

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	77	494	279	299	13	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	73	27	43	13	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Cette formation initiale sous contrat s'adresse aux bacheliers issus de n'importe quelle formation (bac général, technologique, professionnel) ayant suivi pendant toute leur scolarité de lycée et validé au bac 2 langues étrangères (Anglais + Allemand, Espagnol ou Italien).

Quelques éléments importants pour réussir cette formation :

1)

- votre savoir-être : votre attitude face au travail, votre sérieux, votre persévérance pendant vos années de 1ère et Terminale.

- les appréciations positives de vos professeurs et de la vie scolaire

- votre assiduité et votre ponctualité (dont vous avez fait preuve au cours de votre scolarité de lycée)

=> Votre comportement sera d'ailleurs un des critères déterminants à votre acceptation dans cette formation.

2)

- votre niveau scolaire

=> Vous devez afficher un niveau scolaire suffisant pour pouvoir suivre cette formation exigeante et au rythme dense, puisque très complète de par les matières qui la constituent.

3)

- votre profil général : activités extra scolaires, engagements divers, sports...

=> Votre dynamisme et vos initiatives sont des atouts non négligeables dans cette formation qui demande aux candidats beaucoup d'autonomie, d'initiatives personnelles et d'engagement.

3)

- votre connaissance de la formation (enseignements, débouchés, ...)

- la pertinence de votre projet personnel et professionnel et de sa cohérence avec la formation

=> Votre motivation et votre intérêt pour cette branche professionnelle sont des éléments incontournables.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements obligatoires :

Culture Générale et Expression

Communication en Anglais + Allemand, Espagnol ou Italien

Gestion de la Relation Clientèle

Tourisme et Territoires

Elaboration d'une Prestation Touristique

Gestion de l'information

Parcours de professionnalisation

4 options :

LVE C : Allemand, Espagnol ou Italien

Parcours de Professionnalisation à l'étranger

Projet de spécialisation

Engagement Citoyen

Stage de 14 semaines en entreprise (en France et/ou à l'étranger).

Cette formation BTS TOURISME est une formation très complète. Elle fera donc de chaque candidat un professionnel polyvalent capable d'évoluer dans n'importe quel secteur du tourisme.

C'est une formation qui développe également l'autonomie, la rigueur et le sens des responsabilités.

L'aspect professionnel est très important dans cette formation. Dans notre Institution, nous donnons une place importante à la formation professionnelle de chaque jeune. Une journée par semaine est consacrée au "Parcours de Professionnalisation" : chaque étudiant pourra ainsi se frotter "au terrain" et acquérir une solide expérience.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux s'appuie sur les éléments suivants pour classer les dossiers des postulants :

- le niveau général du postulant (en se basant sur les bulletins de première, de terminale, ainsi que des classes supérieures si le cas se présente)
- le niveau du postulant dans chaque matière suivie en première et terminale
- les compétences du postulant en matière de communication écrite et orale, en langue française et AU MOINS dans 2 langues vivantes étrangères (anglais + allemand / espagnol / italien)
- les appréciations des enseignants en classe de première et terminale
- l'assiduité en cours
- le degré d'organisation, d'autonomie, de capacité à travailler en équipe du postulant
- l'investissement du postulant dans ses études / ses activités annexes / le domaine sportif /...
- la connaissance du monde de l'entreprise (par le biais de stages, travail saisonnier, investissement dans un milieu associatif...)
- l'intérêt du postulant pour le monde du tourisme et les métiers qui s'y rapportent

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats qui déposent leur dossier sur ParcoursSup et postulent dans notre formation :

