

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	24	122	97	109	29	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	53	42	45	29	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

La formation de TEF nécessite d'avoir le sens :

- De l'ouverture à l'autre, de l'écoute et la communication,
- Du travail en équipe, de l'organisation et des capacités d'adaptation,
- De la gestion des groupes,
- De la mise en place de projets
- De l'intérêt pour les aspects techniques et concrets de la vie quotidienne

Afin de pouvoir acquérir les compétences d'un TEF et d'être en capacité de devenir un professionnel pertinent, les étudiants doivent faire preuve d'autonomie et de prise d'initiative. C'est également ce qui leur permettra d'envisager une poursuite d'études.

L'intérêt porté à la société et à ses différentes composantes sera un gage de bonne orientation pour les lycéens dans la filière ESF. En effet, les difficultés rencontrées par les citoyens au quotidien peuvent trouver des réponses à travers les compétences développées par les TEF; une sensibilité particulière à la place de chacun, au quotidien, dans la société est indispensable pour aborder des études qui prennent leur ancrage dans les sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un projet pédagogique innovant : travail en modules, actions professionnelles à l'extérieur du Lycée, mise en situation professionnelle, contrôles continus, ... Un accompagnement pédagogique de qualité : - une équipe constituée de professeurs diplômés de l'éducation nationale et de professionnels, - un travail pédagogique interdisciplinaire, - des outils pédagogiques performants (salles spécialisées, ordinateurs portables, matériel audio visuel, ...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière sera portée dans les dossiers de candidature à :

- L'implication personnelle dans le parcours de formation pré bac
- L'assiduité dont le lycéen a fait preuve ainsi que son comportement
- La mise en évidence d'une motivation particulière pour des études en ESF
- Les différentes actions auxquelles le lycéen a pu participer, en terme de bénévolat associatif par exemple

Le dossier scolaire devra faire apparaître un engagement au travail, une volonté de progression,

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un temps de réflexion suffisamment long et approfondi doit être consacré à la rédaction des éléments attendus pour la constitution du dossier de candidature Parcoursup.

Le Projet de Formation mérite d'être particulièrement étoffé et personnalisé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat</p> <p>Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitatlogement) et la santé, le bien-être</p> <p>Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur</p> <p>S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>	<p>examen des notes des bulletins de première et de Terminale</p> <p>examen des appréciations notées par les enseignants</p> <p>l'assiduité et au comportement en classe de l'élève</p> <p>motivation dont l'élève témoigne pour poursuivre ses études en BTS Économie Sociale et Familiale</p>	<p>Le dossier scolaire devra faire apparaître un engagement au travail, une volonté de progression,</p>	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitatlogement) et la santé, le bien-être Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur S'exprimer et communiquer correctement, savoir-faire	résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale	Une attention particulière sera portée dans les dossiers de candidature à : - L'implication personnelle dans le parcours de formation pré bac - L'assiduité dont le lycéen a fait preuve ainsi que son comportement - La mise en évidence d'une motivation particulière pour des études en ESF - Les différentes actions auxquelles le lycéen a pu participer, en terme de bénévolat associatif par exemple Le dossier scolaire devra faire apparaître un engagement au travail, une volonté de progression,	Très important
Savoir-être	implication dans sa scolarité et volonté de progression de la part de l'élève assiduité et comportement en classe	assiduité et comportement en classe de l'élève	La formation de TEF nécessite d'avoir le sens : - De l'ouverture à l'autre, de l'écoute et la communication, - Du travail en équipe, de l'organisation et des capacités d'adaptation, - De la gestion des groupes, - De la mise en place de projets - De l'intérêt pour les aspects techniques et concrets de la vie quotidienne	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat	Pertinence du projet évoqué par le candidat et adéquation avec son parcours de formation	Afin de pouvoir acquérir les compétences d'un TEF et d'être en capacité de devenir un professionnel pertinent, les étudiants doivent faire preuve d'autonomie et de prise d'initiative. C'est également ce qui leur permettra d'envisager une poursuite d'études.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen, associatif Centres d'intérêt culturel, linguistique et/ou sportif	Présentation qui vient enrichir et personnaliser le profil du candidat Pertinence de l'argumentaire avec la formation choisie	L'intérêt porté à la société et à ses différentes composantes sera un gage de bonne orientation pour les lycéens dans la filière ESF. En effet, les difficultés rencontrées par les citoyens au quotidien peuvent trouver des réponses à travers les compétences développées par les TEF; une sensibilité particulière à la place de chacun, au quotidien, dans la société est indispensable pour aborder des études qui prennent leur ancrage dans les sciences humaines et sociales.	Important

Signature :

Romain BIROT,

Proviseur de l'établissement Lycée CADENELLE