

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée CADENELLE - BTS - Services - Diététique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Diététique	Jury par défaut	Autres candidats	34	260	127	153	16	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	24	9	12	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie)

Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Connaissances et compétences nécessaires à la réussite du BTS Diététique :

- Avoir de solides connaissances scientifiques
- Avoir un bon niveau de maîtrise de la langue Française (écrite et orale)
- Avoir le sens des responsabilités et de l'organisation
- Faire preuve d'initiative et de curiosité intellectuelle
- Faire preuve d'adaptabilité
- Aimer le travail d'équipe

Conditions d'admission :

Etre titulaire d'un Baccalauréat.

Votre candidature sera examinée en commission.

Un entretien individuel ou téléphonique sera organisé pour les candidatures pré-sélectionnées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation pratique(stages) :

1ère année : 28 semaines de cours - 5 semaines de stages (stages en restauration collective)

2ème année : 22 semaines de cours - 15 semaines de stages (10 semaines en établissements de soin; 5 semaines dans un secteur d'activité choisi par l'étudiant).

Matières dispensées aucours des deux années:

- Biochimie-physiologie
- Nutrition - Alimentation
- Pathologie
- Economie-gestion
- Méthodologie, communication
- Activités technologiques d'alimentation
- Législation
- Environnement professionnel
- Diététique thérapeutique
- Culture générale et expression
- Anglais

De nombreuses actions professionnelles sont proposées aucours de la scolarité.

Lien Internat: <https://cadenelle.com/a-propos/cadre-de-vie/#internat>

Lien page établissement BTS Diététique: <https://cadenelle.com/formations/sanitaire-et-social/bts-dietetique/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière est portée dans les dossiers de candidature à :

-

L'examen des notes des bulletins de première et de Terminale ainsi qu'à l'examen des notes de l'épreuve anticipée de français (oral et écrit).

- Une attention particulière est portée sur les résultats scolaires (biologie-français)

- L'examen des appréciations notées par les enseignants (régularité dans le travail, implication dans sa scolarité et volonté de progression de la part de l'élève).

- L'assiduité et au comportement en classe de l'élève.

- La motivation dont l'élève témoigne pour poursuivre ses études en BTS Diététique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un temps de réflexion suffisamment long et approfondi doit être consacré à la rédaction des éléments attendus pour la constitution du dossier de candidature Parcoursup.

Le Projet de Formation mérite d'être particulièrement étoffé et personnalisé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	---	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation</p> <p>Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie) Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale) S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>	<p>examen des notes des bulletins de première et de Terminale examen des appréciations notées par les enseignants l'assiduité et au comportement en classe de l'élève motivation dont l'élève témoigne pour poursuivre ses études en BTS Diététique</p>	<p>- Avoir de solides connaissances scientifiques - Une attention particulière est portée sur l'assiduité et les résultats scolaires (biologie-biochimie-français) mais également sur les appréciations des enseignants (mise en évidence du sérieux dans le travail mais aussi de l'esprit d'initiative et de l'implication dans la vie de classe de l'apprenant).</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie) Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale) S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes	résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale	- Avoir un bon niveau de maîtrise de la langue Française (écrite et orale) - Avoir le sens des responsabilités et de l'organisation - Faire preuve d'initiative et de curiosité intellectuelle - Faire preuve d'adaptabilité - Aimer le travail d'équipe	Essentiel
Savoir-être	implication dans sa scolarité et volonté de progression de la part de l'élève	assiduité et comportement en classe de l'élève	Informations remontées via les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation dont l'élève témoigne pour poursuivre ses études en BTS Diététique	Pertinence du projet évoqué par le candidat et adéquation avec son parcours de formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Romain BIROT,

Proviseur de l'établissement Lycée CADENELLE