

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Autres candidats	70	333	287	287	50
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	76	47	47	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	269	241	241	44	88 %
			Masculin	64	46	46	6	12 %
			<b>Total</b>	<b>333</b>	<b>287</b>	<b>287</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	61	38	38	8	80 %
			Masculin	15	9	9	2	20 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	78	71	71	18	64,3 %
				AB	79	78	78	8	28,6 %
				B	28	28	28	2	7,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	65	58	58	15	68,2 %
				AB	30	29	29	6	27,3 %
				B	15	14	14	1	4,5 %
				<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	16	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	8	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	8	8	1	10 %
				AB	25	15	15	6	60 %
				B	18	17	17	2	20 %
				TB	8	7	7	1	10 %
		<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	224	212	212	35	70 %
			En réorientation	60	50	50	7	14 %
			Non scolarisés	38	22	22	8	16 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>333</b>	<b>287</b>	<b>287</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	39	39	8	80 %
			En réorientation	3	3	3	1	10 %
			Non scolarisés	9	5	5	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	36	35	35	3
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	31	31	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	31	31	6
			Autres doublettes	79	76	76	12
		Baccalauréat Technologique	Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	49	48	48	8
			Autres doublettes	58	51	51	12
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20 %	20,2 %	20,2 %	11,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,9 %	17,9 %	17,9 %	19,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,2 %	17,9 %	17,9 %	23,1 %
		Autres doublettes	43,9 %	43,9 %	43,9 %	46,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme (20543)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45,8 %	48,5 %	48,5 %	40 %
		Autres doublettes	54,2 %	51,5 %	51,5 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes du candidat au lycée (et le cas échéant en formation supérieure) dans TOUTES toutes les matières. Les appréciations des enseignants sont très importantes.	Résultats chiffrés et appréciations des enseignants. Exigence d'un niveau suffisant dans toutes les matières.	Important
	Moyenne générale. Attribution des mentions : Félicitations et Encouragements du Conseil de Classe.	Résultat chiffré. Appréciation générale du Conseil de Classe. Attribution de mentions (Félicitations, encouragements...)	Important
	Progression dans les moyennes, notamment en Terminale, d'un trimestre/semestre à l'autre.	Résultats chiffrés	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et savoir-faire informatiques : niveau correct attendu. méthodes de travail maîtrisées. Autonomie dans le travail et l'organisation.	Bonne connaissance de logiciels informatiques	Important
	Compétences linguistiques : niveau correct attendu. Méthodes de travail maîtrisées. Autonomie dans le travail et l'organisation. Qualité de l'expression écrite et orale dans 2 langues vivantes étrangères minimum (anglais + allemand, espagnol, italien).	De bonnes compétences dans deux langues minimum (anglais + allemand /espagnol/italien) sont requises. Diplômes de Cambridge, Tests TOEIC, TOEFL, ... et/ou suivi des sections bilingues ou "européennes" sont appréciés.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences en Expression française : niveau correct attendu. Méthodes de travail maîtrisées. Autonomie dans le travail et l'organisation. Qualité de l'orthographe. Qualité de l'expression écrite et orale en langue française.	Le niveau de langue française doit être bon. Le candidat doit pouvoir s'exprimer dans un très bon français et avoir une très bonne orthographe.	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail : autonomie et organisation. Capacité à fournir des efforts, à s'impliquer. Concentration en classe / Comportement. esprit d'équipe. Curiosité.	Sérieux et investissement de l'élève pendant ses études.	Essentiel
	Persévérance : capacité à s'investir, à fournir des efforts, à s'impliquer. Comportement positif.	Combativité et motivation. Lettre de recommandation d'enseignant ou d'entreprise dans lequel le jeune aurait fait un stage.	Essentiel
	Assiduité : présence dans les cours.	Assiduité exemplaire demandée. Ponctualité.	Essentiel
	Degré d'autonomie : autonomie dans le travail. Capacité à travailler seul, à la maison.	Capacité du candidat à se montrer autonome (dans ses études, pour ses activités extra-scolaires, l'organisation dans ses études, ...).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation : motivation pour le domaine du tourisme et pour les métiers qui s'y rapportent. Connaissance des attendus de la formation et des enseignements dispensés. Participation aux journées portes ouvertes de la formation / aux salons où était présente la formation.	Connaissance par le candidat des enseignements dispensés et des débouchés. Motivation du candidat et intérêt pour la branche professionnelle du tourisme. Lettre de motivation pertinente.	Essentiel
	Projet professionnel : cohérence du projet. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Pertinence du projet professionnel du candidat. Cohérence du projet professionnel du candidat avec la formation. Projet expliqué dans la lettre de motivation. Stages (de découverte) déjà effectués dans le milieu du tourisme, missions, travail saisonnier...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires : engagement du jeune au lycée, vis-à-vis d'associations... Ouverture sur des domaines annexes : loisirs, sport, intérêts,...	Engagement du candidat dans des activités extra-scolaires. Fiche "activités et centres d'intérêt" Passions du candidat avec pratique régulière (sport, musique..)	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux s'appuie sur les éléments suivants pour classer les dossiers des postulants :

- le niveau général du postulant (en se basant sur les bulletins de première, de terminale, ainsi que des classes supérieures si le cas se présente)
- le niveau du postulant dans chaque matière suivie en première et terminale
- les compétences du postulant en matière de communication écrite et orale, en langue française et AU MOINS dans 2 langues vivantes étrangères (anglais + allemand / espagnol / italien)
- les appréciations des enseignants en classe de première et terminale
- l'assiduité en cours
- le degré d'organisation, d'autonomie, de capacité à travailler en équipe du postulant
- l'investissement du postulant dans ses études / ses activités annexes / le domaine sportif /...
- la connaissance du monde de l'entreprise (par le biais de stages, travail saisonnier, investissement dans un milieu associatif...)
- l'intérêt du postulant pour le monde du tourisme et les métiers qui s'y rapportent

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats qui déposent leur dossier sur ParcoursSup et postulent dans notre formation :

- les dossiers déposés doivent être COMPLETS et ne pas comporter de fautes d'orthographe
- les bulletins demandés doivent tous être présents
- la fiche "profil" (stages, activités, investissement civique et citoyen..) remplie => Ceci est très important ! Cela permet d'apprécier les qualités et les intérêts non scolaires du candidat
- la lettre de "motivation" existante et détaillée. Il faut éviter de mettre des généralités et plutôt parler de vous et de votre envie argumentée de faire du tourisme votre domaine d'étude. N'écrire que 3 ou 4 lignes n'est pas non plus bien perçu.
- avoir suivi l'enseignement de l'anglais ET d'au moins une autre langue vivante parmi l'allemand, l'espagnol et l'italien est INDISPENSABLE

#### **Signature :**

Nathalie EDORH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint  
Medard Inst N-D La Riche