

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CADENELLE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CADENELLE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2781)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2781)	Jury par défaut	Autres candidats	23	149	144	127	26
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	75	70	61	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2781)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	73	72	64	14	53,8 %
			Masculin	76	72	63	12	46,2 %
			Total	149	144	127	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	29	29	6	46,2 %
			Masculin	43	41	32	7	53,8 %
			Total	75	70	61	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2781)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	32	30	24	7	53,8 %
				AB	25	25	25	6	46,2 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	61	59	53	13	100 %
		Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	1	0	0 %	
			Sans mention	55	53	45	11	84,6 %	
			AB	23	23	23	2	15,4 %	
			B	5	5	5	0	0 %	
			Total	88	85	74	13	100 %	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	22	19	13	5	38,5 %
				AB	27	27	26	6	46,2 %
				B	18	18	18	2	15,4 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	75	70	61	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2781)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	130	126	112	23	88,5 %
			En réorientation	14	14	12	3	11,5 %
			Non scolarisés	4	4	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	149	144	127	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	63	56	12	92,3 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Autres	2	2	1	1	7,7 %
			Total	75	70	61	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2781)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	65	64	58	10
			Autres doublettes	21	19	15	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34	32	30	10
			Autres spécialités	39	37	30	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2781)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	75,6 %	77,1 %	79,5 %	76,9 %
		Autres doublettes	24,4 %	22,9 %	20,5 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2781)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	46,6 %	46,4 %	50 %	76,9 %
		Autres spécialités	53,4 %	53,6 %	50 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau obtenu en sciences de gestion et management.	Résultats académiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale	Informations remontées via les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises Disposer de compétences pour collaborer.	le niveau d'absentéisme en classe de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation.	Cohérence et pertinence des éléments apportés par le candidat au sein du courrier de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Présentation qui vient enrichir et personnaliser le profil du candidat Pertinence de l'argumentaire avec la formation choisie.	Données rédigées dans l'onglet "Activités et Centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une attitude et un comportement négligés qui est découvert à la lecture du dossier du candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'en avons pas tenu compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière est portée dans les dossiers de candidature à :

- L'examen des notes des bulletins de première et de Terminale ainsi qu'à l'examen des notes de l'épreuve anticipée de français (oral et écrit).
- L'examen des appréciations notées par les enseignants (régularité dans le travail, implication dans sa scolarité et volonté de progression de la part de l'élève).
- L'assiduité et au comportement en classe de l'élève.
- La motivation dont l'élève témoigne pour poursuivre ses études en BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un temps de réflexion suffisamment long et approfondi doit être consacré à la rédaction des éléments attendus pour la constitution du dossier de candidature Parcoursup.

Le Projet de Formation mérite d'être particulièrement étoffé et personnalisé.

Signature :

Romain BIROT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CADENELLE