

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques - en apprentissage (20405)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques - en apprentissage (20405)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	58	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Évaluation des notes, appréciations et absences du candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sciences	évaluation du niveau des candidats dans les matières scientifiques	Très important
	Expérience	Stage et TP effectués	Important
Savoir-être	Curiosité	Le candidat pose des questions	Très important
	Présentation	évaluation du comportement du candidat en entretien de sélection	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Formation	connaissance de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités	Recueil des activités extra-scolaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie pour effectuer un classement des candidats par filière techno, pro et générale.

Les dossiers des candidats trop éloignés des prérequis nécessaires pour suivre la formation ont été écartés.

Les candidats ont été classés en fonction des éléments concrets inscrits dans leur projet de formation permettant de comprendre pourquoi ils ont choisi cette formation.

Les notes obtenues en disciplines scientifiques et littéraires (compréhension et qualité rédactionnelles) sont valorisées. Les cursus dans les domaines des sciences économiques sont regardés avec beaucoup d'attention.

Les entretiens individualisés sont réalisés afin de valider le projet du jeune et ses capacités à suivre la formation en apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons toujours l'exigence d'un projet motivé et personnalisé. Mettre en valeur les activités menées en lien avec la formation et/ou les centres d'intérêt du candidat reste un plus efficace.

Les candidats doivent faire preuve d'originalité et de personnalisation dans la rédaction de leur projet. Le projet professionnel et personnel doit être renseigné de façon spécifique et avec des exemples concrets d'activités ou d'aptitude.

Signature :

Eric VARNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole François Pétrarque