

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Limoges - Licence - Portail Chimie - Parcours Sciences Exactes et Appliquées

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Limoges - Licence - Chimie - Parcours Sciences Exactes et Appliquées	Jury par défaut	Tous les candidats	50	345	207	342	15	25
Université de Limoges - Licence - Chimie - Parcours Sciences Exactes et Appliquées - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	345	122	340	15	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Limoges - Licence - Chimie - Parcours Sciences Exactes et Appliquées :

Les enseignements du 1er semestre sont en partie communs aux mentions Informatique, Mathématiques, Physique, Chimie, Physique-Chimie et Génie Civil. L'étudiant.e va acquérir des bases scientifiques lui permettant entre le 1er et le 3e semestre, de se spécialiser progressivement en fonction de son projet professionnel.

Des enseignements développant les compétences en Anglais, Informatique Outils et expressions écrite et orale sont également dispensés.

Des parcours aménagés sont proposés pour les étudiants rencontrant des difficultés ou n'ayant pas les pré-requis nécessaires.

Concernant la mention Chimie, 80 % du contenu des semestres 4 à 6 (cours, TD et TP = 20/25 %) sont dédiés à la chimie générale (chimie organique et inorganique, thermochimie,...). Au semestre 4, deux enseignements spécifiques sont suivis afin de choisir en L3 entre un parcours dédié à la "Chimie et l'Environnement" et un à la "Chimie des Matériaux". Un projet, réparti sur les semestres 5 et 6, permet aux étudiants de développer leur autonomie et leur capacité d'initiative. Ces enseignements sont complétés par des enseignements en Anglais et transverses.

Université de Limoges - Licence - Chimie - Parcours Sciences Exactes et Appliquées - Accès Santé (LAS) :

Les enseignements du 1er semestre sont en partie communs aux mentions Informatique, Mathématiques, Physique, Chimie, Physique-Chimie et Génie Civil. L'étudiant.e va acquérir des bases scientifiques lui permettant entre le 1er et le 3e semestre, de se spécialiser progressivement en fonction de son projet professionnel.

Des enseignements développant les compétences en Anglais, Informatique Outils et expressions écrite et orale sont également dispensés.

Concernant la mention Chimie, 80 % du contenu des semestres 4 à 6 (cours, TD et TP = 20/25 %) sont dédiés à la chimie générale (chimie organique et inorganique, thermochimie,...). Au semestre 4, deux enseignements spécifiques sont suivis afin de choisir en L3 entre un parcours dédié à la "Chimie et l'Environnement" et un à la "Chimie des Matériaux". Un projet, réparti sur les semestres 5 et 6, permet aux étudiants de développer leur autonomie et leur capacité d'initiative. Ces enseignements sont complétés par des enseignements en Anglais et transverses.

La spécialité de la mineure santé (obligatoire et partiellement incluse dans le programme de L1), sera à choisir entre médecine et pharmacie à la rentrée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation.

Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants s'agissant de la maîtrise des notions et méthodes expérimentales ainsi que sur l'autonomie, la capacité à communiquer à l'écrit comme à l'oral, la motivation et l'engagement.

Etude des résultats en physique-chimie, en mathématiques et en sciences de l'ingénieur obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et en langue.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le choix des enseignements de spécialités doit être en cohérence avec une poursuite d'études scientifique.

La L.AS Chimie est un programme exigeant. Seuls les étudiants ayant un réel projet de poursuite d'études en Santé doivent s'orienter vers cette option.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Maths, Physique-Chimie, SPI, ISN - Essentiel	Résultats dans les disciplines clés	Notes de 1ère et Terminale pour Math et PC, notes de bac pour les candidat.e.s bachelier.e.s, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Essentiel
	Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ère et la Terminale	Progression entre la 1ère et la Terminale dans les disciplines clés	Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Très important
	Résultats dans les disciplines "SHS"	Résultats dans les disciplines SHS	Notes de première et de terminale en français et en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire	Résultats dans les disciplines SHS	"Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail	Méthode de travail	"Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir"	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	"Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet	Adéquation formation /projet	Projet de formation et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Intérêt pour le domaine d'études visé	Participation à des challenges scientifiques, à une cordée de la réussite...	Complémentaire

Signature :

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,
Président de l'établissement Université de Limoges