Rapport public Parcoursup session 2025

CNED - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CNED - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - Entièrement en distanciel (20786)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CNED - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - Entièrement en distanciel (20786)	Jury par défaut	Autres candidats	250	13	13	13	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	300	17	17	17	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	250	15	15	15	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CNED - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - Entièrement en distanciel (20786)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	10	10	3	75 %
			Masculin	3	3	3	1	25 %
			Total	**13**	**13**	**13**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	10	1	50 %
			Masculin	7	7	7	1	50 %
			Total	**17**	**17**	**17**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	3	100 %
			Masculin	6	6	6	0	0 %
			Total	**15**	**15**	**15**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CNED - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - Entièrement en distanciel (20786)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	5	5	5	2	66,7 %
				TB	2	2	2	1	33,3 %
				Total	**12**	**12**	**12**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	1	50 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**17**	**17**	**17**	**2**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	66,7 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**15**	**15**	**15**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CNED - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - Entièrement en distanciel (20786)	Jury par défaut	Autres candidats	Non scolarisés	2	2	2	2	50 %
			Autres	11	11	11	2	50 %
			Total	**13**	**13**	**13**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	1	50 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	50 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**17**	**17**	**17**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	11	11	11	1	33,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Autres	3	3	3	1	33,3 %
			Total	**15**	**15**	**15**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CNED - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - Entièrement en distanciel (20786)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires (moyenne générale)	Notes de Première et de Terminale (bulletins de notes)	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat ou du baccalauréat, DAEU ou diplôme équivalent homologué	Moyenne obtenue à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité d'organisation	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Important
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement (fiche Avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir dans la formation	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Important
	Intérêt pour la formation et connaissance des modalités d'apprentissage	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’examen des vœux se base sur des critères quantitatifs et qualitatifs présents dans le dossier du candidat.
L'algorithme de calcul a permis de faire un classement des candidats, prenant en compte :
- les notes obtenues en première et terminale ;
- les notes obtenues au bac ou DAEU ou titre équivalent ;
- les éléments de la fiche Avenir. La commission valorise plus particulièrement les items « autonomie » et « capacité à réussir » dans le cadre de l’enseignement à distance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le Cned propose une pédagogie adaptée à l'enseignement à distance (formation en ligne) et un accompagnement personnalisé de chaque apprenant tout au long de son parcours de formation. Cependant, nous conseillons vivement aux candidats de disposer de compétences organisationnelles et d'être autonomes dans leurs apprentissages afin de réussir dans la formation.

Signature :
Anne Szymczak,
Chef d'établissement de l'établissement CNED