

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	6	14	11	11	18	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	23	18	21	18	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Intérêt et curiosité pour le domaine industriel lié aux systèmes fluidiques et climatiques.

Intérêt pour l'automatisation/domotisation de ces systèmes, dans le but de réaliser des économies d'énergie et rendre le Bâtiment "intelligent".

Assiduité, ponctualité et rigueur dans le comportement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les divers enseignements visent à former de futurs techniciens supérieurs qui auront à concevoir, installer, programmer et mettre en service des solutions techniques dans le domaine des automatismes (chauffage, climatisation et traitement d'air) et des réseaux de communication des bâtiments. Il aura aussi un rôle de conseil et d'organisation, il couvrira techniquement et commercialement les différentes étapes d'une affaire.

https://www.saint-gatien.org/documents/bts/BTS_FED_2021_web.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, nous avons proposé à chaque candidat un entretien oral à distance pour évaluer la pertinence du projet professionnel et la connaissance du diplôme envisagé. Ensuite, nous avons examiné :

- le savoir-être de l'étudiant d'après les appréciations portées sur les bulletins;
- les avis émis par le Professeur Principal: méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir;
- l'appréciation globale du Conseil de Classe pour chaque trimestre: félicitations, encouragements, compliments, mises en garde comportement / travail / résultat, avertissements;
- le niveau scientifique de l'étudiant et son niveau en anglais;
- les expériences professionnelles dans le domaine envisagé ou dans d'autres secteurs;
- la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la session et conseils aux candidats sont les suivants: - tous les bulletins sont examinés: pas uniquement ceux de Terminale.

- le développement du projet de formation est important. Plus il est détaillé, mieux c'est. Ne faites pas un copier-coller pour toutes les formations que vous demandez: si vous évoquez un BTS comptabilité alors que vous postulez sur un BTS Bâtiment, ça fait mauvais effet. Ne vous survalorisez pas: si vous dites que vous êtes sérieux, motivé, persévérant, méticuleux et que le contraire apparaît sur vos bulletins, votre crédibilité est engagée. - Votre projet de formation peut être structuré en faisant apparaître les deux points suivants: pourquoi postulez-vous dans notre établissement et pas dans un autre? Pourquoi avons-nous intérêt à vous choisir vous plutôt que quelqu'un d'autre?

- Les BTS Bâtiment, Travaux Publics, Fluide Energie Domotique, Management Economique de la Construction possèdent des spécificités et des débouchés différents. Si vous postulez sur plusieurs d'entre eux, il est important que nous sachions lequel vous intéresse le plus.

- Dans les activités et centres d'intérêt, il est important que vous citiez vos expériences professionnelles ou stages, même s'ils n'ont pas été effectués dans la spécialité que vous visez. Si, par exemple, vous avez effectué de la castration de maïs, il est important pour nous de le savoir car il s'agit d'une activité difficile qui peut démontrer que vous êtes quelqu'un de courageux.

- Si vous décidez de reprendre vos études après une interruption, il est important que nous connaissions vos motivations et que nous sachions ce que vous êtes prêt à mettre en oeuvre pour réussir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières Scientifiques	Mathématiques	Moyennes des bulletins de 1ère et de Terminale et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe.	Important
	Matières Scientifiques	Sciences Physiques	Moyennes des bulletins de 1ère et de Terminale et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe.	Important
	Culture Générale	Niveau en Français et Philosophie	Moyennes des bulletins de 1ère et de Terminale et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe.	Important
	LV1	Anglais	Niveau de maîtrise de la langue à l'oral et à l'écrit et situation du candidat par rapport à la moyenne de sa classe.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Très satisfaisante, satisfaisante, assez satisfaisante, peu démontrée	Appréciation du professeur principal	Complémentaire
	Autonomie	Très satisfaisante,	Appréciation du	Complémentaire

		satisfaisante, assez satisfaisante, peu démontrée	professeur principal	
	Capacité à s'investir	Très satisfaisante, satisfaisante, assez satisfaisante, peu démontrée	Appréciation du professeur principal	Complémentaire
Savoir-être	Savoir Etre	Persévérance, ponctualité, attitude pendant les cours.	Appréciation des professeurs et du professeur principal	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Connaissance des matières de la formation envisagée, des poursuites d'études à l'issue de la formation envisagée, des débouchés professionnels.	Degré de connaissance des matières et des débouchés.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités culturelles, sportives, engagement dans la vie du lycée, engagement dans la vie de la cité.	Le candidat est-il délégué de classe, membre d'un bureau ou d'un club sportif, engagé dans des activités écologiques, dans la préservation du patrimoine, pompier ou membre d'une association, etc ?	Complémentaire

Signature :

JACQUES JAFFRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Gatien