Rapport public Parcoursup session 2025

CNED - BTS - Services - Economie sociale familiale - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CNED - BTS - Services - Economie sociale familiale - Entièrement en distanciel (20774)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CNED - BTS - Services - Economie sociale familiale - Entièrement en distanciel (20774)	Jury par défaut	Autres candidats	1000	155	155	155	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	500	109	109	109	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	500	89	89	89	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CNED - BTS - Services - Economie sociale familiale - Entièrement en distanciel (20774)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	128	128	128	19	86,4 %
			Masculin	27	27	27	3	13,6 %
			Total	**155**	**155**	**155**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	99	99	99	16	94,1 %
			Masculin	10	10	10	1	5,9 %
			Total	**109**	**109**	**109**	**17**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	73	73	73	9	81,8 %
			Masculin	16	16	16	2	18,2 %
			Total	**89**	**89**	**89**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CNED - BTS - Services - Economie sociale familiale - Entièrement en distanciel (20774)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	73	73	73	10	58,8 %
				AB	34	34	34	4	23,5 %
				B	12	12	12	2	11,8 %
				TB	5	5	5	1	5,9 %
				Total	**131**	**131**	**131**	**17**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	7	3	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**13**	**13**	**13**	**3**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	7	7	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**11**	**11**	**11**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	43	43	43	8	47,1 %
				AB	33	33	33	5	29,4 %
				B	21	21	21	2	11,8 %
				TB	6	6	6	1	5,9 %
				TBF	1	1	1	1	5,9 %
				Total	**109**	**109**	**109**	**17**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	50	50	50	7	63,6 %
				AB	26	26	26	2	18,2 %
				B	7	7	7	1	9,1 %
				TB	2	2	2	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	89	89	89	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CNED - BTS - Services - Economie sociale familiale - Entièrement en distanciel (20774)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	47	47	47	5	22,7 %
			En réorientation	35	35	35	3	13,6 %
			Non scolarisés	58	58	58	10	45,5 %
			Scolarité étrangère	8	8	8	3	13,6 %
			Autres	7	7	7	1	4,5 %
			Total	**155**	**155**	**155**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	79	79	79	13	76,5 %
			En réorientation	11	11	11	1	5,9 %
			Non scolarisés	19	19	19	3	17,6 %
			Total	**109**	**109**	**109**	**17**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	52	52	52	5	45,5 %
			En réorientation	14	14	14	3	27,3 %
			Non scolarisés	23	23	23	3	27,3 %
			Total	**89**	**89**	**89**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CNED - BTS - Services - Economie sociale familiale - Entièrement en distanciel (20774)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	32	32	32	2
			Autres doublettes	40	40	40	6
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	37	37	37	6
			Autres spécialités	63	63	63	10

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
CNED - BTS - Services - Economie sociale familiale - Entièrement en distanciel (20774)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	44,4 %	44,4 %	44,4 %	25 %
		Autres doublettes	55,6 %	55,6 %	55,6 %	75 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
CNED - BTS - Services - Economie sociale familiale - Entièrement en distanciel (20774)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	37 %	37 %	37 %	37,5 %
		Autres spécialités	63 %	63 %	63 %	62,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires (moyenne générale)	Notes de Première et de Terminale (bulletins de notes)	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat ou du baccalauréat, DAEU ou diplôme équivalent homologué	Moyenne obtenue à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité d'organisation	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Important
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement (fiche Avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir dans la formation	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et/ou bulletins de notes)	Important
	Intérêt pour la formation et connaissance des modalités d'apprentissage	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’examen des vœux se base sur des critères quantitatifs et qualitatifs présents dans le dossier du candidat.
L'algorithme de calcul a permis de faire un classement des candidats, prenant en compte :
- les notes obtenues en première et terminale ;
- les notes obtenues au bac ou DAEU ou titre équivalent ;
- les éléments de la fiche Avenir. La commission valorise plus particulièrement les items « autonomie » et « capacité à réussir » dans le cadre de l’enseignement à distance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le Cned propose une pédagogie adaptée à l'enseignement à distance (formation en ligne) et un accompagnement personnalisé de chaque apprenant tout au long de son parcours de formation. Cependant, nous conseillons vivement aux candidats de disposer de compétences organisationnelles et d'être autonomes dans leurs apprentissages afin de réussir dans la formation.

Signature :
Anne Szymczak,
Chef d'établissement de l'établissement CNED