

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Conception de processus de découpe et d'emboutissage (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	11	3	5	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	6	6	6	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	8	5	6	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et réalisation de pièces en métal

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année permet aux étudiants d'acquérir une formation de base qui sera mise en application au cours d'un stage en entreprise. Les étudiants issus de la voie générale ou technologique auront l'occasion de faire un stage de découverte au cours du premier semestre. Tous les étudiants effectueront un stage métier de 6 semaines en fin d'année scolaire.

La deuxième année permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances, en particulier au travers de la réalisation d'un projet technique réel de conception et de qualification d'un outillage de production (durée 120 h). Ce BTS nouvellement créé répond à la demande des branches professionnelles qui ont participé à sa définition. Il est intéressant de noter que le bassin industriel de Flers est en recherche de techniciens qualifiés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen en avril 2023

Sont pris en compte::

- Fiche avenir
- Projet motivé
- Compétences en LV anglais
- Résultats en enseignements technologiques en classes de 1ère et terminale (Bac technologique) ou résultats enseignements professionnels pour les Baccalauréats professionnels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à mieux formaliser et personnaliser leur projet motivé. Trop souvent, les écrits ne mettent pas en perspective le parcours et le projet du candidat. Il est aussi nécessaire notamment pour les élèves issus de bac professionnel de valoriser leur PFMP en matière de compétences développées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	les moyennes de 1ère et de terminale	Moyennes et appréciations	Moyenne des bulletins	Essentiel
	Notes aux épreuves d'examens	Moyennes et appréciations	Notes obtenues aux épreuves d'examens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Attitude face au travail, autonomie	Fiche avenir, bulletins	Important
Savoir-être	Savoir-être	Implication, autonomie	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Personnalisation du projet motivé	Projet motivé : découverte des métiers, expériences, rencontres, stages	Très important
	Avis du chef d'établissement	Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Nature des engagements	Qualité et pertinence des engagements	Complémentaire

Signature :

Véronique ANDRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Guehenno