

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert EINSTEIN - BTS - Production - Bioqualité

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Albert EINSTEIN - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20432)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert EINSTEIN - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20432)	Jury par défaut	Autres candidats	1	35	22	22	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	22	19	19	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	43	41	41	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert EINSTEIN - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20432)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	15	15	2	100 %
			Masculin	15	7	7	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	9	9	2	100 %
			Masculin	12	10	10	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	27	27	27	1	33,3 %
			Masculin	16	14	14	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert EINSTEIN - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20432)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	0	0 %
				AB	9	9	9	1	50 %
				B	1	1	1	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	4	2	2	0	0 %
				AB	12	11	11	2	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	20	20	2	66,7 %
				AB	12	12	12	0	0 %
				B	7	7	7	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert EINSTEIN - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20432)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	13	13	2	100 %
			En réorientation	8	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	17	17	2	100 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	35	35	3	100 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert EINSTEIN - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20432)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins	Essentiel
	Résultats dans les épreuves anticipées de français au baccalauréat	Résultats examen	Complémentaire
	Moyenne générale	Bulletins	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins	Important
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations	Important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations et fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations et fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et/ou lors de mini stage. Participation aux journées portes ouvertes.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	L'intérêt pour la formation est exprimé dans le projet de formation	Lettre de motivation et/ou lors de mini stage. Participation aux journées portes ouvertes.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation et/ou lors de mini stage. Participation aux journées portes ouvertes.	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par une commission composée exclusivement d'enseignants de la formation. Les candidatures sont examinées dans des groupes constitués en fonction du baccalauréat obtenu par le candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivations étaient souvent impersonnelles, il est demandé aux candidats d'éviter les copier-coller. La coloration du bac professionnel obtenu facilite l'accès au BTS lorsqu'elle se situe dans le même domaine.

La connaissance des éléments du référentiel de la formation est largement souhaitée.

**Signature :**

Thierry DELAIGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert EINSTEIN