

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Autres candidats	68	313	287	287	50
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	113	80	80	20

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	243	225	225	38	76 %
			Masculin	70	62	62	12	24 %
			<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>287</b>	<b>287</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	93	69	69	14	70 %
			Masculin	20	11	11	6	30 %
			<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	103	99	99	22	66,7 %
				AB	68	65	65	8	24,2 %
				B	18	17	17	2	6,1 %
				TB	1	1	1	1	3 %
				<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	56	54	54	11	64,7 %
				AB	40	40	40	6	35,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	12	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
					Sans mention	22	8	8	3	15 %
		AB			40	32	32	13	65 %	
		B			28	26	26	3	15 %	
		TB			12	12	12	1	5 %	
		TBF			1	1	1	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>113</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	237	231	231	35	70 %
			En réorientation	44	38	38	9	18 %
			Non scolarisés	20	16	16	4	8 %
			Scolarité étrangère	11	2	2	2	4 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>287</b>	<b>287</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	99	73	73	19	95 %
			En réorientation	7	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	4	4	1	5 %
			<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	36	36	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	29	29	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	30	29	29	5
			Autres doublettes	92	88	88	12
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47	47	47	9
			Autres doublettes	51	50	50	8
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de l'accueil	37	32	32	9
			Autres spécialités	72	46	46	11

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,5 %	19,8 %	19,8 %	15,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,3 %	15,9 %	15,9 %	31,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,8 %	15,9 %	15,9 %	15,6 %
		Autres doublettes	48,4 %	48,4 %	48,4 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48 %	48,5 %	48,5 %	52,9 %
		Autres doublettes	52 %	51,5 %	51,5 %	47,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Métiers de l'accueil	33,9 %	41 %	41 %	45 %
		Autres spécialités	66,1 %	59 %	59 %	55 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes du candidat au lycée (et le cas échéant en formation supérieure) dans TOUTES les matières. Les appréciations des enseignants sont très importantes.	Résultats chiffrés et appréciations des enseignants. Exigence d'un niveau suffisant dans toutes les matières.	Important
	Moyenne générale. Attribution des mentions : Félicitations et Encouragements du Conseil de Classe.	Résultat chiffré. Appréciation générale du Conseil de Classe. Attribution de mentions (Félicitations, encouragements...)	Important
	Progression dans les moyennes, notamment en Terminale, d'un trimestre/semestre à l'autre.	Résultats chiffrés	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et savoir-faire informatiques : niveau correct attendu. Méthodes de travail maîtrisées. Autonomie dans le travail et l'organisation.	Bonne connaissance de logiciels informatiques	Important
	Compétences linguistiques : niveau correct attendu. Méthodes de travail maîtrisées. Autonomie dans le travail et l'organisation. Qualité de l'expression écrite et orale dans 2 langues vivantes étrangères minimum (anglais + allemand, espagnol, italien).	De bonnes compétences dans deux langues minimum (anglais + allemand /espagnol/italien) sont requises. Diplômes de Cambridge, Tests TOEIC, TOEFL, ... et/ou suivi des sections bilingues ou "européennes" sont appréciés.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences en Expression française : niveau correct attendu. Méthodes de travail maîtrisées. Autonomie dans le travail et l'organisation. Qualité de l'orthographe. Qualité de l'expression écrite et orale en langue française.	Le niveau de langue française doit être bon. Le candidat doit pouvoir s'exprimer dans un très bon français et avoir une très bonne orthographe.	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail : autonomie et organisation. Capacité à fournir des efforts, à s'impliquer. Concentration en classe / comportement. Esprit d'équipe, curiosité.	Sérieux et investissement de l'élève pendant ses études.	Essentiel
	Persévérance : capacité à s'investir, à fournir des efforts, à s'impliquer. Comportement positif.	Combativité et motivation. Lettre de recommandation d'enseignant ou d'entreprise dans lequel le jeune aurait fait un stage.	Essentiel
	Assiduité : présence dans les cours.	Assiduité exemplaire demandée. Ponctualité.	Essentiel
	Degré d'autonomie : autonomie dans le travail. Capacité à travailler seul, à la maison.	Capacité du candidat à se montrer autonome (dans ses études, pour ses activités extra-scolaires, l'organisation dans ses études, ...).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation : motivation pour le domaine du tourisme et pour les métiers qui s'y rapportent. Connaissance des attendus de la formation et des enseignements dispensés. Participation aux journées portes ouvertes de la formation / aux salons où était présente la formation.	Connaissance par le candidat des enseignements dispensés et des débouchés. Motivation du candidat et intérêt pour la branche professionnelle du tourisme. Lettre de motivation pertinente.	Essentiel
	Projet professionnel : cohérence du projet. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Pertinence du projet professionnel du candidat. Cohérence du projet professionnel du candidat avec la formation. Projet expliqué dans la lettre de motivation. Stages (de découverte) déjà effectués dans le milieu du tourisme, missions, travail saisonnier...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires : engagement du jeune au lycée, vis-à-vis d'associations... Ouverture sur des domaines annexes : loisirs, sport, intérêts,...	Engagement du candidat dans des activités extra-scolaires. Fiche "activités et centres d'intérêt" Passions du candidat avec pratique régulière (sport, musique..)	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- un niveau scolaire global beaucoup trop faible
- l'absence d'une deuxième langue (cas fréquemment rencontré dans les demandes de s Bacs professionnels, ou des personnes ayant abandonné une scolarité depuis assez longtemps)
- un niveau insuffisant en expression française
- une attitude face au travail peu satisfaisante : manque d'implication dans les études, comportement laissant à désirer, manque de sérieux
- des absences répétées sans justification
- un manque de motivation pour le domaine du tourisme (ex : des lettres de motivation où l'on nous marque "je serais ravi d'intégrer votre BTS assurance..." )
- un dossier incomplet

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à une cordée de la réussite, ainsi que toute autre initiative des candidats pour développer leurs chances de réussite et preuves d'investissement de quelque nature que ce soit, est valorisée sous forme de points bonus. Ces points bonus permettent aux candidats d'obtenir un classement plus avantageux.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux s'appuie sur les éléments suivants pour classer les dossiers des postulants :

- le niveau général du postulant (en se basant sur les bulletins de première, de terminale, ainsi que des classes supérieures si le cas se présente)
- le niveau du postulant dans chaque matière suivie en première et terminale
- les compétences du postulant en matière de communication écrite et orale, en langue française et AU MOINS dans 2 langues vivantes étrangères (anglais + allemand / espagnol / italien)
- les appréciations des enseignants en classe de première et terminale
- l'assiduité en cours
- le degré d'organisation, d'autonomie, de capacité à travailler en équipe du postulant
- l'investissement du postulant dans ses études / ses activités annexes / le domaine sportif /...
- la connaissance du monde de l'entreprise (par le biais de stages, travail saisonnier, investissement dans un milieu associatif...)
- l'intérêt du postulant pour le monde du tourisme et les métiers qui s'y rapportent

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats qui déposent leur dossier sur ParcoursSup et postulent dans notre formation :

- les dossiers déposés doivent être COMPLETS et ne pas comporter de fautes d'orthographe
- les bulletins demandés doivent tous être présents
- la fiche "profil" (stages, activités, investissement civique et citoyen..) remplie => Ceci est très important ! Cela permet d'apprécier les qualités et les intérêts non scolaires du candidat
- la lettre de "motivation" existante et détaillée. Il faut éviter de mettre des généralités et plutôt parler de vous et de votre envie argumentée de faire du tourisme votre domaine d'étude. N'écrire que 3 ou 4 lignes n'est pas non plus bien perçu. Cette lettre ne doit pas avoir été faite par l'IA
- avoir suivi l'enseignement de l'anglais ET d'au moins une autre langue vivante parmi l'allemand, l'espagnol et l'italien est INDISPENSABLE

**Signature :**

Nathalie EDORH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint  
Medard Inst N-D La Riche