

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20562)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20562)	Jury par défaut	Autres candidats	6	22	16	16	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	28	28	27	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20562)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	21	16	16	0	
			Total	22	16	16	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	28	28	27	9	100 %
			Total	28	28	27	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20562)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	6	6	0	
				Total	7	6	6	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	10	10	10	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	16	16	16	6	66,7 %
				B	6	6	5	1	11,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	28	28	27	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20562)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	13	13	0	
			En réorientation	4	3	3	0	
			Non scolarisés	3	0	0	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	22	16	16	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	28	27	9	100 %
			Total	28	28	27	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20562)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières Scientifiques	Moyennes des bulletins de 1ère et de Terminale et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe.	Important
	Matières Scientifiques	Moyennes des bulletins de 1ère et de Terminale et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe.	Important
	Culture Générale	Moyennes des bulletins de 1ère et de Terminale et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe.	Important
	LV1 Anglais	Niveau de maîtrise de la langue à l'oral et à l'écrit et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Appréciation du professeur principal	Complémentaire
	Autonomie	Appréciation du professeur principal	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Appréciation du professeur principal	Complémentaire
Savoir-être	Savoir Etre	Appréciation des professeurs et du professeur principal	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Degré de connaissance des matières et des débouchés.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Le candidat est-il délégué de classe, membre d'un bureau ou d'un club sportif, engagé dans des activités écologiques, dans la préservation du patrimoine, pompier ou membre d'une association, etc ?	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, nous cherchons à déterminer la pertinence du projet professionnel et la connaissance du diplôme envisagé : nous nous basons sur la lettre de motivation ou les expériences professionnelles.

Ensuite, nous examinons :

- le savoir-être de l'étudiant d'après les appréciations portées sur les bulletins;
- les avis émis par le Professeur Principal: méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir;
- l'appréciation globale du Conseil de Classe pour chaque trimestre: félicitations, encouragements, compliments, mises en garde comportement / travail / résultat, avertissements;
- le niveau scientifique de l'étudiant et son niveau en anglais;
- les expériences professionnelles même issues d'un autre secteur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le développement du projet de formation est important. Plus il est détaillé, mieux c'est. Ne faites pas un copier-coller pour toutes les formations que vous demandez. Ne vous survalorisez pas : si vous dites que vous êtes sérieux et motivé et que le contraire apparaît sur vos bulletins, votre crédibilité est engagée. Expliquer pourquoi postulez-vous dans notre établissement et pas dans un autre ? Pourquoi avons-nous intérêt à vous choisir plutôt qu'un autre ? Nos BTS possèdent des spécificités et des débouchés différents : si vous postulez sur plusieurs d'entre eux, il est important que nous sachions lequel vous intéresse le plus. Dans les activités et centres d'intérêt, il est important que vous citiez vos expériences professionnelles ou stages, même s'ils ne sont pas en relation avec le BTS visé. Si vous décidez de reprendre vos études après une interruption, il est important que nous connaissions vos motivations.

Signature :

JACQUES JAFFRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Gatien