Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20882)
Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean	Jury par	Autres candidats	1	10	8	4	1
Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	4	3	3	1
découpe et d'emboutissage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20882)		Bacheliers technologiques toutes séries	2	6	4	4	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jean	Jury par	Autres candidats défaut Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	1	0	0	0 %
Guehenno - BTS - Production -	défaut		Masculin	7	7	4	1	100 %
Conception de processus de			Total	10	8	4	1	100 %
découpe et			Féminin	1	1	1	0	0 %
d'emboutissage (Statut d'apprenti			Masculin	3	2	2	1	100 %
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20882)			Total	4	3	3	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	5	3	3	0	
			Total	6	4	4	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Guehenno - BTS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	
Production - Conception de processus de		Bacheliers professionnels toutes séries		Sans mention	1	1	1	0	
découpe et d'emboutissage				АВ	1	1	1	0	
(Statut				Total	4	4	2	0	
d'apprenti possible sur tout ou partie des			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	4	2	1	100 %
années, au-delà de la première)				АВ	1	0	0	0	0 %
(20882)				Total	6	4	2	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				АВ	1	0	0	0	0 %
				В	2	2	2	1	100 %
				Total	4	3	3	1	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation Jury d'affectation		Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
	toutes séries		Sans mention	3	2	2	0		
			АВ	2	2	2	0		
			Total	6	4	4	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée Jean	Jury par	Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	4	4	2	0	0 %	
Guehenno - BTS - Production - Conception de	défaut		Non scolarisés	3	3	2	1	100 %	
processus de découpe et d'emboutissage				Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
(Statut d'apprenti			Total	10	8	4	1	100 %	
possible sur tout ou partie des			En terminale	4	3	3	1	100 %	
années, au-delà de la première)			Total	4	3	3	1	100 %	
(20882)		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	6	4	4	0		
			Total	6	4	4	0		

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition				
Lycée Jean Guehenno - BTS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.								
Production - Conception de processus de	Tables de si mas						À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
découpe et d'emboutissage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20882)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.								

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les moyennes de 1ère et de terminale	Moyenne des bulletins	Essentiel
	Notes aux épreuves d'examens	Notes obtenues aux épreuves d'examens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail, autonomie.	Fiche avenir et bulletins	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation : découverte des métiers, expériences, rencontres, stages	Très important
	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Nature des engagements	Qualité et pertinence des engagements dans et hors l'établissement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Réunion de la commission d'examen des vœux en avril 2024.

Ont été particulièrement pris en compte :

- La fiche Avenir et le projet motivé
- Les compétences en langue vivante, notamment en anglais
- Les résultats obtenus dans les enseignements technologiques pour les bacs technologiques ou professionnels (BCP)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont encouragés à mieux structurer et surtout à personnaliser leur projet motivé.

Trop souvent, ils se contentent de généralités, ce qui ne permet pas de révéler pleinement leur personnalité ni leurs motivations. Leurs écrits manquent de mise en perspective du parcours et du projet professionnel. Il est également important, en particulier pour les élèves issus de bacs professionnels, de valoriser leurs périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) en mettant en avant les compétences acquises.

Le jury souhaite avoir une vision plus claire du parcours antérieur du candidat ainsi qu'une projection de son avenir.

Enfin, il est essentiel que les candidats se renseignent en profondeur sur la formation visée, car sa compréhension est souvent insuffisante.

Signature:

Emmanuel POUPINET, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Guehenno