

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	71	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

1) avis du conseil de classe

2) résultats en 1ère et terminale

3) motivation

4) comportement et richesse du parcours

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Grille horaire par enseignement: voir la page 122 du référentiel ci-après:

https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_techiques_services_materiels_agricoles.pdf

Alternance: 20 semaines de présence au lycée (par quinzaine en général)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidat se verra attribuer une note constituée comme suit : évaluations quantitatives (4/10) + fiche avenir (1/10) + évaluations qualitatives (comportement (3/10) et motivation (2/10))

Evaluations quantitatives = notes en français ; notes dans les matières scientifiques ; notes dans les matières de spécialités

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- 1) Bien se renseigner en amont de la procédure sur les BTS TSMA et MMCM afin de ne pas les confondre avec ceux proposés par l'agriculture
- 2) Prendre en considération que ces BTS ne forment pas des "super" mécaniciens mais des mécaniciens aux compétences élargies
- 3) Mettre en avant vos stages ou travaux saisonniers dans votre lettre de motivation
- 4) Faire une lettre de motivation personnelle et non un copier coller d'un modèle

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en sciences et techniques	Notes obtenues dans toutes les matières scientifiques et techniques	Résultats annuels	Essentiel
	Qualité d'expression	Notes obtenues en français et en anglais	Résultats annuels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Attention, organisation, capacité à progresser, à apprendre, à faire des efforts	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler sans aide, à prendre des initiatives	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Essentiel
	Implication	Curiosité, participation orale en cours, motivation, volontariat	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Capacité à tenir compte des conseils donnés, à se dépasser, à être endurant(e) et régulier(ière)	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'organiser	Organiser son travail dans le temps et dans l'espace, travailler avec soin	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité à coopérer, à aider et à être aidé(e)	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt porté à l'ensemble des matières et au secteur d'activité	Stages, emplois saisonniers	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Profil académique, stages ou emplois réalisés	Parcours, résultats	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fonction(s) occupée(s) dans ou hors du lycée	Mention d'un engagement lycéen ou associatif	Complémentaire

Signature :

Agnès PILANDON,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Gustave Eiffel