

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert EINSTEIN - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert EINSTEIN - BTS - Production - Bioqualité	Jury par défaut	Autres candidats	3	103	10	17	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	13	7	7	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	52	38	48	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités de laboratoire et de production, ainsi qu'à la démarche qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)

Disposer de compétences pour travailler en équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective de rédaction de procédures, ou d'animation d'équipes et de projets

Attendus locaux

- Matières de spécialités enseignées: Biochimie, microbiologie, sciences des aliments, génie industriel, analyse sensorielle, toxicologie. (cours, travaux dirigés et activités pratiques).

- Dotation horaire: 80% d'enseignements scientifiques dont 10h de Travaux Pratiques.

- Stage en entreprise: 4 semaines en 1ère année et 8 semaines en 2nd année.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Des enseignements dans les domaines généraux: Culture générale, Mathématiques, Physique, Chimie et Anglais.

Des enseignements professionnels: Biochimie, biologie, Sciences des aliments, Génie Industriel, Techniques d'analyse, Qualité.

Disposer de compétences relationnelles et de communication qui permettront :- de s'investir dans des projets collectifs ;- d'impulser des actions afin d'assurer une production ou un service conforme en terme de qualité et de sécurité pour la santé de l'utilisateur ;- d'acquérir des codes professionnels.

Disposer de capacités de raisonnement et d'analyse qui mobilisent les disciplines scientifiques et technologiques, en particulier les biotechnologies.S'intéresser à l'utilisation des outils numériques, notamment la gestion documentaire, et savoir s'adapter à de nouvelles exigences.Avoir un esprit d'initiative et le sens des responsabilités.

S'exprimer aisément à l'écrit, en particulier pour produire des documents rigoureux.S'exprimer avec aisance à l'oral, dans la perspective de communiquer dans un langage approprié avec des interlocuteurs variés (de l'opérateur au responsable de l'entreprise). Réaliser des actions de formation ou d'information.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par une commission composée exclusivement d'enseignants de la formation. Les candidatures sont examinées dans des groupes constitués en fonction du baccalauréat obtenu par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivations étaient souvent impersonnelles, il est demandé aux candidats d'éviter les copier-coller. La coloration du bac professionnel obtenu facilite l'accès au BTS lorsqu'elle se situe dans le même domaine. La connaissance des éléments du référentiel de la formation est largement souhaitée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Importance du niveau en Mathématiques, sciences physiques et SVT	Bulletins	Essentiel
	Résultats dans les épreuves anticipées de français au baccalauréat	Qualité de l'expression écrite	Résultats examen	Complémentaire
	Moyenne générale	Être dans le premier tiers de la classe.	Bulletins	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Des résultats satisfaisants sont souhaités.	Bulletins	Important
	Progression des moyennes	Évolution positive des moyennes en terminale	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	La rigueur	Appréciations	Important
	Qualité de l'orthographe	Une bonne maîtrise écrite de la langue française.	Appréciations	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Rigueur et méthodologie	Appréciations	Très important

Savoir-être	Autonomie	Travail personnel	Appréciations et fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Être acteur de sa formation.	Appréciations et fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Savoir anticiper, faculté d'analyse	Appréciations	Très important
	Esprit d'équipe	Savoir communiquer, écouter, accepter la mutualisation.	Appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualités de Personnalisation, d'argumentation et de rédaction.	Lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Connaissance du référentiel, des attendus de l'examen, des poursuites d'études et des métiers possibles.	Lettre de motivation et/ou lors de mini stage. Participation aux journées portes ouvertes.	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Connaissance du référentiel et des attendus de l'examen	Lettre de motivation et/ou lors de mini stage. Participation aux journées portes ouvertes.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Faire preuve d'observation et de curiosité	Lettre de motivation et/ou lors de mini stage. Participation aux journées portes ouvertes.	Essentiel

Signature :

Thierry DELAIGUE,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert EINSTEIN