Rapport public Parcoursup session 2024

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Coréen

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Coréen (20513) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------------------|--|--|--|---|
| Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Coréen (20513) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 706 | 705 | 171 | 49 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | yant accepté la position Pourcentage |
|--|----------|--------|----------|--|---|--|----|--|
| Aix-Marseille | Jury par | | Féminin | 631 | 631 | 157 | 47 | 95,9 % |
| Université - Site d'Aix-en- | défaut | | Masculin | 75 | 74 | 14 | 2 | 4,1 % |
| Provence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Coréen (20513) | | | Total | 706 | 705 | 171 | 49 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Aix-Marseille Université - Site | Jury par défaut | Tous les candidats | | Échec au bac | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 % |
| d'Aix-en- Provence - Licence - | Licence - Langues | | | Sans mention | 161 | 161 | 14 | 5 | 13,5 % |
| Langues étrangères | | | | АВ | 187 | 187 | 47 | 13 | 35,1 % |
| appliquées - Parcours LEA | | | | В | 118 | 118 | 50 | 15 | 40,5 % |
| Anglais-Coréen | | | | ТВ | 45 | 45 | 24 | 4 | 10,8 % |
| (20513) | | | | TBF | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 524 | 524 | 137 | 37 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 57 | 57 | 5 | 2 | 50 % |
| | | | | АВ | 30 | 30 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | В | 6 | 6 | 3 | 2 | 50 % |
| | | | | Total | 97 | 97 | 13 | 4 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|---|--|-------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 26 | 26 | 6 | 2 | 40 % |
| | | | | В | 18 | 18 | 9 | 3 | 60 % |
| | | | | ТВ | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 70 | 70 | 18 | 5 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 6 | 5 | 0 | 0 | |
| | | | équivalents au bac | В | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | ТВ | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 8 | 7 | 0 | 0 | |
| | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 5 | 5 | 2 | 2 | 66,7 % | |
| | | | | АВ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | ТВ | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | Total | 7 | 7 | 3 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | y Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|--|----------|------------------------|------------------|---|---|------------------------|--|--------|--------|
| | | | | ont confirmé classés (parmi le vœu ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage | | |
| Aix-Marseille | Jury par | Tous les | En terminale | 444 | 444 | 132 | 33 | 67,3 % | |
| Université - Site d'Aix-en- | défaut | candidats | défaut candidats | En réorientation | 154 | 154 | 29 | 13 | 26,5 % |
| Provence - Licence - | | | Non scolarisés | 94 | 93 | 9 | 2 | 4,1 % | |
| Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Coréen (20513) | | Scolarité étrangère | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 % | | |
| | | Autres | 7 | 7 | 1 | 1 | 2 % | | |
| | | | Total | 706 | 705 | 171 | 49 | 100 % | |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--|-------------|--|--|---|--|---|
| Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Coréen | té - Site défaut Général -Provence e - Langues res ées - s LEA | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 98 | 98 | 32 | 6 |
| (20513) | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 98 | 98 | 25 | 14 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------|------|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 48 | 48 | 13 | 4 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 36 | 36 | 5 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 198 | 198 | 56 | 11 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données | ne sont pas statistiqu | vement significatives. | Elles ne sont pas affici | nées. |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données | ne sont pas statistiqu | vement significatives. | Elles ne sont pas affici | nées. |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|
| Aix-Marseille Université - Site d'Aix- en-Provence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Coréen (20513) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 20,5 % | 20,5 % | 24,4 % | 17,1 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 20,5 % | 20,5 % | 19,1 % | 40 % |
| | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 10 % | 10 % | 9,9 % | 11,4 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 7,5 % | 7,5 % | 3,8 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 41,4 % | 41,4 % | 42,7 % | 31,4 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | | |
|---|------|------------------------------|---|--|--|---|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Les notes du baccalauréat, de première et de terminale, et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat | Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. | Essentiel |
| | Notes des diplômes équivalents au baccalauréat | Notes des diplômes équivalents au baccalauréat | Essentiel |
| | Les notes en anglais | Résultats de première et de terminale en anglais. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Essentiel |
| Savoir-être | L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir | Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | Essentiel |
| | Cohérence du projet de la fiche de suivi | La fiche de suivi | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Activités et centres d'intérêt | Engagement citoyen et centres d' intérêt | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'outil l'aide à la décision Parcoursup (algorithme) a permis d'élaborer un préclassement et une typologie de situations spécifiques. Cette base de travail a donné lieu lors de la commission d'examens des voeux à l'étude des dossiers individuels identifiés dans la typologie et à

l'élaboration du classement qualitatif.

Le paramétrage d'outil d'aide à la décision a été le suivant :

- les notes du baccalauréat et les notes de première et de terminale
- la note en anglais
- la fiche avenir remplie par les professeurs du secondaire
- les fiches de suivi des candidats en réorientation
- Attendus locaux : les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le diplôme de licence

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats ayant besoin d'une validation de diplôme de télécharger systématiquement dans leur dossier les piècesdemandées, afin d'en permettre la meilleure appréciation possible, et ce en procédure principale comme en procédure complémentaire :

copie des diplômes obtenus (le cas échéant, baccalauréat ou équivalent, autres diplômes de l'enseignement supérieur, etc.), copies des bulletins ou relevés de notes (études secondaires, études supérieures), résultats de diplômes. Au besoin, tous ces documents seront fournis avec une traduction assermentée en français.

La commission pédagogique ne peut se baser uniquement sur les éléments déclaratifs formulés par les candidats.

Signature:

Eric Berton,

Président de l'établissement Aix-Marseille Université

- Site d'Aix-en-Provence