

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur - Licence - Information et communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Côte d'Azur - Licence - Information et communication	Jury par défaut	Tous les candidats	315	1841	1081	1284	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La Licence info-com est ouverte à tous les bacheliers - ou équivalent - sans distinction disciplinaire. La filière suppose une culture générale solide, une grande curiosité envers les différents supports de l'information et de la communication (médias traditionnels et nouveaux médias), une capacité d'autonomie, et la maîtrise de compétences rédactionnelles. Sont attendues des capacités d'ouverture à l'interdisciplinarité et à l'interculturalité, à conceptualiser et problématiser, à exercer son esprit critique - en particulier en direction des savoirs et de l'information.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence information et communication s'inscrit dans le portail LLAC. La L1 propose une UE disciplinaire d'introduction aux Sciences de l'information et de la communication, à l'écriture et à l'oralité, une UE d'ateliers d'écritures. La formation sera complétée par des UE découvertes libres à choisir dans les portails LLAC et SHS, et par des compétences transversales (langue française et langues vivantes, informatique, écriture, orthographe).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, langue vivante, philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français.

Expression écrite et orale, organisation du travail.

La fiche avenir et notamment les items liés à l'autonomie, l'implication, la capacité à travailler en équipe, la volonté et la motivation.

Le projet de formation du candidat sur les items de connaissance des débouchés de la formation, des connaissances des exigences de la formation et de cohérence du projet.

Engagement associatif. Curiosité pour les questions sociétales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment :

- un excellent niveau académique dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ;
- les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement.

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements du secondaire participant au classement pour entrer dans cette formation. Aussi il est indispensable que les candidats visent une progression significative de leurs résultats s'ils veulent

augmenter leur chance de réussite. Ces éléments sont prépondérants au classement (note de 1re, de terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat).

Il est indispensable que les candidats visent une progression significative de leurs résultats s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Ces éléments sont prépondérants au classement (note de 1re, de terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat).

Le classement des candidatures dépend en particulier, et ce en fonction des filières :

- de la présence de l'ensemble des pièces demandées (les bulletins de notes et une lettre de motivation sérieuse) ;
- d'un bon niveau d'écriture et d'expression : les matières comme le français, l'histoire-géographie, humanités, littératures et philosophie,
- d'une bonne connaissance générale des arts : les matières comme Cinéma et audiovisuel, Histoire de l'art ... sont appréciées ;
- d'un bon niveau en langues, qui restent une base indispensable des métiers de l'information et de la communication ;
- enfin d'une approche bien maîtrisée des sciences de la société. Les matières comme les Sciences sociales et politiques, Sciences économiques et sociales, Territoires et société... bénéficient également d'un coefficient majoré

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, langue vivante, philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français.	Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, langue vivante, philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes	Expression écrite et orale, organisation du travail.	Expression écrite et orale, organisation du travail.	Important
Savoir-être	Savoir être	La fiche avenir et notamment les items liés à l'autonomie, l'implication, la capacité à travailler en équipe, la volonté et la motivation.	La fiche avenir et notamment les items liés à l'autonomie, l'implication, la capacité à travailler en équipe, la volonté et la motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de connaissance des débouchés de la formation, des connaissances, des exigences de la formation et de cohérence du projet.	Le projet de formation du candidat sur les items de connaissance des débouchés de la formation, des connaissances, des exigences de la formation et de cohérence du projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement associatif, curiosité pour les questions sociétales.	Engagement associatif, curiosité pour les questions sociétales.	Important

Signature :

Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur