

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2787)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2787)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	291	146	96	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2787)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	127	66	47	16	44,4 %
			Masculin	164	80	49	20	55,6 %
			Total	291	146	96	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2787)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	18	3	0	0 %
				AB	74	56	31	12	37,5 %
				B	47	44	38	14	43,8 %
				TB	15	14	14	5	15,6 %
				TBF	2	2	2	1	3,1 %
				Total	199	134	88	32	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	27	0	0	0	0 %
				AB	21	3	1	1	25 %
				B	15	7	5	2	50 %
				TB	3	2	2	1	25 %
				Total	66	12	8	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	16	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2787)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	217	120	78	28	77,8 %
			En réorientation	46	22	15	6	16,7 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	4	4	3	2	5,6 %
			Total	291	146	96	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2787)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	73	47	34	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	47	35	23	10
			Autres doublettes	78	52	31	13
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	45	10	7	4
			Autres doublettes	18	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2787)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,9 %	35,1 %	38,6 %	28,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	23,7 %	26,1 %	26,1 %	31,3 %
		Autres doublettes	39,4 %	38,8 %	35,2 %	40,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (2787)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	71,4 %	83,3 %	87,5 %	100 %
		Autres doublettes	28,6 %	16,7 %	12,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de capacités rédactionnelles. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale.	Résultat en français, en histoire géographie dans la restitution des savoirs.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale.	Pouvoir répondre à l'entrée par compétence de ce diplôme.	Essentiel
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation. implication dans sa scolarité et volonté de progression de la part de l'élève	le futur étudiant doit être capable de travailler régulièrement et être acteur en classe afin de comprendre et d'assimiler les compétences	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation dont l'élève témoigne pour poursuivre ses études en classe préparatoire DCG.	le candidat doit connaître la formation, les attendus et avoir un projet cohérent	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	diverses qualités extra-scolaire peuvent être prise en compte.	activités sportives ou dans le milieu associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une attitude et un comportement négligés qui est découvert à la lecture du dossier du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats est basée sur :

- leur dossier (les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ,
- les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation ,
- le savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ,
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat , d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un temps de réflexion suffisamment long et approfondi doit être consacré à la rédaction des éléments attendus pour la constitution du dossier de candidature Parcoursup.

Le Projet de Formation mérite d'être particulièrement étoffé et personnalisé.

Signature :

Romain BIROT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CADENELLE