

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Jean - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée St Jean - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2788)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Jean - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2788)	Jury par défaut	Autres candidats	4	39	31	31	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	54	46	46	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	75	52	52	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Jean - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2788)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	14	14	0	0 %
			Masculin	22	17	17	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	28	28	2	40 %
			Masculin	22	18	18	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	37	27	27	8	66,7 %
			Masculin	38	25	25	4	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Jean - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2788)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	19	14	14	2	66,7 %
				AB	13	13	13	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	1	20 %
				AB	25	22	22	1	20 %
				B	16	16	16	3	60 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	42	27	27	5	41,7 %
				AB	19	16	16	7	58,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Jean - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2788)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	22	22	1	33,3 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	45	45	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	68	45	45	10	83,3 %
			En réorientation	3	3	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Jean - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2788)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49	36	36	10
			Autres doublettes	24	14	14	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Jean - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2788)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67,1 %	72 %	72 %	83,3 %
		Autres doublettes	32,9 %	28 %	28 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des moyennes entre le niveau 1ère et Tle	Résultats scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en économie et droit	Bulletins scolaires	Très important
	Compétences en matières générales	Niveau en culture générale et anglais	Très important
	Capacités à travailler en autonomie et en groupe	Appréciations bulletins scolaire	Important
Savoir-être	Savoir-être, comportement, assiduité	Appréciations bulletins et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et implication dans le parcours scolaire	Lettre de motivation et entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Lettre de motivation et entretien	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Eléments qualitatifs : Problèmes d'assiduité et/ou de comportement.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

1. Les dossiers sont classés par origine scolaire afin de respecter le nombre de candidats à recruter issus des Bacs Professionnels. L'élément "boursier" est mis en valeur.
2. La commission procède au classement des dossiers de 1 à 3 en fonctions des critères retenus (1 étant la meilleure valeur).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Le choix de la formation doit être mûrement réfléchi ;
- La lettre de motivation doit être personnelle. Elle doit comporter le projet professionnel et la poursuite d'études envisagée ainsi que les motifs qui expliqueraient une orientation très différente des études précédentes. Porter une attention particulière à l'orthographe.

**Signature :**

NATHALIE BEAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St  
Jean