

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2784)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2784)	Jury par défaut	Autres candidats	25	110	91	91	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	85	77	58	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2784)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	92	77	77	14	100 %
			Masculin	18	14	14	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	84	76	57	10	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2784)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	15	15	1	50 %
				AB	13	13	13	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	5	5	0	0 %
				Sans mention	39	37	37	10	83,3 %
				AB	10	10	10	1	8,3 %
				B	8	8	8	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	6	4	0	0 %
				Sans mention	39	32	18	5	50 %
				AB	19	19	17	4	40 %
				B	15	15	14	1	10 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2784)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	61	61	10	71,4 %
			En réorientation	15	13	13	3	21,4 %
			Non scolarisés	19	16	16	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	75	69	54	10	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2784)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	33	31	31	7
			Autres doublettes	28	24	24	4
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	39	38	29	5
			Autres spécialités	38	34	24	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2784)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	54,1 %	56,4 %	56,4 %	63,6 %
		Autres doublettes	45,9 %	43,6 %	43,6 %	36,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2784)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	50,6 %	52,8 %	54,7 %	50 %
		Autres spécialités	49,4 %	47,2 %	45,3 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne.	Le dossier scolaire devra faire apparaître un engagement au travail, une volonté de progression,	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne et la santé.	Une attention particulière sera portée dans les dossiers de candidature à : - L'implication personnelle dans le parcours de formation pré bac - L'assiduité dont le lycéen a fait preuve ainsi que son comportement - Les différentes actions auxquelles le lycéen a pu participer.	Très important
Savoir-être	implication dans sa scolarité et volonté de progression de la part de l'élève assiduité et comportement en classe	La formation de TESH nécessite d'avoir le sens : - De l'ouverture à l'autre, de l'écoute et la communication, - Du travail en équipe, de l'organisation et des capacités d'adaptation, - De la gestion des groupes, - De la mise en place de projets	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat	Afin de pouvoir acquérir les compétences d'un TESH et d'être en capacité de devenir un professionnel pertinent, les étudiants doivent faire preuve d'autonomie et de prise d'initiative. C'est également ce qui leur permettra d'envisager une poursuite d'études.	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen, associatif Centres d'intérêt culturel, linguistique et/ou sportif	L'intérêt porté à la société et à ses différentes composantes sera un gage de bonne orientation pour les lycéens dans la filière ESF.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière sera portée dans les dossiers de candidature à :

- L'implication personnelle dans le parcours de formation pré bac
- L'assiduité dont le lycéen a fait preuve ainsi que son comportement
- La mise en évidence d'une motivation particulière pour des études en ESF
- Les différentes actions auxquelles le lycéen a pu participer, en terme de bénévolat associatif par exemple

Le dossier scolaire devra faire apparaître un engagement au travail, une volonté de progression,

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un temps de réflexion suffisamment long et approfondi doit être consacré à la rédaction des éléments attendus pour la constitution du dossier de candidature Parcoursup.

Le Projet de Formation mérite d'être particulièrement étoffé et personnalisé.

**Signature :**

Romain BIROT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CADENELLE