

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle	Jury par défaut	Autres candidats	9	297	58	118	33	22
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	179	27	43	33	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	310	49	95	33	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation repose sur des enseignements généraux- culture générale et expression, langue étrangère 1 (obligatoire) et langue étrangère 2 (option) - et des enseignements professionnels : gestion de la relation client, développement et suivi de l'activité commerciale, ateliers de professionnalisation, certification professionnelle, environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire.

Par ailleurs, le BTS permet une approche concrète du monde de l'entreprise. Ainsi, dès la 1ère année, diverses manifestations sont organisées pour permettre aux étudiants d'être en contact avec des professionnels (accueil des étudiants de 1ère année par des professionnels, visites d'entreprises, simulations d'entretiens avec des professionnels, participation de professionnels aux jurys de CCF...). De plus, tous les étudiants doivent effectuer pendant leur formation 14 semaines de stage en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un 1er traitement algorithmique qui permet un pré-classement des candidats, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions de recrutement sont très sensibles aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Il est donc recommandé aux candidats de veiller à avoir les meilleures appréciations possibles en classes de 1ère et de Terminale. Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Investissement et compétences développées dans cette matière	Notes obtenues aux EAF et /ou moyennes figurant sur les bulletins	Essentiel
	Résultats en langue vivante	Investissement et compétences développées dans cette matière	Moyennes figurant sur les bulletins pour la LV1	Très important
	Résultats dans les enseignements de spécialité du candidat	Investissement et compétences développées dans ces matières	Notes obtenues aux épreuves du Baccalauréat et/ou moyennes figurant sur les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression aussi bien à l'oral qu'à l'écrit		Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la fiche Avenir qui peuvent témoigner de cette compétence	Très important
Savoir-être	Sérieux et capacité à s'engager dans le travail demandé		Appréciations des professeurs relatives à l'assiduité, la ponctualité et la concentration	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation		Projet de formation motivé + tout autre élément du dossier permettant de témoigner de l'intérêt du candidat	Très important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ce champ d'évaluation			
---	-----------------------	--	--	--

Signature :

AMINA AJBALI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers René
Cassin