

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20882)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20882)	Jury par défaut	Autres candidats	1	1	1	1	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	4	4	4	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	3	3	3	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20882)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	1	1	1	1	100 %
			Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	3	3	3	1	100 %
			Total	4	4	4	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	3	3	3	0	
			Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20882)	Jury par défaut	Autres candidats	Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				Total	4	4	4	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (20882)	Jury par défaut	Autres candidats	Non scolarisés	1	1	1	1	100 %
			Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	4	4	4	1	100 %
			Total	4	4	4	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	3	3	3	0	
			Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les moyennes de 1ère et de terminale	Moyenne des bulletins	Essentiel
	Notes aux épreuves d'examens	Notes obtenues aux épreuves d'examens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les résultats et la démonstration académique d'un savoir-faire utile à la formation	Les résultats et les compétences acquises.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation : découverte des métiers, expériences, rencontres, stages	Très important
	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La cohérence du projet et la démonstration d'une motivation sincère pour la formation.	Les projets et les engagements pris	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un engagement et des résultats trop faible dans ses formations.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen en avril 202(

Sont pris en compte::

- Fiche avenir
- Projet motivé
- Compétences en LV anglais
- Résultats en enseignements technologiques en classes de 1ère et terminale (Bac technologique) ou résultats enseignements professionnels pour les Baccalauréats professionnels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à mieux formaliser et surtout personnaliser leur projet motivé. Trop souvent, les candidats font état de lieux communs

qui ne permettent pas de bien cerner la personnalité et les motivations du candidat. Les écrits ne mettent pas en perspective le parcours et le projet du candidat. Il est aussi nécessaire notamment pour les élèves issus de bac professionnel de valoriser leurs PFMP en matière de compétences développées.

Le jury aimerait mieux connaître le parcours précédent et une projection dans le parcours à venir.

Les candidats sont invités à bien se renseigner sur la formation envisagée, le contenu de la formation est souvent insuffisamment maîtrisé.

Signature :

Emmanuel POUPINET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Guehenno