- les dossiers déposés doivent être COMPLETS et ne pas comporter de fautes d'orthographe
- les bulletins demandés doivent tous être présents
- la fiche "profil" (stages, activités, investissement civique et citoyen..) remplie => Ceci est très important ! Cela permet d'apprécier les qualités et les intérêts non scolaires du candidat
- la lettre de "motivation" existante et détaillée. Il faut éviter de mettre des généralités et plutôt parler de vous et de votre envie argumentée de faire du tourisme votre domaine d'étude. N'écrire que 3 ou 4 lignes n'est pas non plus bien perçu.
- avoir suivi l'enseignement de l'anglais ET d'au moins une autre langue vivante parmi l'allemand, l'espagnol et l'italien est INDISPENSABLE.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes dans toutes les matières	Résultats du candidat au lycée (et le cas échéant en formation supérieure) dans TOUTES les matières. Les appréciations des enseignants sont très importantes.	Résultats chiffrés et appréciations des enseignants. Exigence d'un niveau suffisant dans toutes les matières.	Important
	Moyenne générale	Moyenne générale. Attribution des mentions : Félicitations et Encouragements du Conseil de Classe.	Résultat chiffré. Appréciation générale du Conseil de Classe. Attribution de mentions (Félicitations, encouragements...)	Important
	Progression dans les moyennes	Progression des moyennes, notamment en Terminale, d'un trimestre / semestre à l'autre.	Résultats chiffrés	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et savoir-faire informatiques	Niveau correct attendu. Méthodes de travail maîtrisées. Autonomie dans le travail et l'organisation.	Bonne connaissance de logiciels informatiques	Important
	Compétences linguistiques	Niveau correct attendu. Méthodes de travail maîtrisées. Autonomie dans le travail et l'organisation. Qualité de l'expression écrite et orale dans 2 langues vivantes étrangères minimum (anglais + allemand, espagnol, italien).	De bonnes compétences dans deux langues minimum (anglais + allemand/espagnol/italien) sont requises. Diplômes de Cambridge, Tests TOEIC, TOEFL, ... et/ou suivi des sections bilingues ou "européennes" sont appréciés.	Très important
	Compétences en Expression française	Niveau correct attendu. Méthodes de travail maîtrisées. Autonomie dans le travail et l'organisation. Qualité de l'orthographe. Qualité l'expression écrite	Le niveau de langue française doit être bon. Le candidat doit pouvoir s'exprimer dans un très bon français et avoir une très bonne orthographe.	Essentiel

		et orale en langue française.		
Savoir-être	Attitude face au travail	Autonomie et organisation.Capacité à s'investir, à fournir des efforts, à s'impliquer.Concentration en classe /Comportement. Esprit d'équipe.Curiosité.	Sérieux et investissement de l'élève pendant ses études.	Essentiel
	Persévérance	Capacité à s'investir, à fournir des efforts, à s'impliquer.Comportement positif.	Combativité et motivation.Lettre de recommandation d'enseignant ou d'entreprise dans lequel le jeune aurait fait un stage.	Essentiel
	Assiduité	Présence dans les cours.	Assiduité exemplaire demandée.Ponctualité.	Essentiel
	Degré d'autonomie	Autonomie dans le travail.Capacité à bien travailler seul, à la maison.	Capacité du candidat à se montrer autonome (dans ses études, pour ses activités extra-scolaires, l'organisation dans ses études, ...).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Motivation pour le domaine du tourisme et pour les métiers qui s'y rapportent. Connaissance des attendus de la formation et des enseignements dispensés.Participation aux journées portes ouvertes de la formation / aux salons où était présente la formation.	Connaissance par le candidat des enseignements dispensés et des débouchés.Motivation du candidat et intérêt pour la branche professionnelle du tourisme.Lettre de motivation pertinente.	Essentiel
	Projet professionnel	Cohérence du projet. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Pertinence du projet professionnel du candidat.Cohérence du projet professionnel du candidat avec la formation.Projet expliqué dans la lettre de motivation. Stages (de découverte) déjà effectués dans le milieu du tourisme, missions, travail saisonnier...	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Engagement du jeune au lycée, vis-à-vis d'associations, ... Ouverture sur des domaines annexes : loisirs, sport, intérêts....	Engagement du candidat dans des activités extra-scolaires. Fiche "activités et centres d'intérêt" Passions du candidat avec pratique régulière (sport, musique..)	Très important
---	---------------------------	---	---	----------------

Signature :

Nathalie EDORH,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Medard Inst
N-D La Riche