

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Pagnol - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Marcel Pagnol - BTS - Services - Gestion de la PME | Jury par défaut | Autres candidats                        | 3                          | 122                       | 12   | 12  | 34                    | 46           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 14                         | 268                       | 67   | 105   | 34                    | 46           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15                         | 352                       | 80   | 105   | 34                    | 46           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La polyvalence liée à la gestion de la PME impose aux étudiants d'avoir une perception globale de l'activité et de l'environnement de la PME, d'inscrire leur action dans le respect de sa culture et de ses objectifs stratégiques, de rester dans les limites de leurs responsabilités et de rendre compte de leur actions à la direction.

### Matières spécifiques au BTS GPME

- gestion de la relation client- fournisseurs
- soutien au fonctionnement et au développement de la PME
- prévention et gestion des risques
- Gestion des ressources humaines
- communication orale et écrite

### Matières générales

Culture générale et expression

Culture économique, juridique et managériale

Anglais

Espagnol (facultatif)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Suite au traitement algorithmique, les dossiers sont tous étudiés par la commission de sélection.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme son nom l'indique, le BTS Gestion de la PME est un diplôme qui prépare les étudiants à travailler au sein de petites ou moyennes entreprises. Il leur est donc demandé une grande capacité d'adaptation et de polyvalence dans les savoirs, savoir-faire et savoir-être. Nous recommandons donc aux futurs étudiants d'être bien conscients que l'ensemble des matières enseignées est important et qu'il ne faut pas avoir peur de manipuler les données chiffrées pour aider à la Gestion d'entreprise.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux       | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Bac français                       | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS La progression du candidat dans une ou plusieurs matières | Notes du bac français, orthographe et syntaxe des écrits | Très important                  |
|   | Spécialités technologiques         | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS La progression du candidat dans une ou plusieurs matières | Moyennes   | Très important                  |
|   | Enseignement professionnel bac pro | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS La progression du candidat dans une ou plusieurs matières | Moyennes   | Important                       |
|   | Mathématiques                      | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS La progression du candidat dans une ou plusieurs matières | Moyennes de la classe de terminale                       | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                 | Capacités argumentatives, mais aussi la qualité du vocabulaire  | Commentaires/appréciations de l'équipe pédagogique       | Très important                  |

|   |                                   |   |  |                |
|---|-----------------------------------|---|--|----------------|
| Savoir-être   | Implication                       | Le comportement et l'attitude face au travail seront des critères déterminants ainsi que l'assiduité. | Commentaires/appréciations de l'équipe pédagogique | Essentiel      |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | connaissance de la formation      | Lien entre le projet et la formation  | éléments de la lettre de motivation                | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, participation à la vie d'une association  | lettre de motivation                               | Complémentaire |

**Signature :**

Sébastien VALERI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Pagnol