	11	5	5	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (20862)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Note > 12 et capacités certifiées sur bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Niveau d'anglais	Note trimestre > 12 Obtention du B2 Observations de participation et de motivation de l'enseignant	Très important
	Résultats	Bulletins qui attestent du sérieux et de la motivation. La moyenne > 14 en mathématiques ; > 12 en français, en économie, en droit et en histoire-géographie. Analyse de l'absentéisme et du comportement de travail.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en matière d'expression écrite et orale et de compréhension.	Qualité de l'expression écrite et de l'expression orale seront analysées. Les méthodologies acquises seront analysées également.	Essentiel
Savoir-être	Rigueur organisationnelle	Qualité attendue. Fiche avenir et appréciations littérales des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le secteur des transports (national et international)	Lettre de motivation qui doit préciser la motivation du choix en gestion des transports	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences au travail d'équipe	CV du candidat : activités extrascolaires (Sports collectifs, engagements associatifs ...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères qualitatifs :

- Absentéisme constaté par les enseignants des matières
- Absentéisme global du semestre ou trimestre
- Manque d'implication et d'investissement dans les matières : mathématiques, français, anglais et économie/droit
- Les expressions "courage" ou "fait des efforts" qui montrent que le candidat(e) a de grandes difficultés qui perdureront dans les études supérieures et qui le/la mettra en difficulté dès les premiers mois.

Critères quantitatifs :

- La moyenne par matière est très significative
- La moyenne du candidat(e) par rapport à un ensemble de classe

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de ce critère reflète l'investissement de la/du candidat(e) cependant il s'avère que la/le candidat(e) s'investit uniquement dans ce parcours au détriment du cursus ce qui annule le bien fondé de ce critère. C'est bien dommage !

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'effectue via le modèle algorithmique intégré à Parcoursup dans une première phase quantitative puis les candidatures sont examinées, dans une deuxième phase, une par une afin de tenir compte des critères qualitatifs. Cette double modalité d'examen permet une meilleure sélection des candidat(e)s.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Veiller à travailler sérieusement et régulièrement toutes les matières sans exception
- Eviter tout absentéisme récurrent
- Valoriser son bulletin avec des notes honorables au regard des critères du BTS GTLA
- Valoriser son bulletin avec des observations/commentaires positifs
- S'investir dans sa formation ou son cursus
- Gagner en maturité au fur et à mesure des trimestres ou semestres

Signature :

CHRISTOPHE BIGNON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Leopold Elfort