

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20852)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20852)	Jury par défaut	Autres candidats	10	187	160	104	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	31	25	20	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20852)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	12	5	0	0 %
			Masculin	167	148	99	12	100 %
			Total	187	160	104	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	0	0	0 %
			Masculin	29	24	20	3	100 %
			Total	31	25	20	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20852)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	21	9	0	0 %
				AB	12	11	6	2	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	44	35	18	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	42	17	2	20 %
				AB	51	48	37	7	70 %
				B	30	29	26	1	10 %
				TB	5	5	5	0	0 %
			Total	135	125	86	10	100 %	
			Diplômes étrangers	Sans mention	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	6	2	2	1	33,3 %
				AB	7	6	5	0	0 %
				B	12	12	9	2	66,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	31	25	20	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20852)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	145	133	85	8	66,7 %
			En réorientation	31	24	17	4	33,3 %
			Non scolarisés	9	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	187	160	104	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	24	19	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	33,3 %
			Total	31	25	20	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20852)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	124	124	86	10
			Autres doublettes	8	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20852)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,9 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	6,1 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité.	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Résultats en français et anglais	Bulletins et résultats au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Fiche avenir et bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	Projet de formation motivé et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités à s'investir dans les projets, engagement citoyen.	Description des engagements d'activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les moyennes de mathématiques (tous Bacs confondus), de Sciences de l'Ingénieur (Bac Général), Spécialité ITEC et 212D (Bac Technologique) et Enseignement Professionnel (Bac professionnel) sont intégrés dans une évaluation quantitative du candidat.

Les appréciations des bulletins de première et terminale sont examinées principalement des qualités d'autonomie dans le travail personnel et dans l'attitude en classe de l'élève.

Le projet de formation et la lettre de motivation sont regardées avec attention pour réaliser une évaluation qualitative des postulants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les étudiants de la session ont généralement un manque de culture technologique et de sens pratique lors des analyses de systèmes.

Une connaissance avertie de la construction mécanique est recommandée.

Le volume horaire de Mécanique exige un niveau de mathématiques important car les notions liées et les manipulations algébriques sont récurrentes dans les calculs de mécanique appliqués.

La Période de Formation en Milieu Professionnel, située en fin de première année, demande une recherche dès le début de la scolarité et nécessite une certaine autonomie dans les déplacements. Le permis de conduire semble être un outil indispensable pour ouvrir le champ de recherche des entreprises de conception mécanique qui ne sont pas toutes dans de grandes agglomérations.

Signature :

Jean-François BOURDON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent Gabriel Touchard - Washington