Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (20852)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (20852)	Jury par défaut	Autres candidats	10	188	152	67	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	41	21	21	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (20852)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	7	4	0	0 %
			Masculin	168	145	63	12	100 %
			Total	**188**	**152**	**67**	**12**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	41	21	21	3	100 %
			Total	**41**	**21**	**21**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (20852)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	12	7	2	100 %
				AB	14	11	2	0	0 %
				B	5	4	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**39**	**28**	**11**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	0	0	0 %
				Sans mention	51	41	7	3	30 %
				AB	58	55	29	7	70 %
				B	19	19	14	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**141**	**123**	**56**	**10**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	**2**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	2	2	0	0 %
				AB	10	5	5	2	66,7 %
				B	13	8	8	1	33,3 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	**41**	**21**	**21**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (20852)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	155	134	60	11	91,7 %
			En réorientation	17	13	7	1	8,3 %
			Non scolarisés	13	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**188**	**152**	**67**	**12**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	21	21	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**41**	**21**	**21**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (20852)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	133	121	56	10
			Autres doublettes	5	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (20852)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3,6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité.	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Résultats en français et anglais	Bulletins et résultats au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Fiche avenir et bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	Projet de formation motivé et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités à s'investir dans les projets, engagement citoyen.	Description des engagements d'activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les absences et des appréciations comportementales négatives.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère entre en compte dans le traitement qualitatif.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les moyennes de mathématiques (tous Bacs confondus), de Sciences de l’Ingénieur (Bac Général), Spécialité ITEC et 2I2D (Bac Technologique) et Enseignement Professionnel (Bac professionnel) sont intégrés dans une évaluation quantitative du candidat.
Les appréciations des bulletins de première et terminale sont examinées principalement des qualités d’autonomie dans le travail personnel et dans l’attitude en classe de l’élève.
Le projet de formation et la lettre de motivation sont regardées avec attention pour réaliser une évaluation qualitative des postulants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les étudiants de la session ont généralement un manque de culture technologique et de sens pratique lors des analyses de systèmes.
Une connaissance avertie de la construction mécanique est recommandée.
Le volume horaire de Mécanique exige un niveau de mathématiques important car les notions liées et les manipulations algébriques sont récurrentes dans les calculs de mécanique appliqués.
La Période de Formation en Milieu Professionnel, située en fin de première année, demande une recherche dès le début de la scolarité et nécessite une certaine autonomie dans les déplacements. Le permis de conduire semble être un outil indispensable pour ouvrir le champ de recherche des entreprises de conception mécanique qui ne sont pas toutes dans de grandes agglomérations.

Signature :
Jean-François BOURDON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington