

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Annecy - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Annecy - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux	Jury par défaut	Autres candidats	30	166	96	124	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	142	96	121	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Attendus locaux

A l'IUT d'Annecy, seul le parcours CGE3S du BUT Carrières Sociales est proposé.

D'autre part, ce parcours propose une adaptation locale nécessitant une ouverture sur les nouvelles approches technologiques, en s'appuyant notamment sur des partenariats avec le monde de la recherche et de l'innovation, sur les thématiques suivantes :

- Promotion de santé et éducation à la santé
- Démarches d'amélioration par la qualité
- Innovations technologiques en santé et pour le maintien à domicile

Pendant l'année de BUT3, possibilité d'alternance sur l'année ou d'un semestre à l'étranger.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Carrières Sociales parcours Coordination et Gestion des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux (CGE3S) est une formation à finalité professionnelle ouverte aux titulaires d'un bac général, technologique ou professionnel, ou en réorientation. Le parcours CGE3S est l'un des 5 parcours qui composent la spécialité Carrières Sociales.

Objectifs de la formation :

- Acquérir une culture solide à partir de la confrontation des savoirs, des savoir-faire, des pratiques professionnelles dans le domaine de la coordination et de la gestion des établissements et services sanitaires, sociaux et médico-sociaux
- Développer des compétences en matière d'approches des publics concernés ; de connaissances des institutions et des politiques publiques économiques et sociales ; de gestion administrative, comptable, financière et des ressources humaines
- Être en mesure de proposer et mener à bien des projets dans une démarche qualité
- Découvrir les usages professionnels du numérique et les objets connectés

Organisation des études : groupes de 28 étudiants (14 en TP)

Stages en 1re, 2e et 3e année

[Site de la composante](#)

[Catalogue des formations USMB](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique s'appuyant sur : - Les bulletins scolaires de première et de terminale dans l'ensemble des matières - Le cas échéant les résultats de la première année d'études supérieures pour les réorientations - Les échanges lors d'un entretien en présentiel ou en visio. La pertinence du projet et la motivation du candidat pour la formation ont été évalués à travers l'entretien. Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement ont été analysées pour apprécier les capacités à réussir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons réalisé dans le cadre de la sélection des dossiers un double traitement, algorithmique et également qualitatif (sur la base des éléments transmis par les candidats, et les échanges lors d'entretiens). La pertinence du projet et la motivation du candidat pour la formation ont été évalués à travers son "Projet Formation" et les échanges lors d'entretiens. Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement ont été analysées pour apprécier les capacités à réussir dans la formation. Nous conseillons aux candidats de bien identifier les caractéristiques de la formation proposée par le BUT CS-CGE3S d'Annecy (seul parcours proposé CGE3S), qui ne débouche pas sur la possibilité d'obtenir un diplôme d'Etat de travail social. La démonstration de l'intérêt porté à la formation et au secteur concerné doit pouvoir se retrouver de manière explicite dans le projet de formation motivé et les entretiens, en évitant le recours à des lettres types, peu individualisées, qui ne permettent pas d'évaluer la motivation du candidat. Lors des entretiens, les candidats démontrant leur bonne connaissance des débouchés et du secteur du BUT CGE3S ont été appréciés. Nous rappelons que le BUT CGE3S est ouvert à l'ensemble des bacheliers.

Nous conseillons aux personnes réellement motivées par notre formation de patienter même si elles sont en liste d'attente jusqu'à la fin du mois de juin, des places se libérant à cette période.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences.		Notes et appréciations de première et terminale (français, langues vivantes) et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation (si transmis)	Très important
	Appétence pour le raisonnement scientifique (curiosité vis à vis du raisonnement scientifique)		Notes et appréciations de première et de terminale dans les matières scientifiques et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation (si transmis)	Important
	Culture générale		Notes et appréciations de première et terminale en philosophie, histoire géographie et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation (si transmis)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique		Appréciations des équipes pédagogiques, en première et terminale, sur les activités pratiques et de groupe (épreuves projet en bac technologique, travaux de groupe en bac général, MSP en bac professionnel) et résultats baccalauréat et post	Important

		baccalauréat en cas de réorientation (si transmis)	
	Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs	Fiche avenir et informations post baccalauréat en cas de réorientation (si transmises)	Important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Appréciations en première et terminale relatives à l'acquisition d'une certaine autonomie dans le travail et fiche avenir et post baccalauréat en cas de réorientation (si transmis)	Important
Savoir-être	Être capable de s'engager	Appréciations générales en première et terminale et fiche avenir (engagement, esprit d'initiative) et post baccalauréat en cas de réorientation (si transmis)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différents parcours du BUT Carrières Sociales.	Démonstration des connaissances spécifiques à la formation et à ses débouchés.	Essentiel
	Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés par la formation.	Description des activités engagées et démonstration de leur plus-value dans le projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Être motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal	Fiche avenir (engagement et esprit d'initiative) + Projet de formation motivé. Démonstration d'actions menées dans ce cadre.	Important

Signature :

Patrick LANDECY,
Directeur de l'établissement I.U.T. Annecy