

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	331	93	142	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DCG est une formation professionnelle mais également une formation généraliste. C'est un diplôme qui vous confère le grade de licence .

Objectifs du cursus :

- Préparer en 2 ou 3 ans aux examens du DCG
- Donner une qualification de haut niveau
- Assurer un débouché professionnel valorisant ou permettre une spécialisation.

Le programme se déroule sur trois années de septembre à juin.

Les examens ont lieu fin mai début juin.

L'enseignement des programmes est réparti en trois années : L1 ; L2 ; L3

Dès la fin de la première année les étudiants présentent les matières préparées dans la voie suivie.

L1

Fondamentaux du droit

Economie contemporaine*

Système d'information de gestion

Comptabilité

Anglais des Affaires

L2

Compta approfondie

Economie contemporaine

Droit des sociétés

Droit fiscal

Finance d'entreprise

Anglais des affaires *

L3

Contrôle de gestion

Management

Droit social

Anglais des affaires*

Communication professionnelles

(*non soumis à évaluation en fin d'année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats est basée sur :

leur dossier (les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux , les savoir-faire du

candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation ,

- le savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la

vie scolaire ,

d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat , d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du

candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un temps de réflexion suffisamment long et approfondi doit être consacré à la rédaction des éléments attendus pour la constitution du dossier de candidature Parcoursup.

Le Projet de Formation mérite d'être particulièrement étoffé et personnalisé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique. Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale. Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.</p>	<p>examen des notes des bulletins de première et de Terminale examen des appréciations notées par les enseignants l'assiduité et au comportement en classe de l'élève motivation dont l'élève témoigne pour poursuivre ses études en classe préparatoire DCG.</p>	<p>Il s'agit des éléments de dossiers mis à disposition par l'intermédiaire de la plateforme Parcoursup.</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais.	résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale	Informations remontées via les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation. implication dans sa scolarité et volonté de progression de la part de l'élève	assiduité et comportement en classe de l'élève	le futur étudiant doit être capable de travailler régulièrement et être acteur en classe afin de comprendre et d'assimiler les compétences	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation dont l'élève témoigne pour poursuivre ses études en classe préparatoire DCG.	Pertinence du projet évoqué par le candidat et adéquation avec son parcours de formation	le candidat doit connaître la formation, les attendus et avoir un projet cohérent	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Romain BIROT,

Proviseur de l'établissement Lycée CADENELLE